



UTPL

**UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE
LOJA**

La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

ECONOMISTA

El rostro de la pobreza en el cantón Gonzanamá de la
provincia de Loja

Autoras: Cueva Zambrano, Natalia Fernanda

León Cando, Lisseth Stefania

Directora: Macías Badaraco, Katya Vanessa

LOJA - ECUADOR

2021



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2021

Aprobación del director del Trabajo de Titulación.

Loja, 20, de agosto, de 2021.

Magíster.
Daysi Karina García Tinisaray
Coordinadora de Titulación

Ciudad. -

De mi consideración:

El presente Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la pobreza en el cantón Gonzanamá de la provincia de Loja, realizado por Natalia Fernanda Cueva Zambrano y Lisseth Stefania León Cando, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Firma de Directora del Trabajo de Titulación

Katya Vanessa Macias Badarco.

C.I.: 1723800502

Declaración de autoría y cesión de derechos

“Nosotras, Natalia Fernanda Cueva Zambrano y Lisseth Stefania León Cando, declaramos y aceptamos en forma expresa lo siguiente:

- Ser autoras del Trabajo de Titulación denominado: **El rostro de la pobreza en el cantón Gonzanamá de la provincia de Loja**, de la Titulación de Economía, específicamente de los contenidos comprendidos en: se debe colocar los nombres de los capítulos elaborados en el Trabajo de Titulación, por ejemplo. Preliminares, Introducción, Capítulo 1. Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas. Evidencia empírica. Capítulo 2. Descripción del cantón Gonzanamá. Metodología de la investigación. Capítulo 3. Relato del hogar 1. Relato del Hogar 2. Relato del Hogar 3. Capítulo 4. Análisis y Discusión de Resultados. Recomendaciones de políticas públicas. Conclusiones y Recomendaciones, Bibliografía y Anexos siendo Katya Vanessa Macias Badaraco, directora del presente trabajo; y, en tal virtud, eximimos expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual. Además, ratifico que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de nuestra exclusiva responsabilidad.
- Que nuestra obra, producto de nuestras actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.
- Autorizamos a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de nuestra obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente

instrumento como la fe de nuestro completo consentimiento; y, para que sea ingresada al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma:

Autor: Natalia Fernanda Cueva Zambrano

Zambrano.C.I.: 1106001066

Firma:

Autor: Lisseth Stefania León

Cando.C.I.: 1105850745

Dedicatoria.

El presente trabajo de titulación dedico de manera especial a Dios y a la Virgen del Cisne quienes me colman de bendiciones en mi diario vivir.

A mis queridos padres Jack y Ernestina quienes siempre me inspiran a seguir adelante, me brindan su ayuda, corrigen mis errores y se alegran de cada pequeño o grande logro que obtengo.

A mi hermana Dayana quien es mi compañera y amiga incondicional en los buenos y malos momentos de mi vida.

A mis amados abuelitos y abuelitas que con sus oraciones y bendiciones del cielo y de la Tierra ven hoy con orgullo culminada esta meta.

Natalia.

Dedicatoria

El presente trabajo de titulación está dedicado principalmente a Dios y a la Virgen del Cisne quienes han sido mi guía, fortaleza y me han permitido llegar hasta este momento de mi vida.

A mis amados padres Luis y Alba quienes han sido mi apoyo incondicional, siendo mi pilar más importante, sobre todo por estar siempre conmigo con su amor y paciencia impulsándome día a día para poder alcanzar mis metas.

A mi hermana Leslie por su cariño, paciencia y amor incondicional, durante todo este proceso ya que ha sabido estar conmigo en las buenas y en las malas.

Liseth.

Agradecimiento

En primer lugar, expreso mi sentido agradecimiento a Dios y a la Virgen del Cisne por la vida y la sabiduría que me regalan para culminar con éxito esta etapa de mi vida.

A mis queridos padres agradezco su apoyo incondicional en el trayecto de mi vida universitaria, gracias por inculcarme valores como la perseverancia y responsabilidad para poder cumplir cada meta propuesta a lo largo de toda mi formación académica y personal.

Mi sinceros y eternos agradecimientos a los docentes de la Universidad Técnica Particular de Loja por los conocimientos impartidos, de manera especial a mi directora de trabajo de titulación Mgtr. Katya Macías, por su asesoría incondicional y aportes para realizar de una mejor manera el mismo. De igual manera a mis revisores Mgtr. Marlon Ramón y Mgtr. Jorge Martínez por sus ideas y puntos de vista para mejorar esta investigación.

Finalmente, agradezco a mi compañera y amiga Lisseth por las valiosas aportaciones y culminar este último peldaño universitario y lograr nuestro gran sueño de ser Economistas.

Natalia.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar los obstáculos y dificultades, que me han permitido llegar hasta este momento de culminar mi carrera profesional con éxitos

Agradezco también a mis amados padres por la confianza y el apoyo incondicional brindado durante todo este trayecto, ya que me han motivado día a día con sus consejos y sabiduría para no rendirme ante nada y siempre ser perseverante, gracias por saber corregir mis errores y estar ahí conmigo siempre e impulsarme para poder cumplir mis metas.

Mi profundo agradecimiento a los docentes de la Universidad Técnica Particular de Loja por su paciencia, apoyo y sobre todo por los conocimientos impartidos durante todos estos años de carrera, mi más sincero agradecimiento a mi directora de titulación Mgtr. Katya Macías, por sabernos guiar con paciencia y rectitud, por haberme orientado en todos los momentos que necesite de sus consejos, especialmente por motivarme durante este trayecto.

Agradezco a mis revisores Mgtr. Marlon Ramón y Mgtr. Jorge Martínez por sus enseñanzas, consejos y conocimiento brindado durante este trabajo de investigación.

Agradezco a mi compañera Natalia por su comprensión, apoyo y empeño dedicado a este trabajo de titulación, ya que se convirtió en una amiga durante esta etapa, y sobre todo por su dedicación para poder alcanzar nuestras metas.

Lisseth.

Índice de contenidos

Carátula	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación.	II
Declaración de autoría y cesión de derechos	III
Dedicatoria.....	V
Dedicatoria	VI
Agradecimiento	VII
Agradecimiento	VIII
Resumen.....	1
Abstract.....	2
Introducción.....	3
Capítulo uno.....	5
Marco teórico.....	5
1.1. Pobreza.....	5
1.2. Evidencia empírica sobre la pobreza.....	15
Capitulo dos	27
Descripción del cantón Gonzanamá y metodología	27
2.1. Descripción del cantón Gonzanamá	27
2.1.1. <i>Delimitación Histórica</i>	27
2.1.2. <i>Delimitación espacial</i>	27
2.1.3. <i>Caracterización demográfica</i>	29
2.1.4. <i>Caracterización social</i>	29
2.2. Metodología	30
2.2.1. <i>Tipo de investigación</i>	30
2.2.2. <i>Diseño metodológico</i>	31
2.2.3. <i>Fuentes de información</i>	33
Capitulo tres	34
Relatos de hogares	34
3.1. Relato del hogar 1	34
3.2. Relato del hogar 2	36
3.3. Relato del hogar 3	39
Capitulo cuatro.	44
4.1. Análisis y discusión de resultados	44
4.2. Recomendaciones de política pública.....	47
Conclusiones.....	64
Referencias.....	67
Apéndice 1	75
Apéndice 2	87
Apéndice 3.....	91

Resumen

La finalidad del presente trabajo investigativo es analizar la realidad social y económica de las personas consideradas en situación de pobreza en el cantón Gonzanamá de la provincia de Loja. La metodología que se aplicó fue Investigación de Acción Participativa con la técnica de historias de vida mediante acercamientos telemáticos con el grupo focal y dos jefes de hogar, tanto de la parroquia rural Nambacola, como de la parroquia urbana Gonzanamá lugares que fueron escogidos, según datos de NBI del Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social.

Los principales resultados que se ha determinado son que de las categorías indagadas las más influyentes en los hogares es la salud, en donde el principal problema es la falta de atención médica y escasa medicina, y la categoría de educación por falta de interés en estudiar ya que tienen prioridades como casarse o trabajar. Finalmente se planteó recomendaciones de políticas públicas para que funcionarios encargados de las categorías de salud, educación, alimentación, vivienda e ingresos, puedan tomar mejores decisiones yasea en bien de la población de tercera edad y discapacidad o de toda la comunidad gonzanameña.

Palabras claves: pobreza, Gonzanamá, hogares.

Abstract

The purpose of this research is to analyze the social and economic reality of people considered to be poor in the canton of Gonzanamá in the province of Loja. The methodology applied was Participative Action Research with the technique of life stories through telematic approaches with the focal group and two heads of household of the rural parish Nambacola and one of the urban parish Gonzanamá according to data by NBI of the Integrated System of Knowledge and Social Statistics.

The main results are that of the total number of categories surveyed, the most influential in the households of these parishes are health, where the main problem is the lack of medical attention and scarce medicine, and the category of education due to lack of interest in studying because they have priorities such as getting married or working. Finally, recommendations were made for public policies so that officials in charge of the categories of health, education, food, housing and income can make better decisions either for the benefit of the elderly and disabled population or for the entire Gonzanameña community.

Keywords: poverty, Gonzanamá, homes.

Introducción

La pobreza es un fenómeno que aumenta en el mundo y afecta en grado psicológico y físico a las familias que son consideradas pobres por la carencia de bienes y servicios que permiten satisfacer las necesidades básicas, a esto se suma los bajos niveles económicos, la salud en mal estado, entre otros que hace que se caracterice a la pobreza como un problema económico, social e incluso destinado a un énfasis político (Duy, 2016).

En la actualidad la pobreza afecta directamente a la población, deteriorando la calidad y condiciones de vida de hogares en general, ya que es un problema de derechos humanos, dado que las personas que viven en pobreza tropiezan con enormes obstáculos de índole económico, físico, cultural y social (Naciones Unidas, 2013).

América Latina es considerada como la región que posee un mayor índice de desigualdad del mundo, Ecuador tiene presencia de elevados niveles de inestabilidad política, desigualdad y bajos niveles de producción dada que lleva consigo una larga historia de exclusión. La pobreza se ve reflejada en sectores urbanos y rurales, en la primera se origina por la concentración de la tierra, ingreso, agua y renta, en cambio en la urbana se da por proceso de urbanización con baja accesibilidad del suelo, vivienda y servicios además las creaciones de sistemas laborales incentivan los bajos salarios (Cajo, 2011).

Para enfrentar el fenómeno de pobreza se han estructurado políticas por parte de los gobiernos para asignar mejor la distribución de la riqueza, fortalecer las capacidades y las potencialidades de la ciudadanía, disminuir la desigualdad y mejorar la calidad de vida de la población.

En ese escenario, la presente investigación surge de la necesidad de conocer la realidad social y económica que atraviesan los hogares considerados en situación de pobreza. El propósito es realizar un estudio que muestre el acontecer diario de los hogares que se encuentran en este escenario, y que vaya más allá de la medición e indague las circunstancias que atraviesan los más pobres y qué los ha llevado a dicha situación.

La investigación se realiza en el cantón Gonzanamá de la provincia de Loja, se tomará

encuentra tanto el sector rural y urbano. Cabe señalar que el levantamiento de información cualitativa se realizó de manera telemática (2021), con el fin de obtener datos actuales ya que las diversas bases de datos e indicadores sobre pobreza a nivel cantonal en la provincia de Loja se encuentran incompletas o desactualizadas.

Con estos antecedentes, se tiene como objetivo analizar la realidad tanto social y económica de los hogares considerados en situación de pobreza en el cantón Gonzanamá de la provincia de Loja, comprendiendo la teoría y evidencia empírica, describiendo el estilo de vida de los hogares y planteando recomendaciones de políticas públicas que contribuyan a combatir la pobreza. Se obtendrá dicho objetivo por medio del método cualitativo, considerando la Investigación de Acción Participativa (IAP) pues se narra un fenómeno social relacionado con pobreza, con un proceso de exploración activo y participativo con los hogares del cantón Gonzanamá.

La estructura de la investigación se da con los siguientes apartados: el primer capítulo corresponde al Marco Teórico, y presenta diferentes conceptos y enfoques sobre la pobreza, evidencia empírica nacional e internacional, y aplicación de políticas públicas, el segundo capítulo está constituido por la descripción del cantón Gonzanamá, además de la metodología, el tercer capítulo corresponde a los relatos de los dos hogares de Nambacola y Gonzanamá, en el cuarto capítulo se encuentran los análisis, discusión de resultados y recomendaciones de políticas públicas. Finalmente, se plantean conclusiones y recomendaciones.

Capítulo uno

Marco teórico

1.1. Pobreza.

La pobreza genera varios debates sobre su definición desde tiempos remotos, debido a que es un fenómeno social que aflige a una gran parte de la población mundial. El colonialismo, guerras, invasiones e incluso la esclavitud se consideran como las principales causas de la pobreza a nivel mundial, los patrones de explicación del origen se ven diferidas por algunas variables sociodemográficas como: edad, sexo, religión, nivel educativo, clase social, entre otros (Barchilón, 2019).

Los primeros acercamientos a la conceptualización de la pobreza se dan por el investigador Spicker interpretando la pobreza como: necesidad, estándar de vida, suficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable (López, 2007).

Las primeras aproximaciones hacia la definición de pobreza se dieron en la edad media comprendida entre los siglos V y XV en donde; Aristóteles y Platón decían que la pobreza es una de las causas de sedición, causando desigualdad. Es por ello que buscan reducir la desigualdad e ir en busca de una sociedad justa (Altimir, 1979).

Según Aristóteles, la pobreza significa una postura de vida, una condición de clase considera a los pobres como aquellos que carecen de lo necesario para su subsistencia, establece que la pobreza extrema es mala en sí misma, fuente de conflictos sociales que se deben evitar en una sociedad justa. Es por ello que, en el lenguaje de tendencia aristocrática los pobres son asociados con los malos (Méndez y Daza, 2012). Por otra parte, Platón considera que la pobreza tiene consecuencias inmorales, haciendo al hombre “menos hombre” puesto que, debido al cansancio, la destreza en el trabajo disminuye

considerablemente. Postuló que la pobreza genera revolución, ya que estaba convencido de que todas las guerras se hacen con el fin de obtener riqueza (Maceri, 2002).

Con respecto a los orígenes de la filosofía clásica se introducen puntos de vista con respecto a la pobreza en donde interviene Sócrates y Martin Heidegger. Sócrates manifiesta lo contrario de Aristóteles y Platón, ya que no ve la pobreza como un problema social sino como virtud ética, es decir que la pobreza se centra en la búsqueda de la verdad y de la justicia, desapegándolo de las cosas materiales. Igualmente, Heidegger ve la pobreza como condición existencial para la búsqueda del Ser. Ambos filósofos ven la pobreza de una manera espiritual, como defensoras de una pobreza que libere y que promueva al ser humano (Sánchez, 2019).

La escuela mercantilista con sus ideales económicos en conjunto con las políticas entre los siglos XVI, XVII y mediados el siglo XVIII, se aproximaron a los términos de pobreza consistiendo una serie de medidas tendentes a unificar el mercado interno con el fin de evitar la desigualdad y formar un estado o nación fuerte, dentro de este ideal interviene Thomas Mun, afirmando que la única forma posible de enriquecer al país y evitar desigualdades era enriqueciendo al país a través del intercambio de otros países, sosteniendo que los trabajadores deberían ganar salarios de subsistencia es decir sueldos bajos (López, 2016).

El pensador William Petty es considerado uno de los últimos mercantilistas en 1682, estaba preocupado por el elevado número de desempleados existentes, ya que eran los que se dedicaban a robar, mendigar o se morían de hambre, y la solución gubernamental para esta gente era el exilio por lo que Petty propone ideas más creativas en donde toda la gente desocupada debería ser empleada en obras públicas (Gómez, 2017).

Mandeville (1705), se acerca al término de pobreza en su obra "Fábula de las abejas", endonde manifestó que, para lograr un bienestar económico en una nación, se debe contribuir dando trabajos a los pobres; puesto que, la felicidad o bienestar de cada reino y nación requiere el conocimiento de los trabajos laboriosos que ejercen los pobres (Gutiérrez, 2013).

François Quesnay principal pensador de la escuela fisiócrata del siglo XVIII,

consideraba que la única fuente de riqueza era la tierra, siendo el único excedente al que el Estado debía dirigirse para obtener fondos, por lo que pugnaban un impuesto único sobre la tierra. Las clases privilegiada (nobleza y clero) estaban exentas de pagar dicho impuesto, imputándolo directamente a los pobres, generando inequidad, inestabilidad e incluso haciendo que varias familias sufran precariedad (París, 2007).

Diversos pensadores tales como Smith, Malthus y Ricardo intervinieron con aproximaciones de definición de pobreza con distintas ideas y argumentos dentro de la escuela clásica. Para Smith (1776), la pobreza posee un distintivo rasgo de clase, haciendo hincapié en que las personas más pobres son las que apenas pueden proporcionarse las necesidades de subsistencia, por ello acude a argumentos molares y psicológicos en donde el tema de orden social se da porque la inequidad está asociada con la propiedad de la riqueza, no obstante cree que el hombre y las instituciones, a pesar de las limitaciones que presenten, pueden evitar que la injusticia social y miseria aumente, cabe recalcar que Ricardo al igual que Smith consideraba las libertades individuales y el mercado libre como características cruciales, relacionando a la pobreza como desigualdad e inequidad (Pardo, 2000).

La obra de Malthus en su ensayo sobre el Principio de la población (1798), plantea que la población tiende a crecer más deprisa que los medios para su subsistencia, como resultado de ello surge la pobreza como un origen natural y no social, sin embargo, resalta que la población es un obstáculo inminente o inmediato al progreso humano. Manifiesta que el crecimiento poblacional es enfrentado por controles positivos como la enfermedad, muerte omiseria, puesto que señala que la pobreza es un problema que persiste y condena a los individuos a ser más pobres ya que la población tiende a crecer ilimitadamente causando con esto que se disminuyan los salarios por la alta oferta de trabajadores, por lo tanto para mejorar la situación de pobreza se optaría por disminuir el número de hijos para así poder tener ingresos y compensar las necesidades (Gutiérrez, 2013).

David Ricardo postula dos argumentos de la pobreza, en 1852 mencionó que la pobreza es un problema social que afecta el bienestar de todos, en donde se tiene como

problema fundamental el incremento de salario provocando un aumento en los precios, como consecuencia los pobres no puedan adquirir bienes y servicios para satisfacer sus necesidades básicas y además en 1973 este autor concluye que la pobreza afecta principalmente a las clases trabajadoras y reduce el bienestar con la sociedad, ya que centra su atención en el capital humano, puesto que la mano de obra es fundamental para el mercado de trabajo, considerando que cualquier control al crecimiento de la población no solucionaría el problema (Romero, 2000).

En la escuela neoclásica, Alfred Marshall decidió tomar en cuenta a la pobreza después de la crisis de 1866 y sostiene que la causa principal para que exista son los bajos salarios debido a la baja productividad, se basaba en que los trabajadores cualificados ganaban más que los trabajadores no cualificados y se planteaba que para reducir la pobreza se implementen innovaciones tanto en educación como tecnología para que exista mejor productividad, se mejoren los salarios y se reduzca la pobreza (Keynes, 1924). En cambio, Pareto considera que la pobreza indica una relación entre los medios de disfrute que tiene un individuo y los medios de disfrute que tienen otros medios de la sociedad, agrega que no es falta de recursos para sobrellevar el hambre, la enfermedad o el frío, sino que es el estado en el que un individuo no puede satisfacer todas sus necesidades como sus semejantes lo hacen (Basulto et al., 2011).

Por otra parte, la escuela keynesiana de John Maynard Keynes plantea una solución enfocada en el empleo y desigualdad para acabar o disminuir la pobreza causada por las pérdidas de ingresos y puestos de trabajo que se dieron por las crisis recurrentes, proponiendo al Estado intervenir mediante la regulación de políticas públicas, para lograr beneficios y oportunidades a los habitantes al crear fuentes de empleo (Delgado, 2014).

De igual importancia surgen visiones neoliberales de la pobreza elaborada por 4 pensadores: Friedman, Hayek, Becker y North (Czarnecki, 2013), que mediante sus pensamientos postulados permiten ver la pobreza desde un enfoque de individuo, libertad y responsabilidad, para la creación de programas en contra de la pobreza. Siendo una doctrina

que se conforma como una estrategia global frente a problemas sociales.

La visión de Milton Friedman en términos de pobreza señala que la regulación excesiva o inadecuada del Estado puede provocarla y que la solución para combatirla sería enfocar la lucha contra la inflación a tiempo para evitar la destrucción de la sociedad mientras que Friedrich Hayek (1969); en su publicación *The constitution of liberty* dando a conocer que para él la pobreza significa que no hay suficiente prosperidad debido a que es imposible la creación de un sistema mejor al sistema del capitalismo (Czarnecki, 2013).

Becker y North (1964), demuestran que el Banco Mundial, realiza actividades para combatir la pobreza a través del mecanismo de la asistencia social condicionada. Becker desarrolla formalmente la teoría del capital humano, misma que manifestó mediante su libro *Human capital*, en donde ve los activos de los pobres como una variante de la teoría del capital humano considerando la educación y la formación como inversiones que realizan individuos racionales con el fin de incrementar su eficiencia productiva e ingresos (Pérez y Catillo, 2016).

Así mismo se sabe que la pobreza en los últimos tiempos es considerada como la ausencia o carencia de recursos, pues según el Diccionario de la Lengua Española (2001) la define como aquella “cualidad de pobre, falta, escasez, escaso haber de la gente pobre”.

Las instituciones internacionales intervienen en el combate a la pobreza de que por mucho tiempo han destinado recursos económicos y capacitaciones para reducirla. El Banco Mundial en los 90 define la pobreza como “la imposibilidad de alcanzar el nivel de vida mínimo en los servicios de salud, agua potable y educación” (Banco Mundial, Informe sobre el Desarrollo Mundial 1990, 1990).

La CEPAL define a la pobreza como la carencia de recursos económicos o con condiciones de vida básicas de acuerdo con aquellas normas sociales que reflejan derechos sociales mínimos y objetivos públicos involucrando múltiples factores determinantes, los cuales dependen y varían por circunstancias de cada país o región (Cepal, 2000).

La Comunidad Económica Europea nos dice que pobre es aquella persona o grupo cuyos recursos materiales, culturales y sociales están limitados excluyendo el mínimo nivel de

vida aceptable para los Estados miembros en que viven, es por ello que la palabra pobreza se relaciona con la palabra exclusión (Morandé, 2004).

Para Fidel y Valencia pobreza es igual a desigualdad y exclusión social debido a las razones de índole social y personal, pues el aumento de las carencias y la extensión de la sensación de agravio comparativo que las acompaña están dando lugar a padecimientos personales y familiares que no se manifiestan en sociedades avanzadas y civilizadas (Fidel y Valencia, 2012). Siendo similar al postulado del Programa de Naciones Unidas (PNUD, Más allá del ingreso. Programa de Naciones Unidas, 2018) señalando que la pobreza no es solo una falta de medios para llegar a fin de mes. Afirma que las personas que experimentan la pobreza van más allá de vivir con menos de 1,90 dólares al día, ya que analiza las diferentes carencias en diferentes aspectos de la vida de quien no percibe ingresos.

Además, se sabe que la pobreza es categorizada, de acuerdo a su severidad, en pobreza extrema y relativa. La primera es aquel estado de supervivencia, en donde intervienen los recursos. En cambio, la segunda está dada por las condiciones de los individuos al adquirir alimentos básicos necesarios y costear otros bienes (Sánchez, 2019).

Se debe tomar en cuenta a la pobreza como un conflicto psicosocial pues está presente en sus orígenes, manifestaciones y efectos dentro de los hogares en aquella situación, relacionando con causas, efectos, mantención y resolución, pues los conflictos psicosociales surgen como efectos de condiciones de pobreza (Morandé, 2004).

El conflicto psicosocial es de gran importancia, dado que es una conducta humana con su aspecto social como su nombre lo indica, en donde influyen diversas variables que surgen en relación entre individuo y sociedad, se lo considera como una situación o forma de vida resultado de la imposibilidad de acceso o de la carencia de los recursos para satisfacer las necesidades básicas físicas y psíquicas humanas (Oscar Galindo y Rubén Ardila, 2016).

Según Guerrel (2018), mediante una experiencia realizada en áreas rurales y con un alto índice de pobreza se identifican factores psicosociales asociados a la pobreza como: **Autoestima inadecuado**; dado que piensan que son personas inferiores y que no tienen derecho a pedir o reclamar algo para su familia, **Miedo Social**; que es el temor que sienten

al hablar con libertad o expresar sus opiniones hacia a quienes ellos consideren superiores, **Conformismo**; pues se conforman con lo poco o nada que tienen, **Resistencia al Cambio**; tiene creencias tales como “mejor malo que bueno por conocer”, no quieren un cambio en sus vidas, **Dependencia**; pues se acostumbran a que todo lo solucionen otras personas o entes gubernamentales, **Ley de menor esfuerzo**; se da cuando escogen actividades más factibles con el fin de no realizar esfuerzo alguno, *entre otros factores* que se encuentran en la mente de personas en estado de pobreza.

La pobreza es un tema ampliamente reconocido por todos como un problema a resolver, es por ello que su definición se asocia con el carácter multidimensional, en donde la pobreza se manifiesta con la falta de ingresos monetarios; sin embargo, se sabe que la pobreza es una situación de precariedad de la condición humana que va más allá. Por lo que existen enfoques que ayudan a entender la pobreza y su relación con muchos aspectos de la condición humana (Castro, 2013).

Según el Programa de Naciones Unidas (PNUD, Pobreza Multidimensional, 2018) señala que la pobreza no es solo la falta de medios para llegar a fin de mes o pagar puntualmente las facturas de los nueve servicios básicos, sino que es multidimensional y abarca mucho más que el ingreso.

Para poder identificar la pobreza existen diversos métodos, a continuación, se detallan algunos:

- Enfoque Monetario.

Según Foster et al. (1984) la pobreza depende de la asignación de recursos en los hogares como variaciones en el tamaño y la estructura, es así que se clasifica a los pobres o no pobres según su nivel de ingresos monetarios en base a la línea de pobreza, es decir si las personas cuentan con los recursos necesarios para adquirir los productos de la canasta básica mínima son pobres en cambio las personas que no cuenten con recursos para adquirir la canasta serán pobres.

- Enfoque de Capacidades.

Según Sen (1985) este enfoque se sostiene en que el nivel de las personas está dado

por las capacidades más no por los bienes que este posee, para entender de mejor manera se explica con un ejemplo como es el de adquirir una bicicleta, esta posee una característica importante de ser un medio de transporte presentando utilidad para la persona que la adquirió ya que se podrá movilizar en esta, siempre y cuando cuente con la habilidad de manejar este medio de transporte.

- Enfoque Multidimensional.

Según la CEPAL (2017), mide la pobreza con variables distintas al ingreso al existir dimensiones relevantes del bienestar no captadas, este enfoque es reciente y aborda la pobreza desde perspectivas diferentes como la satisfacción de las necesidades básicas, condiciones psicosociales, políticas, entre otras.

El enfoque que será de gran ayuda para este trabajo de investigación será el multidimensional, en especial de manera cualitativa debido a que nos ayudará a comprender la realidad social y económica de los hogares considerados pobres del cantón Gonzanamá.

Para combatir la pobreza es necesaria la implementación de políticas públicas, que son un conjunto de normas, instituciones, programas y acciones destinadas a población en pobreza o vulnerabilidad social y obviamente relacionadas con el ejercicio de derechos económicos y sociales (Quintero, 2007). Según la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (2011) las políticas públicas son una directriz general que refleja la prioridad y voluntad política del gobierno para modificar una situación determinada a corto, mediano y largo plazo. Cabe recalcar que las políticas públicas presentan un problema central que continúa siendo la insuficiencia de los fondos que se destina a atenderla.

Las políticas públicas nacen de una preocupación que se constituye desde una esfera pública, que atañe a la ciudadanía y a la mirada del Estado, es por ello que Bárbara Nelson (2001) plantea que las políticas públicas surgen a partir de las preocupaciones existentes alrededor de los asuntos públicos y maneras en las cuales afectan a las personas, mismas que son resueltas por las autoridades del Gobierno. Por otro lado, se manifiesta que las políticas públicas son aquellas respuestas que da el Estado ante situaciones problemáticas de origen social, industrial, económica, financiera, etc. (Cedeño, 2018).

El enfoque de las políticas públicas es adoptado por organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM). Por medio de recomendaciones políticas para la implementación y consolidación del modelo de libre mercado en América Latina y del diseño y evacuación de políticas públicas específicas (Salazar, 2016).

En Ecuador la creación y formulación de las políticas públicas son el resultado de dos cuestiones fundamentales; la primera, resultan de los procesos participativos e institucionales que llevan a cabo los gobiernos, sean estos municipales, provinciales o nacionales; la segunda parte de enfoques con los cuales los problemas públicos son concebidos y las estrategias encaminadas a resolverlos, es decir como son tratados (Cedeño, 2018).

Las políticas públicas implementadas para superar la pobreza, van encaminadas a políticas de empleo que comprende un conjunto de medidas dirigidas a lograr un funcionamiento eficiente del mercado de trabajo y una mejora de las condiciones sociales de la población, dado que corrige los desequilibrios del mercado de trabajo, genera nuevos empleos, reduce el desempleo y subempleo, entre otras (Cuadrado, 2015).

Es así que se evidencian diversos estudios que realizan propuestas o recomendaciones de políticas para hacer frente a la pobreza como el de Ariza y Oliveira (2004) que plantean como objeto evaluar las transformaciones ocurridas en la estructura y dinámica de los hogares centroamericanos y mexicanos entre 1990 y 2002, como proponer lineamientos de políticas públicas encaminados a atender tanto las necesidades derivadas del cambio demográfico; como las asociadas a los hogares más pobres, brindando políticas encaminadas a los integrantes de la familia (mujeres, niños). En el contexto de desigualdad, la pobreza en el sector académico y la sociedad civil señalan que las políticas generales y sociales deben garantizar equidad, justicia social, respeto a la diversidad cultural y democracia en los niveles familiares y sociales.

Según Rodríguez y Gutiérrez (2010) es importante dar lugar a las políticas públicas, como una alternativa para enfrentar al Estado, la sociedad, los problemas y rezagos sociales como la pobreza y no depositarla en un simple discurso demagógico de los representantes

populares, más bien enfocarse en que las políticas se focalicen en las zonas más desfavorables y desprotegidas para que logren tener una calidad de vida digna.

Por otra parte, Banerjee y Duflo (2012) mencionan que la pobreza genera corrupción y posteriormente pobreza por lo que es necesario que se proponga una revisión radical de las políticas de desarrollo para que así no presenten fallos al fundamentarse en suposiciones erradas o sufran consecuencias de la corrupción, por lo tanto, las políticas públicas deben tener atención significativa en su diseño y ejecución con lo que se logrará mayor confianza tanto en las políticas como en el político que se encargó del diseño.

Por lo tanto, las políticas públicas que se podrían implementar con el fin de disminuir la pobreza son: brindar asistencia técnica, financiamiento, apoyo para la producción y comercialización de productos locales, realizar acciones para desarrollo turístico, sistema de salud y educación eficiente con nivel competitivo. Aquellas políticas ayudarán a que se cierren las brechas de inequidad social y posibilitarán el ejercicio de los derechos humanos, además se evitará la migración hacia ciudades, dado que se ampliarán las capacidades de la población rural, el acceso a servicios públicos, la igualdad de oportunidades, la creación de una cultura solidaria y responsable con enfoque en el área cantonal para erradicar condiciones de pobreza.

También, se deben implementar políticas públicas tomando en cuenta la parte “psicosocial” de la pobreza en donde se interactúan las fuerzas sociales y actitudes de comportamientos individuales teniendo en cuenta estrategias de desarrollo humano con el fin de enfrentarse a la vergüenza asociada a la pobreza, ya que como se sabe es uno de los motores de la miseria “absoluta” (Roelen, 2017).

La presencia de la pobreza ha causado que la salud mental de las personas se vea afectado debido a diversos factores y determinantes como son: las que tiene en su cuerpo (condición física, carga genética), problemas relacionales (perturbaciones familiares), problemas ambientales (aislamiento social, insuficiencia en los servicios, anomia de los barrios) y problemas ambientales más globales (características del trabajo, escuela) (Robichaud et al., 2012).

Es por esto que para combatir el estado mental de la pobreza , en estudios como el de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos OHCHR (2012) , en el que se menciona que se han implementado por ejemplo políticas como la de “adoptar medidas especiales para asegurar que el derecho a la vida y a la integridad física de las personas que viven en pobreza se respete, proteja y cumpla en pie de igualdad, otra opción capacitando a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, revisando los procedimientos policiales y estableciendo sistemas claros de rendición de cuentas que estén al alcance de los más desfavorecidos”.

A continuación, se menciona la evidencia empírica de pobreza multidimensional realizada previamente por varios autores a nivel nacional e internacional lo cual nos permitirá realizar comparaciones de los diversos factores y servirán como objetivo de apoyo para esta investigación, cabe recalcar que en la parte superior de la Tabla 1 se encuentran los estudios de carácter cuantitativo y en la inferior los cualitativos.

1.2. Evidencia empírica sobre la pobreza

Tabla 1

Evidencia Empírica sobre la pobreza.

Localidad	Autor y Año	Tema	Enfoque del análisis.	Resultados.
América Latina	(Laverde y Gómez, 2013)	Medición de la pobreza multidimensional en América Latina a través de modelos estructurales	Estima un índice de pobreza multidimensional mediante un método que permite obtener las ponderaciones que se asocian a indicadores utilizados. La metodología utilizada es conocida como mínimos	Consiguen estimar de manera sistemática las ponderaciones que cada dimensión aporta a la construcción del indicador de pobreza. Como también obtienen las ponderaciones mediante una novedosa metodología, la cual

			cuadrados parciales en modelos de ruta	<p>ha sido poco explorada en áreas de economía.</p> <p>Finalmente, la aplicación empírica de la metodología propuesta permite dilucidar las grandes diferencias entre dos países latinoamericanos. Esto revela los marcados contrastes a pesar de estar en regiones relativamente cercanas.</p>
Colombia	(Martínez y Daza, 2018)	Análisis de coyuntura de pobreza multidimensional en Yomasa “estudio de caso”.	Se aplicó el índice de pobreza multidimensional para la comunidad de Yomasa, como también métodos de identificación y de agregación propuestos por Alkire y Foster	<p>Determinan que la privación en cada una de las dimensiones indicadas en Yomasa no carecen de privaciones en las dimensiones estudiadas. Y permiten plantear retos a futuro con el conjunto de datos recolectados en el estudio para encaminar acciones que bajo el proyecto institucional de responsabilidad social impactaran directamente a la comunidad en temas de educación, condiciones de vivienda y salud.</p>

México	(Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2014)	Medición Multidimensional de la pobreza en México	Se presenta un primer enfoque que utiliza una aproximación Multidimensional basada en derechos sociales universales. Seguidamente utiliza una medida bidimensional, en una dimensión se presenta el ingreso y se cuantifican las carencias sociales. Posteriormente, la metodología clasifica la población en distintos grupos de acuerdo con su condición de pobreza o vulnerabilidad. Finalmente se comparte con otros enfoques, mismos que se refieren a la posibilidad de desagregar la información de pobreza para diferentes grupos de población, por ejemplo, según edad, sexo, condición étnica y a nivel territorial.	Se obtiene que conforme aumenta el número de carencias sociales por individuo, la profundidad de la pobreza también se incrementa. Otro resultado relevante es sobre las aportaciones de las carencias sociales a la intensidad de la pobreza, permite identificar por cada entidad y para todo el país las carencias que más contribuyen en su composición, en donde obtuvieron que en todas las entidades del país, el acceso a la seguridad social es el rubro que más contribuye en esta medida de pobreza.
Chile	(Andrade, 2015)	Medición de pobreza multidimensional: Una aplicación en la Región de Magallanes, Chile	La medición basada en lo expuesto por Alkire y Foster, utilizando datos de Encuesta de Caracterización	En la dimensión de patrimonio el bien que más poseen es carro, en tecnología las personas en su mayoría cuentan con

			<p>Socioeconómica Nacional (CASEN) correspondiente al año 2009.</p>	<p>teléfono móvil, internet y computador, en participación social, los resultados son altos por la integración en organizaciones sociales como clubes deportivos, partidos políticos, organizaciones vecinales, sindicatos, grupos religiosos, entre otros, en educación los resultados no son alentadores, en salud no presenta promedios menores por las características climáticas y geográficas.</p>
España	(González et al., 2016)	La pobreza en España desde una perspectiva multidimensional	<p>Cuantifica el nivel de pobreza multidimensional en España y sus comunidades autónomas con los datos proporcionados por la Encuesta de Condiciones de Vida de los años 2008 y 2011. Se utilizan diferentes medidas de pobreza y presenta una propuesta para el establecimiento de líneas relativas de pobreza multidimensional.</p>	<p>Existió un aumento en las medidas de pobreza calculadas tras la utilización de los umbrales relativos, tanto en el agregado nacional como en la mayor parte de sus comunidades autónomas, sin alterarse de forma notable la posición de las comunidades en las ordenaciones de pobreza, provocado fundamentalmente por el deterioro de los indicadores relativos al mercado de trabajo.</p>

Argentina	(Salvia, 2017)	La pobreza multidimensional en la Argentina urbana 2010-2016. Un ejercicio de aplicación de los métodos Oxford Poverty y Human Development Initiative (OPHI) y CONEVAL en el caso argentino.	Se aplica medidas multidimensionales de pobreza, se utilizó un conjunto de indicadores que remiten a una serie de derechos económicos y sociales fundamentales agrupados en siete dimensiones: seguridad alimentaria; cobertura de salud; servicios básicos; vivienda digna; recursos educativos; afiliación al sistema de seguridad social y recursos de información todos estos a nivel de hogares.	Teniendo en cuenta el índice de recuento y también la intensidad de las privaciones de la población pobre. Se deduce que un mayor valor representa una mayor intensidad de la pobreza, dado que esta medida hace referencia al promedio ponderado de las privaciones (carencias), y tiene una disminución (variación no significativa) entre los años 2010 y 2016.
Ecuador	(Mideros, 2012)	Ecuador: Definición y medición multidimensional de la pobreza, 2006-2010	Analiza la pobreza multidimensional en el Ecuador, desde un enfoque de derechos establecidos en el buen vivir, a fin de definir las dimensiones de bienestar, proponiendo vincular el análisis de pobreza, por medio de los derechos políticos y civiles, e incluyendo los derechos de la naturaleza.	Manifiesta que la pobreza se redujo entre 2006 y 2010, pero el nivel de desigualdad se mantuvo sin cambios, con un mayor nivel de pobreza entre los habitantes de zonas rurales, las mujeres, las poblaciones indígenas y afro ecuatorianos. Los hogares con elevadas relaciones de dependencia presentan mayores niveles de pobreza multidimensional.

Ecuador	(Burgos y Cando, 2015)	Pobreza Multidimensional en Ecuador: Aplicación del índice de pobreza Multidimensional de Alkire y Foster para Ecuador 2008-2014	Los datos corresponden a las encuestas anuales de empleo y subempleo elaboradas por el INEC, que tiene cobertura nacional, urbana y rural. Se aplica la metodología de pobreza multidimensional para el período 2008 – 2014 con la finalidad de comprender la evolución de los estados de bienestar de la población en general desde diferentes ópticas relacionadas al desarrollo humano.	La metodología AF arrojó que los niveles de bienestar de la población se encuentran atados a las condiciones de vida que posee la población más vulnerable. Se evidencia un incremento del gasto gubernamental en rubros sociales lo cual ha permitido que gran parte de la población en condiciones de pobreza accedan a servicios que plasman cumplimiento de derechos humanos.
Ecuador	(Castillo y Jácome, 2015)	Medición de la Pobreza Multidimensional en Ecuador	La metodología ha sido desarrollada para ser un instrumento de monitoreo de la política pública en materia de reducción de pobreza y garantía de los derechos del Buen Vivir. El método utilizado para el efecto es el desarrollado por Alkire y Foster, puesto que en Ecuador el Índice de Pobreza Multidimensional contiene 4 dimensiones y 12 indicadores que	En el año 2015 las personas que viven en condición de pobreza extrema multidimensional es del 14.8% y del 35% para aquellos que viven en pobreza multidimensional. En términos del IPM indica que entre el 2009 y 2015 existe una reducción de 10.2 puntos en la escala del índice, explicada por la mejora simultánea en todos los indicadores, indicando que la

			evalúan de manera simultánea el cumplimiento mínimo de los derechos de las personas.	pobreza ha sido atacada de manera conjunta.
Ecuador	(García, 2015)	La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014	Presenta un análisis de pobreza, a partir de la aplicación del Índice de la Pobreza (P) propuesto por Amartya Sen (1976), mismo que evalúa las condiciones de pobreza al integrar la tasa de incidencia, la brecha de ingresos de los pobres y el coeficiente de Gini de los mismos en un índice compuesto.	El nivel nacional de incidencia de la pobreza disminuyó, siendo menos profunda y la desigualdad entre los pobres no presentó variaciones significativas estadísticamente, en las 22 provincias analizadas se evidenció mejoras en sus condiciones de pobreza.
Ecuador	(González y García , 2019)	Análisis de la pobreza en Ecuador a través de las Curvas TIP, 2009-2015	Para hacer el respectivo análisis a través de las curvas TIP se utiliza datos del ENEMDU, levantados por el INEC. Identificando los hogares pobres a nivel de provincias, por lo cual, los datos para las nueve zonas de planificación se construyen agrupando la información de las provincias que conforman cada zona, incluyendo la provincia de Galápagos. Para el cálculo de las TIP	Las condiciones de pobreza mejoraron desde el 2009 hasta el 2016, esto se evidencia en la reducción de 0,13 puntos en la media de la incidencia de pobreza y de 0,12 puntos en la media de la intensidad de pobreza, aunque la desigualdad entre los pobres no presenta variaciones significativas, provocando mejores condiciones para la población siempre y cuando las reducciones

			obtienen la incidencia, la intensidad y la desigualdad entre los pobres.	de los niveles de pobreza estén relacionadas con las políticas públicas.
Loja, Ecuador	(Observatorio Regional UTPL , 2019)	Pobreza y percepción del nivel de vida en el cantón Loja	Analiza la información por ingresos pobreza subjetiva y percepción del nivel de vida en el cantón con los datos obtenidos del INEC.	La pobreza en el cantón Loja se ubicó en 11,7% y la pobreza extrema en 4,6%. En el área rural la pobreza fue de 27,8% y la pobreza extrema de 11,8%. En el área urbana la pobreza alcanzó el 8,4% y la pobreza extrema el 3,1%.
Ecuador	(Correa et al., 2020)	La COVID-19 y su impacto en la pobreza de Ecuador: método de escenarios	El método de escenarios les sirvió para estimar y analizar los impactos de la COVID-19 en la pobreza de Ecuador con datos del ENEMDU de 2019, construyeron siete escenarios que consideran alternativas en cuanto a la reducción de ingresos de los hogares y calcularon tasas de pobreza, considerando el enfoque monetario y bajo la metodología utilizada por el INEC.	La pobreza en Ecuador podría incrementarse hasta el 27.2%, 29.2% o 34.7% si los ingresos de los hogares disminuyen en un 5%, 10% o 20% respectivamente. El escenario 5 el más optimista la aplicación del BPF (Bono de Protección Familiar) sería suficiente para contrarrestar los efectos de la paralización de las actividades económicas. Sin embargo, si se cumpliera el escenario 2, el gobierno debería considerar la

				ampliación del BPF a 150.00 USD y que su entrega se prolongue hasta que el país logre superar la emergencia sanitaria. El séptimo escenario el más negativo , la pobreza podría aumentar hasta el 34.7%, lo que implicaría un retroceso de aproximadamente una década en relación con la mejora alcanzada en Ecuador en cuanto a reducción de pobreza
Colombia, Cali	(Martinez, 2007)	Estudio de la pobreza urbana en cinco comunidades de Cali	Analiza la pobreza urbana desde una perspectiva de vulnerabilidad social en 5 comunidades de la ciudad de Cali, pertenecientes a estratos socioeconómicos. Se da mediante métodos abiertos combinando, la realización de encuestas con preguntas estructurales o abiertas y la recolección de relatos.	Se obtiene la realidad de algunas situaciones de riesgo existente en los hogares, como el contexto de la recesión económica. Además las estrategias identificadas más fuertes fueron el endeudamiento, la reducción del gasto en alimentos, vestuario y la incorporación laboral de otros miembros del hogar.
Panamá	(Madrid, 2020)	Políticas sociales y pobreza indígena en Panamá. Análisis cualitativo.	Se implementan enfoques de los indicadores de pobreza indígena,	La pobreza indígena en Panamá a pesar de las políticas sociales aplicadas en la

			<p>mismos que contribuirán a que la medición de la pobreza en Panamá pueda lograr el objetivo de las políticas sociales y mitigar la pobreza.</p>	<p>década de 1995-2005, siguen conservando el nivel de pobreza e incluso aumenta respecto al resto de la población, por lo cual se considera alternativas e indicadores sociales apropiados para ser evaluados en su contexto cultural y así erradicar la pobreza indígena.</p>
México	(Sáenz et al., 2015)	Análisis cualitativo de la medición multidimensional de la pobreza en México	<p>Busca capturar la intensidad de pobreza en México, mediante un análisis cualitativo de medidas multidimensionales como es la de Alkire y Foster</p>	<p>La investigación ayuda a definir la pobreza, aunque con alcances limitados, con ciertas particularidades 1. Define la pobreza multidimensional en dos dimensiones, mismas que son independientes, 2. La suposición de independencia se hace explícita al separar la intensidad de la pobreza por ingresos de la intensidad de las carencias de los individuos pobres multidimensionales</p>
Perú, Lima	(Avellaneda, 2009)	La investigación cualitativa en el estudio de las relaciones entre	<p>Se aplicaron técnicas de observación científica (exploratoria y no participante) y</p>	<p>La aplicación de dichas técnicas permitió conocer las relaciones que se establecen</p>

		Movilidad cotidiana y pobreza en el contexto latinoamericano: un caso aplicadas en la Lima metropolitana	técnicas de entrevista de investigación social (exploratorias, profundidad, entrevistas y conversaciones informales) y la investigación documental, de forma coordinada y complementaria, con el objeto de aproximarse progresivamente a la realidad social objeto de investigación.	entre movilidad cotidiana, pobreza y exclusión social en un contexto de profunda segregación funcional y socio espacial. Las técnicas empleadas permiten observar cómo los comportamientos modales de las personas en situación de pobreza estaban estrechamente vinculados a la organización funcional del territorio urbano y a sus posibilidades.
Ecuador	(Martínez J. , 2017)	El estado psicosocial de la pobreza	Sugerir que los entes del estado y organizaciones no gubernamentales prestan atención al grupo social desde su cosmovisión para tomar decisiones en la elaboración de programas que realmente los ayude a salir de la pobreza.	El Cantón Aguarico, es uno de los más pobres del Ecuador, por ello se deben promover espacios de diálogo entre la población y autoridades cantonales, provinciales y nacionales, como también la intervención de expertos en temas territoriales, sociológicos, antropológicos entre otros para determinar las verdaderas causas que no permiten a

				estos grupos salir de la indigencia.
--	--	--	--	--------------------------------------

Nota: Elaboración Propia con información de los autores citados anteriormente.

En la tabla 1 se han especificado estudios realizados en América Latina, México, Panamá, Chile, España, Argentina, Colombia y Ecuador, con el fin de brindar conocimiento mediante la observación o experiencia directa e indirecta, realizados con información recolectada y analizada por científicos del tema. La evidencia se recopila con estudios de mercado cuantitativos y métodos de investigación cualitativos, mismos que facilitan el estudio de la pobreza mediante el análisis y medición de la pobreza por medio de métodos estadísticos que sirven tanto a nivel mundial y multidimensional como: el método de Alkire y Foster que es la práctica estadística más utilizada para medir pobreza multidimensional, índice de pobreza (P), así como también, la pobreza a través de las curvas TIP, además un estudio reciente sobre la COVID-19 y su impacto en la pobreza de Ecuador enfocado en los ingresos y pobreza dentro del contexto nacional refleja que la incertidumbre del comportamiento de la pandemia como las medidas de políticas públicas que son de gran importancia al momento de mitigar los impactos causados por la crisis hacen cambiantes los escenarios en lo político, social y económico. Todos los estudios presentados tienen como fin, analizar los modelos de carácter concreto.

Capítulo dos

Descripción del cantón Gonzanamá y metodología

2.1. Descripción del cantón Gonzanamá

La información que se proporciona, a continuación, se la obtiene del Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial (2011).

2.1.1. *Delimitación Histórica*

Gozanamá con su cabecera cantonal, bajo las faldas del imponente cerro Colombo, se la considera como la capital agrícola, ganadera y artesanal del sur del País. El 27 de septiembre de 1943 en el gobierno del Dr. Carlos Alberto Arroyo del Río se expidió el decreto de su cantonización y fue publicado el 30 de septiembre del mismo año.

El significado de Gonzanamá proviene de la formación de cuatro elementos de lenguas aborígenes:

Kun: Dios de las aguas.

Tza: Fuerte, duro, rígido.

Gna: Inflexión del verbo ser.

Rna: Primero, origen.

Según estas lenguas significaría: Desde el principio, por siempre, existirían estas tierras un hombre fuerte, trabajador, protegido por el Dios de las aguas que originan la fertilidad del suelo dando una excelente producción para la vida del hombre.

2.1.2. *Delimitación espacial*

El cantón Gonzanamá, es uno de los 16 cantones que conforman la provincia de Loja, se encuentra ubicado en una amplia zona al sureste del cantón Loja. Limita norte con el cantón Catamayo, al Sur con el cantón Quilanga, al este con el cantón Loja y al Oeste con los cantones Paltas y Calvas.

Figura 1
 Mapa político del cantón Gonzanamá



Nota: *Plan de Ordenamiento Territorial del Cantón Gonzanamá 2011*

Está integrado por cinco parroquias, cada una de ellas posee su jurisdicción territorial y registra su propia fecha de constitución política.

Parroquia urbana:

- Gonzanamá: Se ubica en el sector urbano del Cantón, en las faldas occidentales del Colombo. A pesar de ser la cabecera cantonal es la de menor extensión con un área de 72,54 km² equivalente al 10,65% de la superficie total. Según datos del INEC de los últimos censos correspondientes a los años 2001 y 2010 se tiene la proyección para el año 2021 que es de 1257 habitantes. Cuenta con seis barrios que son: Isidro Ayora, Ciudadela Loja, 24 de mayo, San Pedro, La Banda y el Calvario. El comercio en esta parroquia se da tanto para consumo local o comercialización con cantones vecinos, basándose en tiendas de abarrotes, almacenes de productos agrícolas y artesanales, también cuenta con farmacias, instituciones financieras y restaurantes.

Parroquias rurales:

- Changaimina (La Libertad): Se encuentra situada al suroeste del cantón Gonzanamá, al pie de la Cordillera de Purunumá. Según proyección realizada condatos del INEC de los censos de población y vivienda del año 2001 y 2010 para el año 2021, se tiene un total de 2021 habitantes que se dedican actividades principalmente de agricultura, ganadería y comercio al por mayor y menor.

- Nambacola: Se encuentra ubicada al Noreste del cantón Gonzanamá y bañada por

el río Catamayo en su parte Este, Norte y Noreste. Según proyección realizada para conocer la población en el año 2021 con datos del INEC de los censos del año 2001 y 2010, se tendrán 4096 habitantes. La actividad económica, principalmente, se basa en la agricultura y la ganadería.

- Purunumá (Eguiguren): Situada al Noreste del cantón Gonzanamá. Según proyección realizada con datos del INEC de los censos de población y vivienda del año 2001 y 2010 para el año 2021, se tiene un total de 103 habitantes que se dedican a actividades agrícolas y pecuarias.

- Sacapalca: Ubicada al Noreste del cantón Gonzanamá. Según proyección realizada con datos del INEC de los censos de población y vivienda del año 2001 y 2010 para el año 2021, se tiene un total de 1523 habitantes que se dedican a actividades agrícolas y pecuarias. Por otro lado, hay algunos propietarios de locales que generan actividad económica pero la mayoría de comercio a gran escala se la realiza en la cabecera cantonal.

2.1.3. Caracterización demográfica

El cantón Gonzanamá en el año 2001 contaba con una población de 14.987 habitantes de acuerdo al VI Censo de Población y V de Vivienda, para el VII Censo de Población y VI Vivienda la población descendió a 12716 habitantes debido a procesos migratorios que fueron significativos en la población joven, que son los que van a ciudades más grandes por motivos laborales, de estudio y mejora de calidad de vida de sus familias.

Para el año 2021, según cálculos propios, en base a los dos últimos censos de población y vivienda del INEC (2001-2010), el Cantón tendrá una población proyectada de 9944 habitantes, cuya proyección se elaboró mediante el método de estimación de poblaciones futuras con el método aritmético.

2.1.4. Caracterización social

2.1.4.1. Educación El cantón Gonzanamá cuenta con 95 Unidades educativas clasificadas en inicial, escuela y colegio. Los establecimientos educativos y la población estudiantil se localizan mayoritariamente en Gonzanamá y Purunumá.

2.1.4.2. Salud. El cantón cuenta con ocho establecimientos de salud que son mayoritariamente subcentros de salud, centros de salud y dispensarios médicos, los cuales están distribuidos en la cabecera cantonal y las parroquias.

2.1.4.3. Transporte. Cuenta con un sistema de transporte terrestre que se conforma de diferentes niveles como son el interprovincial e intercantonal (cooperativa de transporte Loja, cooperativa de transporte Nambija, etc.); sistema parroquial que conecta la cabecera cantonal con las cabeceras parroquiales como son Sacapalca, Nambacola, Changaimina y Purunumá (cooperativa de transporte Cariamanga o Catamayo) y el sistema privado en el que forman parte las camionetas de alquilero vehículos particulares que se encuentran en los parques, así como también el transporte alternativo las llamadas “CHIVAS”.

2.1.4.4. Religioso. Existen tres casas parroquiales y cuatro iglesias que son: “Señor del Buen Suceso” en la cabecera cantonal, la “Iglesia Nuestra Señora del Rosario” y la “Capilla” en Purunumá, la “Iglesia San Juan Bautista” de Nambacola, la iglesia de Changaimina “Santuario de Nuestra Señora de la Caridad” e iglesia de Sacapalca “Santuario de Nuestra Señora de los Desamparados”. Cabe destacar que las celebraciones religiosas más importantes son la fiesta religiosa del Señor del Buen Suceso que culmina con una liturgia y las festividades por el Divino Niño Jesús.

2.1.4.5. Caracterización económica. La población del cantón Gonzanamá se dedica a la agricultura, ganadería y comercio que por su naturaleza exigen trabajo por cuenta propia y en otros casos, generan un ingreso mensual menor al Salario Mínimo Vital (\$ 400) que no les permite a las personas mejorar su calidad de vida.

2.2. Metodología

2.2.1. Tipo de investigación

La investigación utilizará el método cualitativo o no tradicional, puesto que pretende

narrar un fenómeno social, netamente relacionado a la carencia, ausencia o previsión de algo. A partir de una experiencia personal de manera descriptiva, haciendo énfasis en el argumento de que los verdaderos expertos en pobreza son los que se encuentran en esa situación. Es decir, se interactuará con las familias del cantón Gonzanamá, que viven en situación de pobreza.

2.2.2. Diseño metodológico

La metodología considerada es la Investigación de Acción Participativa (IAP) que considera el proceso de exploración como un proceso activo y participativo tomando en cuenta: a) las asimetrías del conocimiento y las relaciones de poder entre el investigador y el investigado, b) impresiones, demandas e inquietudes de los participantes como aspectos prioritarios, c) reflexión-acción que desarrollan una conciencia crítica, y d) comunicación dialógica como discurso colaborativo y cooperativo.

La técnica principal a utilizar será la historia de vida, que propone como fuente principal los testimonios orales (puntos de vista, experiencias, recuerdos) para la reconstrucción de realidades y su caracterización, además se trabajará con grupos focales para que sean los participantes los propios generadores de propuestas para afrontar el problema de estudio. La investigación considerará tres momentos: hallazgo, intervención y valoración.

I. El hallazgo, como primer momento, corresponde a las consideraciones teóricas e hipótesis iniciales en base a la búsqueda, recolección y clasificación de la información relacionada a la problemática planteada y se identificará a la población objeto de estudio de acuerdo al siguiente procedimiento:

- a) En el cantón Gonzanamá se trabajará con una parroquia urbana y una rural que presenten la mayor tasa de pobreza extrema por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), cuyos datos son proporcionados por el Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social de Ecuador (SICES, 2010). La primera parroquia es la cabecera cantonal cuenta con un porcentaje de 7,2 mientras que Nambacola al ser la parroquia rural tiene un porcentaje del 73,9 siendo el valor más

alto a nivel de las demás parroquias por NBI, producto de las características físicas de las viviendas, falta de servicios básicos, educación y salud, en condiciones que no son óptimas. Por lo tanto, se levantará la información en las dos parroquias que son la cabecera cantonal y el cantón con el porcentaje más significado por NBI.

- b) Realizar un acercamiento previo vía telemática a líderes parroquiales o a personas representativas de las parroquias ¹Nambacola y Gonzanamá, para que a partir de su conocimiento se pueda seleccionar a los hogares que se consideran en situación de pobreza y para obtener los datos de contacto que permitirán levantar la información vía telemática. Se seleccionará tres hogares (1 urbana y 2 rurales).

II. La intervención corresponde al trabajo de campo de la investigación, dentro de este momento se plantean algunas fases:

- a) **Adecuación.** Es la presentación de la investigación a los hogares seleccionados para el estudio, se expone sobre los agentes que intervienen, los objetivos que se pretenden alcanzar, el por qué y para qué de la actividad, los posibles conflictos que se podrían encontrar en su ejecución, la importancia que tiene la participación comunitaria en dicho proceso y la potencialidad que tendrían los resultados obtenidos.
- b) **Levantamiento.** La información será levantada vía telemática a través de dos técnicas apropiadas para investigaciones cualitativas: historia de vida y grupos focales. Como recurso ontoepistémico y registro testimonial de la memoria histórica, se pretende aplicar ejercicios de cartografía social para comprender los sistemas de valores, constructos colectivos y códigos que condicionan cotidianamente las formas en como las comunidades se relacionan con el fenómeno o problemática estudiada.
- c) **Interpretación.** Es la sistematización de la información que corresponde al

¹ No se buscará obtener muestras representativas, sino más bien, la descripción amplia del fenómeno estudiado a través de un grupo de hogares seleccionados que viven en situación de pobreza

proceso de ordenamiento categorización e interpretación, para lo cual, a través de matrices en el software Microsoft Excel la información levantada será organizada a través del siguiente esquema: unidades de análisis, categorías, temas y patrones. Para la presentación de los resultados se considerará tres aspectos relevantes: la descripción narrativa, el soporte de las categorías identificadas y los elementos gráficos.

III. La valoración es el tercer momento de la investigación, corresponde a una lectura crítica del proceso de intervención que se realiza a los hogares, para ello se toma en consideración elementos de valoración como la efectividad de la información obtenida, problemas y limitaciones encontradas, resistencia, aceptación u oposición y grados de participación y compromiso.

2.2.3. Fuentes de información

Se trabajará con fuentes primarias como secundarias, siendo las primeras los hogares en situación de pobreza de las parroquias Gonzanamá y Nambacola, además de actores representativos de la comunidad e informantes calificados, mientras que segundas serán las investigaciones disponibles en bases de datos científicas y en fuentes oficiales a nivel nacional e internacional.

Capítulo tres

Relatos de hogares

3.1. Relato del hogar 1

Acomodándose a los designios de la vida

A pocos kilómetros del cantón Gonzanamá se encuentra la parroquia Nambacola, cuenta con una cobertura vegetal impresionante y la habitan personas humildes dedicadas, en su mayoría, a la agricultura y ganadería. Se observa que las personas al despertar empiezan a abrir las pequeñas tienditas que se encuentran alrededor del parque central, al igual que, las camionetas de transporte inter-barrial e inter-parroquial arriban con pasajeros que se dedican al comercio de los productos que crían y cosechan: gallinas, cerdos, quinua, maíz, hiervas, fréjol, entre otros, así mismo se evidencia la llegada de comerciantes de lugares aledaños, principalmente de Catamayo a ofrecer productos que no se producen dentro de la Parroquia.

Un amable nativo de la Parroquia, manifiesta que existen muchas familias con grandes necesidades económicas dado que algunos son huérfanos, ancianos, desempleados e incluso tienen discapacidades, que les impiden dedicarse a una actividad económica para solventar sus necesidades.

En el barrio central radica Francisca, hija de Juan y María, personas humildes dedicadas al trabajo diario de la agricultura, considerando su principal ingreso para pagar el arriendo de su modesta casa de madera y poder solventar algunos gastos básicos.

Quien iba a pensar que su amada hija Francisca naciera con discapacidad física y en el desarrollo de su niñez sufriese descompensación en su salud que le imposibilitó un desempeño normal en la escuela y la obligó a abandonar sus estudios, además de compartir con los demás niños, motivo por el cual acompañaba a sus padres en las labores diarias, aunque sea al llevar en el morral alimentos como: porotos, agua y pollo cuando lo había. En lo que refiere a sus enfermedades, estas no se trataron de manera adecuada por los curanderos y por la medicina natural, debido a que el acceso a los servicios médicos y medicina

se tornaba complicado dentro de sus posibilidades.

En el año 2000 la salud de su padre sufrió un deterioro que causó su deceso. Francisca y su madre se sintieron devastadas, con ello sus ingresos disminuyeron considerablemente ya que él era el sustento de la familia. A pesar de ello intentaron seguir con su vida como normalmente era, pero eso no se tornaba así, dado que su madre por su edad no podía trabajar en lo que habitualmente acostumbraba. Al igual que Francisca, en ese tiempo no la pasaron bien, menciona que: “él dueño de la casa nos visitaba constantemente a cobrarnos el arriendo y con vergüenza le decíamos que no tenemos el dinero y a veces ni le abríamos la puerta, a veces no entendíamos los designios que nos envió Dios y que nos toca vivir”.

Sin embargo, llegó una buena noticia al hogar, fueron beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano que es un subsidio monetario otorgado por el gobierno, “el bonito” como le dicen. Para Francisca y su madre la llegada del bono las hizo sentirse alegres y tranquilas, pues solventarían algunas de sus necesidades básicas. Lo primero que hicieron fue ir a comprar una libra de arroz con atún ya que su alimentación fue escasa, así mismo negociaron con el dueño de la casa para que les reciba una parte del arriendo, quien fue muy comprensible, llegaron al acuerdo de pagar 20 dólares mensuales. En lo referente a su salud, su ingreso no era suficiente para cubrir sus medicinas y atención médica aptas para ellas. Cabe señalar que cuando tenían una “gripecita” o dolor de estómago, acudían al centro de salud para que las revisen y de paso se distraerían saliendo de su hogar.

Más adelante las penas de Francisca no terminarían, su madre presentó problemas en su salud a causa de la diabetes, su estado era irreversible. Para Francisca, su madre era el ser que más amaba en la tierra y había partido, no había nada que pudiera consolarla: “micorazón se destrozó, mi vida ya no tenía sentido sin mis papitos” mencionaba sollozando.

Fueron momentos muy duros los que pasó pues estaba sola, cuenta que sus vecinos se solidarizaron con ella tanto en lo emocional como en lo económico, de manera especial “Don Víctor” y su familia que viven frente a su domicilio, y que a pesar de sus carencias estaban dispuestos a compartir lo poco que tenían con ella, Francisca cree que sin la ayuda de ellos no habría podido salir adelante.

Como persona con discapacidad se ha enfrentado a un sin número de obstáculos, pues con la llegada del COVID-19 la contribución que percibía del gobierno fue suspendida, además ya no contaba con la ayuda que recibía, pues sus vecinos tenían más carencias que antes y no salían de sus casas por el confinamiento o miedo a contagiarse.

Su alimentación se vio afectada, alimentándose con mote cuando tenía, caso contrario no comía. “Era triste vivir sola en este tiempo, me daban ganas de llorar, pero sabía que Diosito me acompañaba” menciona. Con el tiempo las restricciones por la pandemia fueron más flexibles y la escasa actividad económica en Nambacola se reactivó, los carros que traen alimentación se empezaron a ver nuevamente por el parque, “llegó la comidita” recuerda entre risas ese momento, observó a su vecino cruzando la calle llevándole una fundita de comida.

Francisca relata que todos los días se sienta en su silla junto a la entrada de su hogar a saludar a todos los moradores que pasan por ahí y les alza sus manos “chuecas” como ella les dice, refiriéndose a la malformación de sus manos, al mismo tiempo observa las fallas que tiene su casa, anhelando pintarla y hacerle algunos cambios y mejorar las condiciones para vivir. Espera que, en un futuro cercano, el centro de salud cuente con abastecimiento en medicamentos y que el personal médico la visite en su domicilio, ya que se le complica acudir por sus condiciones físicas.

Al finalizar se refirió al bono, diciendo: “Todas las noches le pido a Diosito y a la Virgen que me puedan regresar mi bonito, que tanta falta me hace”, así mismo considera que “un hogar es pobre porque no tiene nada” y ella se considera así porque no recibe ninguna ayuda del gobierno.

3.2. Relato del hogar 2

Saludando se alegran las penas

La mañana se encuentra nublada en la “Pampa larga del Águila”, situada a dos horas en auto desde la ciudad de Loja. Tras una cortina de árboles que se llega caminando por un acceso no peatonal se encuentra la marca de un territorio “Propiedad de Martha”, se lee en

un trozo de lámina pegada en la puerta principal del domicilio, a modo de señalar la casa.

Una anciana que viste pobres ropajes de vestidura popular del lugar (falda larga, sudadera de lana, zapatos de cuero y sombrero de paja), camina hacia la puerta principal del hogar para observar a los moradores pasar por el lugar y con su voz amable saludar muy alegre. La escena llama mucho la atención, ya que los moradores cuentan que sin importar las veces que pasen por el lugar siempre recibirán un saludo. Este personaje se llama Martha. Habita una casa de adobe y techo de teja con dos cuartos, un baño, una cocina y un patio pequeño en donde se pasean gallinas de un lado a otro en busca de comida, el domicilio se encuentra en un estado deplorable por los años que tiene, pero con gran frescura por la estructura.

En el hogar de Martha habita una de sus hijas y nieta en un dormitorio, mientras que en el otro se encuentra su esposo Carlos que está en un estado crítico de salud, pues Martha dice que “tiene la tripa salida”, situación por la cual se encuentra postrado en una cama demandando muchos cuidados, realidad que se torna muy compleja dado que Martha no puede ayudarlo mucho en sus actividades debido a que tiene una de sus manos “quebrada” por un accidente que tuvo haciendo los quehaceres de la casa, cuenta que es por ese motivo que recurrió a llamar a una de sus hijas para que viva con ellos.

Así mismo Martha menciona que la enfermedad de su esposo se vuelve más complicada al momento de recibir atención médica, pues menciona que para poder atenderlo tiene que trasladarse a la ciudad de Loja, ya que los centros de salud del lugar no le pueden ayudar con la enfermedad de su esposo, situación preocupante ya que le resulta complicado pagar el transporte y mucho más el adquirir costosas medicinas por la carencia de ingreso que tiene el hogar, dado que el único ingreso que tiene es el bono de \$100, que fue otorgado a Martha al cumplir la edad para pertenecer al grupo de tercera edad, el mismo que ayudó al hogar a sentir un alivio, ya que tanto ella como a su esposo se les complica trabajar en la agricultura porque se les torna cansado debido a la edad.

Actualmente el bono lo gasta en medicina, en su mayor parte, y en alimentos, lo que sobre, cuenta que tratan de comprar lo menos posible para ahorrar un poco de dinero, por lo

que cultivan algunos granos y crían gallinas para poder comer, destacando que con la llegada del COVID-19, le resulta aterrador tener que acudir a comprar en el mercado.

“Virus feo, nos afectado en tantas cosas” menciona, pues aparte de la medicina o de acudir al mercado, le preocupa mucha la educación de su nieta, ya que no tienen ni un celular con wifi para recibir clases, “pero gracias a Diosito, los profesores le mandan deberes para entregar cada semana”, lo que menos quiere Martha es que su nieta deje de estudiar menciona con voz sollozante, pues quiere que la situación económica de su nieta sea mejor y no tener que sufrir lo que ella ha sufrido a lo largo de los años.

Martha menciona que su infancia fue difícil llena de carencias y necesidades, vivía en el barrio Chonta en una casa de paja sin agua potable, por lo que acudían a las pozas o al río a traer agua para cocinar y para asearse, en aquella casa convivía junto a sus padres y hermanos quienes se caracterizaban por ser una familia unida y con buenos modales. Los padres de Martha con el poco ingreso que tenían le dieron el estudio con mucho esfuerzo hasta que culminara la escuela, a pesar de querer seguir apoyándola, su situación económica era complicada, por lo que sus progenitores consideraron que lo más adecuado era que Martha abandone la educación para que ayude en las labores diarias.

También cuenta Martha que, el ingreso familiar dependía netamente de los productos que cultivaban y salían a vender a los pequeños comerciantes de la localidad, es por ello que aprendió el oficio de la agricultura a temprana edad por acompañar a sus padres con el fin de obtener mayores ingresos para el hogar. Considera que en su niñez pocas eran las veces que padecía hambre, porque pese a no contar con el dinero suficiente para abastecer su comida, entre los vecinos o con los artesanos intercambiaban sus productos como por ejemplo maíz por cuajada (producto lácteo que se forma al separarse una parte de la leche del suero por acción de calor) obteniendo una alimentación variada y balanceada. En lo que se refiere a su salud menciona que pocas veces se enfermaba ya que según ella “los alimentos era naturales no tenían fertilizantes como ahora” y en el caso de presentar deterioro en la salud acudía a personas humildes, generalmente ancianos más conocidos como curanderos que daban medicina natural.

Dadas las carencias de su hogar, con el fin de que sus hermanos pudieran tener más alimento y más ingreso, al igual que ella pudiera mejorar su situación, tomó la decisión de casarse a los 17 años con su actual esposo y constituyó un pequeño hogar “con dos cuartitos y una cocina”, tuvieron dos hijas, lejos del centro de Nambacola, sus ingresos eran de la agricultura o ganadería. Menciona que hizo todo lo posible para brindar estudio a sus hijas, pero no quisieron, una de ellas porque tomó la decisión de contraer matrimonio a temprana edad y la otra porque decidió trasladarse a la ciudad de Loja en busca de trabajo.

“Por eso, yo les digo a mis nietitas que estudien para que no tengan que padecer tantas necesidades” dice Martha, viendo las filtraciones de agua que pasan por su casa “ahora con el invierno baja el agua como cascada” refiriéndose al techo, pues menciona que resulta imposible tratar de juntar el agua con las ollas para que no se mojen los cuartos y así mismo para que el agua no dañe sus cosas las protegen con fundas plásticas. Su sueño es poder realizar reparaciones en su casa, pero por el momento, le resulta imposible por el poco ingreso que tiene pues “o bien arreglamos la casa o comemos, es la una o la otra”.

Espera que al terminar la pandemia pueda viajar a Loja para poder ir al hospital junto con su esposo para realizarse un chequeo médico y que les regalen medicamento, “ahora si no se compra en las boticas los remedios no tiene uno con que curarse y el dinero no alcanza ya que ahora en esta edad que estoy en vez de alzar más nos bajamos”.

Para finalizar ella entiende que la pobreza es “algo que Dios ha mandado y que no pueden hacer nada contra su voluntad, es difícil vivir con lo mínimo pero lo importante es ser agradecido cuando hay, peor sería no tener nada”, “es difícil dormir con el estómago vacío pero lo importante es ser agradecido cuando hay”. Ella se considera pobre ya que dice que sus condiciones no son las mejores en todos los ámbitos.

3.3. Relato del hogar 3

Se come cuando hay

Al llegar a Gonzanamá se observa un pueblo tranquilo con un monumento como ícono de la ciudad en honor a la producción ganadera que es un ganado vacuno, se ven casas de

construcción mixta tanto tradicionales y modernas, se observa unos impresionantes pastizales debido a que es una zona ganadera siendo esta la principal actividad económica.

Una olla humeante a las alturas de la vía principal yace sobre una casa con apariencia abandonada con un techo en malas condiciones, gradas en la parte delantera de adoquín y con la maleza cubriéndolas, perteneciente a “Fanny”, una gonzanameña de 80 años de edad, que se encuentra sentada en su silla de ruedas y acompañada de sus nietas. Se empieza a notar y a oler el humo del fogón que se encuentra en el piso con la olla de barro hirviendo la sopa de guineo para el almuerzo “aunque no es alimento el guineo, toca contentarse con lo que hay” manifiesta.

Recuerda su niñez con tristeza ya que a su corta edad sufrió un derrame cerebral lo que causó que pierda la movilidad de sus piernas motivo por el cual tenía que usar bastón para caminar y sus padres al ver que se veía imposibilitada decidieron que no estudie, para no dejarla sola en su casa humilde de madera, sin comodidades con el servicio de agua que era indispensable. Menciona que “lo importante era tener un techo donde meterse”, acompañaba a sus padres a realizar las labores del jornal ya que eso era el sustento económico de la familia.

Mientras Fanny vivía con sus padres, viene a su mente que a pesar de que su situación económica no era buena, su alimentación se basaba en carne de res, pollo y chivo que su papá pelaba; como ella dice, “no nos faltaba carnicita”, acompañada de cebada, trigo y maíz, aunque a veces también optaban por vender estos animales para tener dinero para pagar el agua o arreglar algún daño de la casa que causaba el fuerte invierno.

Entre una nube de recuerdos afirma que a la edad de 20 años quedó huérfana, sus padres fallecieron debido a su edad y enfermedades que tenían, motivo por el cual contrajo matrimonio poco después con el padre de sus hijas; él con los recursos económicos que tenía compró un lote a las afueras de Gonzanamá, donde constituyeron la casa en donde vive actualmente “estábamos felices poco a poco la íbamos adecuando, no era lujosa, pero era grande para podernos estirar con mis dos hijitas”.

Poco después tras la muerte de su esposo, la vida le lanzó un gran golpe, pues

desgraciadamente sus piernas iban perdiendo la movilidad, se volvía más complicado “cuando mis hijitas tuvieron que partir del hogar”, pues la hija mayor se fue a radicar en la ciudad de Quito y la otra hija se convirtió en mamá de dos niñas en la adolescencia y se trasladó a la ciudad de Loja para trabajar de ama de casa.

Con el pasar del tiempo la salud de Fanny fue empeorando. Cuenta que perdió la movilidad en su cuerpo. Recuerda que acudía donde los “brujos” y le indicaban que aguas preparar para mitigar sus malestares, pero dice que esto no era suficiente ya que los dolores eran fuertes y su movilización se tornó difícil ya que no tenía silla de ruedas y tenían que transportarla en brazos.

Las necesidades se incrementaban y el dinero era escaso, a pesar de recibir el Bono de Desarrollo Humano de \$50,00 por ser persona con discapacidad, no era suficiente para poder cubrir lo básico, además la llegada de sus dos nietas que fueron abandonadas por su hija se le torna complicado poder mantenerlas, darles educación, alimentación, poder comprar su medicina y pagar los impuestos.

Sus nietas atormentaban el sueño de Fanny. Menciona que para darles educación y de comer a sus nietas, tuvo que utilizar sus pequeños ahorros que eran para comprar su silla de ruedas, empero con gran emoción dice “Gracias a mi Dios que es tan milagroso un nietecito mío de Quito me compro una silla, la cual la está pagando a plazos”.

Actualmente Fanny sigue al cuidado de sus nietas, le preocupa que no puedan estudiar en la escuela y colegio, debido al COVID-19, pues es muy impactante para ellas porque no cuentan con recursos tecnológicos como: tabletas, celulares y computadoras, menciona que “el único dispositivo electrónico que tiene es un celular viejito que solo sirve para llamadas”, así mismo no cuentan con acceso a internet, razón por la cual con una voz quebrada dice que espera que la situación se mejore ya que quiere que sus nietas tengan un rumbo diferente de su vida y que la educación es primordial para lograrlo.

Sus nietas aparte de brindarle compañía a Fanny, le ayudan a moverse así sea dentro de la casa, además preparan la cocción de alimentos, que no es muy variada pues

menciona Fanny que “los fideos con guineo no nos nutren, pero a veces es lo único y peor es nada”, cuando hay días buenos pueden comer pollo de los que crían para vender.

Pese a los cuidados que le brindan sus nietas a Fanny, su salud cada vez se deteriora más, por la falta de medicinas; pues dice que el centro de salud no posee las medicinas que necesita y cada vez le dicen que vuelva otro día sin darse cuenta que la movilización se torna difícil, ya que su domicilio tiene muchas gradas hechas de barro y tanto para llegar o salir tiene que pedir ayuda a sus vecinos ya que sus nietas no la avanzan, es por ello que no acuden al centro de salud y mucho menos en este tiempo pues tienen miedo de contagiarse de coronavirus, por ello cuando presenta algún malestar como por ejemplo: estomacal, toman aguas de “montecitos” que siembran.

Fanny depende netamente del bono que le otorga el Gobierno y también de las ayudas de los gonzanameños que conocen su situación y siempre se acuerdan de ella, menciona que no le faltan las ayudas por parte de la iglesia o de fundaciones de personas generosas que ya conocen su caso y llegan con fundas de alimentos, ropa o dinero “esas ayudas llegan como regalos del cielo”, lo cual pone muy contenta a Fanny e indica “me encanta que venga gente a dejarme su ayudita, pues gracias a ellos y a mamita Virgen que los manda, podemos llevar alimento a la boca” y así mismo dice que le gusta que la visiten porque le hacen compañía y al momento de entablar una conversación se olvida de todos los problemas que tiene, de paso distrae su mente.

Con un suspiro fuerte y su voz entrecortada dice que le pide a Dios salud debido que al estar ya por varios años parapléjica desencadena un sinnúmero de enfermedades y tiene temor que sus nietas queden solas, así mismo espera que en un futuro le incrementen el bono que recibe para poder arreglar su casa ya que presiente que en cualquier momento el techo va a colapsar encima de ellas. Fanny espera que los médicos del centro de salud la visiten o le entreguen medicamento porque por su condición se le torna imposible moverse.

Para finalizar, menciona que se considera una persona pobre pese a la contribución que recibe por parte del gobierno y ayudas de organizaciones o personas. Menciona: “yo me considero pobre, porque tengo infinitas necesidades y me alimento cuando hay, me ha tocado

dura la vida, pero es una prueba de Diosito y me toca seguir adelante con los designios de él, sé que mi discapacidad causa necesidades que no podré ni cumplir, pero hay que seguir dándole a la vida”.

Capítulo cuatro

4.1. Análisis y discusión de resultados

Una vez analizadas las entrevistas telemáticas a profundidad y realizados los relatos de los tres hogares se procede a realizar el análisis cualitativo global de las respuestas obtenidas por cada jefe de hogar de acuerdo a la valoración de significancia de las categorías para identificar el problema y sugerir una posible solución.

Es así que se deduce que la categoría más influyente para los entrevistados es la salud, tanto para el sector urbano como para el rural, pues el principal problema se deriva en torno al centro de salud por falta de atención médica y escasa medicina, lo que provoca que las enfermedades de las personas se vuelvan crónicas y que con sus dolencias impidan realizar actividades cotidianas. Por lo que sería importante que las respectivas autoridades del cantón acudan al distrito de salud para pedir nuevos equipos médicos, abastecimiento de medicina y personal capacitado que pueda realizar visitas domiciliarias; ya que en el caso de los entrevistados al ser personas de tercera edad y discapacitadas se les complica la movilidad al momento de trasladarse al centro de salud.

La segunda categoría importante para los hogares es la educación, ya que consideran un motor importante para superarse tanto en el ámbito personal como económico. A pesar de que los jefes de hogar son analfabetos en su mayoría, hicieron todo lo posible para apoyar a sus hijos con el estudio, sin embargo, no lo aprovecharon por prioridades diferentes que tenían en su momento como: trabajar o contraer matrimonio, es por esto que el problema radica en la falta de motivación personal y no en el sistema educativo dado que los entrevistados manifiestan que los docentes desempeñan una buena labor y los centros educativos son cercanos. Se considera una factible solución generar un incentivo económico hacia padres de familia que tengan niños en instituciones educativas y crear el programa de entrega de suplementos vitamínicos, con el fin de evitar la

deserción estudiantil e incrementar los ingresos de los hogares con niños en edad escolar.

La tercera categoría es la alimentación, que es preocupante debido a que no mantienen una alimentación variada y nutritiva como fuera lo ideal para sus edades, pues mencionan que no pueden escoger por falta de poder adquisitivo, alimentándose de sus cultivos y de los animales que de vez en cuando crían. Vale señalar que la alimentación algunas veces depende de los víveres que les donan, por lo que se creería adecuado dotar de semillas e insumos agrícolas para la producción de alimentos para promover productos que se generan en huertos para el mercado local por medio de campañas publicitarias (productos para consumo y venta). Así también como ejecución del programa “Aliméntate bien gonzanameño” (Programa en donde se brindará el almuerzo, ya sea acercándose al lugar donde se encuentra el comedor o por medio de entregas a domicilio por parte del GAD de Gonzanamá).

La categoría siguiente pertenece a la vivienda, haciendo referencia a las características físicas del lugar donde habitan, de manera singular la presencia de fisuras en las paredes y techo con problemas como goteras y humedad. Adicional a esto los rubros que se pagan por los servicios de agua y luz; pese a que los entrevistados consideran que lo importante es tener un techo donde vivir; desean con ansias poder arreglar las fallas de su hogar para poder vivir más tranquilos. La posible solución frente a este problema sería que el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda realice una adecuada planificación para la mejora de infraestructura de viviendas.

En la última categoría se encuentra el ingreso y no tal vez por ser la menos importante, sino que las esperanzas de los jefes de hogar por recibir ayudas o incrementos monetarios por parte del gobierno resultan imposibles, debido a que en dos hogares sus ingresos dependen netamente del Bono de Desarrollo Humano, con el que logran cubrir algunas de sus necesidades básicas, sin embargo, existe un hogar donde el ingreso depende de ayudas que le brinda la ciudadanía, por lo que la solución práctica sería que el Ministerio de Inclusión

Económica y Social (MIES) realice un permanente control y actualización de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano para que realmente se entregue a personas que sus condiciones físicas no les permita laborar y aquellas que vivan en situaciones de riesgo.

Se puede constatar que, por sus respuestas, los encuestados evidencian pobreza, puesto que los hogares presentan desigualdad socio-económica; es decir, privación relativa por falta de equidad hacia al acceso de progreso económico y social.

Una de las causas de contrastar la pobreza es que los entrevistados provienen de hogares pobres, que a la hora de insertarse a la actividad económica registran limitaciones, pues al tener sus padres un bajo nivel de educación, las oportunidades de brindar educación a sus hijos son igualmente reducidas, además los problemas de salud de los jefes de hogar impiden el acceso a la educación y que, sin duda, afectaron al momento de tener futuras oportunidades para poder salir de la pobreza. Existe pobreza debido a que en los hogares reciben únicamente como ingresos económicos el Bono de Desarrollo Humano (\$50,00 o \$100,00), que limita la compra de medicina, recurrir a un doctor especialista o mantener una alimentación adecuada, al igual que tener una vivienda con características físicas inadecuadas.

De acuerdo a lo manifestado por el grupo focal, en contraste con los actores, en la mayoría de categorías están de acuerdo, excepto en lo que se refiere a salud. Los actores del grupo focal indican que los centros de salud se encuentran en buenas condiciones y con medicamento, en su mayoría. Cabe recalcar que con la llegada del COVID-19 estos centros no se encuentran dotados de equipos médicos modernos ni medicina. También se señala que las personas no acuden a los centros y no piden medicamento por el nivel cultural o por desinformación ya que tienen la creencia que con la medicina natural o curanderos sus enfermedades se van aliviar.

Así mismo, con algunos estudios cualitativos descritos en la evidencia teórica, se evidencia que como el caso de Avellaneda (2009), en su investigación sobre *Movilidad cotidiana y pobreza*, se obtiene que las personas en situación de pobreza estaban estrechamente vinculados a la organización funcional del territorio urbano y a sus

posibilidades, resultado evidente al de la presente investigación debido a que en el sector urbano del cantón Gonzanamá existen hogares que se encuentran en un condición económica y social que no permiten satisfacer sus necesidades básicas.

También se patentizan con el estudio de la pobreza urbana en cinco comunidades de Cali por Martínez (2007), en donde se obtiene realidades de riesgos existentes en los hogares por medio de encuestas con preguntas abiertas y la recolección de relatos al igual que la presente investigación que por medio de la misma metodología, puede demostrar que los hogares se encuentran en una recesión económica, lo cual los hace estar en pobreza, además se encuentra una relación estrecha con el estudio de Martínez (2017), dado que en esta investigación como la presente demuestran que el estado psicosocial de la pobreza se da constantemente en sus orígenes, puesto que surgen como efectos para que en la actualidad se encuentren en condiciones de pobreza.

La encuesta realizada a los hogares de las parroquias Nambacola y Gonzanamá se la hizo mediante llamadas telefónicas, que antes de finalizar se les preguntó la valoración de la herramienta y se obtuvo que dos de los tres hogares, manifiestan su acuerdo en que el ejercicio cubrió temas importantes para los hogares, mientras que el hogar restante está muy de acuerdo en que el ejercicio cubrió temas importantes. En cuanto al grado de dificultad que presenta el ejercicio los tres hogares pusieron en manifiesto que es fácil y que se sintieron muy cómodas en su realización, además consideran que el tiempo asignado para el ejercicio fue corto.

4.2. Recomendaciones de política pública.

Los jefes de hogar, en las historias de vida, manifiestan que en un futuro ellos se visualizan en la categoría de salud con atención de primera en los centros médicos con personal especializado, que visiten las familias y otorguen descuentos en los medicamentos que no disponen ya que los tienen que adquirir en las farmacias, de manera especial al grupo de personas de tercera edad y con discapacidad.

En lo que respecta a la categoría alimentación, esperan alimentarse tres veces al día con productos variados, sin fertilizantes y al menos comer proteínas cárnicas tres veces a la

semana ya que por la edad que tienen o sus enfermedades necesitan contar con una alimentación balanceada. En lo que concierne a la categoría de ingresos esperan recibir ayudas más significativas por parte del Gobierno Central ya que el Bono de Desarrollo Humano no les alcanza y es el único sustento para sus familias, ya que por su avanzada edad es complicado dedicarse a la agricultura o ganadería.

En cuanto a la categoría vivienda, los jefes de hogar esperan mejorar la infraestructura, las construcciones antiguas con el invierno empeoran y causan daños irreversibles en el techo o paredes, con el pasar de tiempo las fallas suelen ser más complicadas y costosas de adecuar. La última categoría, que es educación los criterios están dados en base a su mejora, en el sentido de implementar estrategias nuevas para evitar el abandono de los estudios, debido a diversos factores como trabajo o matrimonio.

Por otra parte, el grupo focal integrado por el jefe político de Nambacola y Gonzanamá, la Directora del Distrito de Educación de Gonzanamá y el jefe de la Unidad de Policía Comunitaria de Nambacola, recomiendan que en la categoría de vivienda las políticas estén basadas en el apoyo del Gobierno Autónomo Descentralizado de Gonzanamá y el Gobierno Central para el financiamiento de terrenos para construir nuevas viviendas, mejorar infraestructura para la población pobre o que pertenezcan al grupo de tercera edad y discapacidad. En la categoría de educación recomiendan que, desde el Ministerio de Educación, se establezcan programas y políticas encaminadas a exigir un mayor compromiso de los estudiantes en el cumplimiento de las actividades académicas que, por motivos de pandemia, se están desarrollando de manera virtual y que se dote de implementos tecnológicos a los hogares en situación de pobreza que tengan niños en edad de estudiar para que se incentive la continuidad de la educación.

En la categoría alimentación emiten comentarios sobre recomendaciones de políticas públicas enfocadas en fortalecer el emprendimiento y contar con recursos económicos para adquirir alimentos variados y tener una alimentación saludable. En esta misma categoría mencionan que sería importante el apoyo del Ministerio de Agricultura para que se dote de semillas

ya sea para regenerar o crear huertos internos y tener para su consumo o venta. En el grupo focal también se consideró importante que el Patronato de Amparo Social de Gonzanamá dote kits de alimentos no perecibles para personas pobres, tercera edad y discapacidad.

También mencionan ideas para recomendar políticas sobre salud, en donde recalcan que en el cantón Gonzanamá y sus parroquias el nivel cultural interfiere mucho ya que aún mantienen sus creencias en que la medicina natural es más eficiente, así mismo supoder adquisitivo no les permite adquirir en farmacias las recetas para mitigar sus dolencias. Por este motivo creen que sería importante que el Ministerio de Salud Pública brinde campañas puerta a puerta con profesionales de la salud especializados, para visitar los hogares de personas pobres, tercera edad y discapacidad, así como también que se realicen gestiones para adquirir medicamento para enfermedades crónicas.

Finalmente, en el factor relacionado con los ingresos, señalan que las políticas deben ir enfocadas en crear convenios entre los productores de leche y las entidades bancarias para fijar intereses más cómodos y con esto incrementar la producción para crear nuevas fuentes de trabajo. En lo que se refiere al Bono de Desarrollo Humano opinan que el Ministerio de Inclusión Económica y Social, debe realizar una mejor selección y otorgarlo a personas que realmente lo necesitan.

Por otra parte se realiza el análisis de algunas políticas actuales y buenas prácticas internacionales, en donde se destaca que la medición de pobreza resulta un instrumento de gran importancia, tanto para la evaluación de políticas como programas de reducción de pobreza, es por ello que para atender a personas que se encuentran bajo el nivel de pobreza en Ecuador se han establecido varias políticas con el pasar de los años, una de las intervenciones se dio en 1998, pues se creó el Bono Solidario, siendo una transferencia económica no condicionada encaminada a madres con hijos menores de 18 años, personas de tercera edad, y posteriormente personas con discapacidad (El telégrafo, 2012).

Para el año 2003, el Bono Solidario se transformó en Bono de Desarrollo Humano (BDH), caracterizado por entregárselo a madres vulnerables (madres solteras o con hijos con discapacidad). Desde 2007 el gobierno hace que las políticas públicas tengan un resultado

directo con la población, es decir la línea de pobreza e ingreso se acorta, haciendo que las personas que están en situación de pobreza tengan más recursos monetarios para afrontar eventualidades que se les presenten, lo cual es el resultado de las políticas de inclusión económica y social, como fragmento de la planificación del Buen Vivir. Cabe destacar que la evolución del BDH en términos de reducción de pobreza, mediante derechos y generación de condiciones para la movilidad social ascendente vande la mano con la política pública que lleva a cabo el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2016).

La ejecución de políticas sociales va encaminada a crear capacidades y oportunidades en la población del Ecuador con buenos resultados, pues en el periodo 2006 – 2013, aproximadamente un millón de personas dejaron de ser pobres (Gobierno del Encuentro, s.f.).

Las buenas prácticas internacionales han logrado combatir la pobreza en un nivel favorable, en los países altamente endeudados como Brasil, Chile y México la pobreza ocurre en un contexto de desigualdad extrema y la intervención de políticas en los grupos más pobres, es por medio de estrategias con enfoque integral que tratan de enfrentar a través de una enfoque más holístico e intersectorial (Engel y Vélez, 2006) que se indica a continuación.

Brasil implementó el programa “Bolsa Familia”, que es una transferencia condicionada de efectivo en donde se otorga a los padres de familia una cantidad de dinero fija cada mes a cambio de que envíen a sus hijos a la escuela y cumplan con controles de sanidad, este programa redujo a la mitad de pobreza de Brasil, ya que pasó de 9,7% a 4,3%, además ayudó a combatir el hambre y fortalecer el empoderamiento social (Banco Mundial, 2014).

En Chile, una de las iniciativas de gran importancia para combatir la pobreza fue la creación de un Fondo Solidario (Fosis), en la instalación del gobierno democrático, el cual se planteó con la finalidad de financiar actividades de promoción y desarrollo social en los sectores más pobres, así también existieron acciones contra la pobreza con la creación de un conjunto de organismos a cargo de políticas destinadas a grupos focalizados de la población, modificando las condiciones de vida a los grupos más vulnerables (Larrañaga, 2013).

En cambio en México, las políticas de desarrollo social de los gobiernos federales y

estatales tienen como principal objetivo reducir los niveles de pobreza, que ha sido posible con la disminución de los rezagos en carencias sociales con marcha a una política de desarrollo social en el estado de Puebla, en donde se integran con los planes y programas de desarrollo de carácter estatal, regional, municipal y especiales rediseñado con el fin de que los ciudadanos se alimenten mejor, tengan acceso a servicios de salud, cuente con servicio básicos como agua, drenaje y electricidad, vivan en mejores viviendas, obtengan beneficios de seguridad social, ingresen a la educación y que puedan adquirir los alimentos de la canasta básica (Martín y Martínez, 2016).

México, en los últimos años, se ha convertido en un referente internacional por la réplica de esquemas de transferencias condicionadas y por la medición multidimensional de la pobreza. Actualmente, menos del 10% de población se encuentra en situación de pobreza extrema.

Tabla 2.

Recomendaciones de política pública para el área de la vivienda.

Problema (identificado en el análisis de resultados)	Objetivo (metas que se desea alcanzar)	Estrategia (como alcanzar los objetivos)	Beneficiarios (a quien beneficia las estrategias)	Actores (involucrados para que se puedan ejecutar las estrategias)	Resultados esperados (lo que se espera lograr)
Infraestructura física de las viviendas en malas condiciones de personas que pertenecen a grupos vulnerables en las parroquias Gonzanamá y Nambacola.	Mejorar la infraestructura física de las viviendas para que las personas que pertenecen a grupos vulnerables en las parroquias Gonzanamá y Nambacola tengan una mejor calidad de vida.	E.1. Coordinar entre el MIES, MIDUVI, GAD Municipal y parroquial una adecuada planificación para la mejora de la infraestructura física de las viviendas en lo que se refiere a techos, paredes y pisos. E.2. Inspección de las obras realizadas por parte MIDUVI.	<ul style="list-style-type: none"> • Personas de tercera edad • Discapacitados • Niños/as. 	MIES GAD Municipal de Gonzanamá GAD parroquial de Nambacola.	Las personas que pertenecen a los grupos vulnerables mejoren su calidad de vida con la nueva infraestructura física de sus viviendas.

<p>Los costos de construcción en el cantón Gonzanamá son elevados.</p>	<p>Construir viviendas a bajo costo en el sector urbano y rural del cantón Gonzanamá.</p>	<p>E.1. Crear el incentivo tributario por parte del SRI a los constructores del sector urbano y rural del cantón Gonzanamá.</p> <p>E.2. Crear un convenio entre las ferreterías y constructores para crear un kit económico de materiales a utilizar en la construcción de viviendas a bajo costo tanto en el sector urbano y rural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personas que no tienen vivienda propia. • Constructores. 	<p>SRI</p> <p>Ferreterías</p> <p>Población del cantón Gonzanamá</p>	<p>Construir viviendas a bajo costo para personas que no tienen casa propia.</p> <p>Además, se incrementarán fuentes de trabajo en el sector de la construcción.</p>
--	---	--	---	---	--

Tabla 3

Recomendaciones de política pública para el área de educación.

Problema (identificado en el análisis de resultados)	Objetivo (metas que se desea alcanzar)	Estrategia (como alcanzar los objetivos)	Beneficiarios (a quien beneficia las estrategias)	Actores (involucrados para que se puedan ejecutar las estrategias)	Resultados esperados (lo que se espera lograr)
Falta de centros educativos de educación superior en el cantón Gonzanamá.	Establecer en el cantón, al menos un instituto tecnológico con especialidades en agricultura y ganadería.	E.1. Solicitar a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, la apertura de institutos técnicos superiores. E.2. Generar, en su mayoría, títulos tecnológicos con enfoque en agricultura y ganadería.	Familias del cantón Gonzanamá Jóvenes bachilleres	MINEDUC SENECYT Institutos especializados GAD cantonal y parroquial	Jóvenes gonzanameños con título de tercer nivel especializados en agricultura y ganadería, con conocimientos para innovar los sectores económicos e incrementar fuentes de empleo.

Deserción escolar a causa de la	Entregar desayuno y suplementos vitamínicos	E.1. Conocer el nivel de deserción escolar.	Estudiantes	MINEDUC	Disminución de la tasa de deserción
---------------------------------	---	---	-------------	---------	-------------------------------------

desnutrición infantil en el cantón Gonzanamá.	a niños de escuela en todas las instituciones públicas del cantón Gonzanamá.	<p>E.2. Identificar el porcentaje de niños en edad escolar que tienen problemas de desnutrición.</p> <p>E.3. Creación de un programa, que se basa en la entrega de suplementos vitamínicos para niños en edad escolar con el fin de evitar desnutrición infantil y mejorar el rendimiento académico.</p>	Familias	MIES	escolar por entrega de suplementos vitamínicos.
---	--	--	----------	------	---

Tabla 4.

Recomendaciones de política pública en el área de alimentación.

Problema (identificado en el análisis de resultados)	Objetivo (metas que se desea alcanzar)	Estrategia (como alcanzar los objetivos)	Beneficiarios (a quien beneficia las estrategias)	Actores (involucrados para que se puedan ejecutar las estrategias)	Resultados esperados (lo que se espera lograr)
Escasa alimentación balanceada para personas con pobreza extrema en el cantón Gonzanamá.	Alcanzar mayores niveles nutricionales en personas que viven en pobreza extrema en el cantón Gonzanamá.	E.1. Identificar las familias que presentan pobreza extrema. E.2. Dotar de semillas e insumos agrícolas que no se producen en la temporada para mantener una alimentación E.3. Promover productos que se generan en huertos para el mercado local por medio de campañas	Hogares que presentan pobreza extrema en el cantón Gonzanamá. Mercado del Cantón.	MAGAP GAD provincial y parroquial Familias beneficiarias.	Acceso a una buena alimentación e incremento de ingresos por medio de la venta de productos que se obtienen de los huertos de los hogares que presentan pobreza extrema en el cantón Gonzanamá.

		publicitarias (productos para consumo y venta). E.3. Evaluar la producción de los huertos familiares.			
Falta de acceso a una alimentación saludable para personas de tercera edad y discapacidad del cantón Gonzanamá.	Crear un comedor comunitario para personas de tercera edad y discapacidad del cantón Gonzanamá para que puedan obtener un almuerzo diario.	E.1. Identificar las personas de tercera edad y discapacidad que necesitan una alimentación saludable E.2. Ejecución por parte del GAD cantonal del programa "Aliméntate bien gonzanameño" (Programa en donde se brindará el almuerzo, ya sea acercándose al lugar donde se encuentra el comedor o por medio de entregas a domicilio).	Personas de tercera edad y discapacidad. Proveedores de alimentos. Personas encargadas de la cocción de alimentos	GAD cantonal Patronato de Amparo Social	Que las personas de tercera edad y discapacidad del cantón Gonzanamá reciban el almuerzo diario y presenten una alimentación adecuada.

Tabla 5*Recomendaciones de política pública en el área de salud.*

Problema (identificado en el análisis de resultados)	Objetivo (metas que se desea alcanzar)	Estrategia (como alcanzar los objetivos)	Beneficiarios (a quien beneficia las estrategias)	Actores (involucrados para que se puedan ejecutar las estrategias)	Resultados esperados (lo que se espera lograr)
Falta de información sobre la importancia de acceder a los servicios de salud o hospital más cercano por parte de personas de tercera edad y con discapacidad.	Fomentar la cultura en personas de tercera edad y discapacidad, sobre la importancia de acceder a los servicios de salud.	E.1. Identificar las personas de tercera edad y discapacidad que no acuden al centro de salud. E.2. Crear el programa "Tú salud primero", en donde por medio de campañas o acercamientos a este grupo de personas, se dará a conocer los servicios que presta el centro de salud y la	Personas de tercera edad Personas con discapacidad.	Ministerio de Salud Pública. IEES. Seguro Social Campesino.	Incrementar el número de pacientes de tercera edad y discapacidad que acuden al centro de salud o sean visitados por personal médico.

		importancia de visitarlos. E.3. Ejecutar el programa "Tu salud primero"			
--	--	---	--	--	--

<p>Falta de médicos especialistas en los centros de salud de las parroquias rurales del cantón Gonzanamá.</p>	<p>Implementar atención médica en especialidades enfocadas a los moradores del sector rural.</p>	<p>E.1. Crear convenios entre el GAD parroquial, prefectura y Ministerio de Salud Pública, con el fin de elaborar contratos con médicos especialistas.</p> <p>E.2. Elaborar un cronograma de atención por especialidad al sector rural.</p> <p>E.3. Ejecutar y verificar la atención médica en especialidades a personas vulnerables.</p>	<p>Personas del sector rural.</p>	<p>Ministerio de Salud Pública.</p> <p>Prefectura de Loja.</p> <p>Los GAD parroquiales rurales.</p>	<p>Control de enfermedades crónicas y catastróficas por la atención de médica dada a personas de parroquias rurales.</p>
---	--	---	-----------------------------------	---	--

Tabla 6.

Recomendaciones de política pública para el área de ingresos.

Problema (identificado en el análisis de resultados)	Objetivo (metas que se desea alcanzar)	Estrategia (como alcanzar los objetivos)	Beneficiarios (a quien beneficia las estrategias)	Actores (involucrados para que se puedan ejecutar las estrategias)	Resultados esperados (lo que se espera lograr)
Bajos ingresos para adquirir productos de primera necesidad para personas de tercera edad y discapacidad del cantón Gonzanamá.	Facilitar el acceso a productos de primera necesidad para personas de tercera edad y discapacitadas.	E.1. Determinar el listado de producto con IVA 0%. E.2. Registrar las personas de tercera edad y discapacidad en la base de datos del SRI. E.3. Eliminar el IVA a productos de primera necesidad para las personas de tercera edad y discapacidad.	Personas de tercera edad y discapacidad. Locales comerciales.	MIES SRI	Mayor acceso a productos de primera necesidad en el cantón Gonzanamá.

<p>Altos costos de financiamiento para emprendimientos en el cantón Gonzanamá</p>	<p>Adoptar mecanismos de financiamiento para apoyar emprendimientos.</p>	<p>E.1. Determinar el nivel de tasas de interés para el sector microempresarial.</p> <p>E.2. Reducir las tasas de interés para el sector microempresarial, por parte del sistema bancario y cooperativo.</p>	<p>Emprendedores. Microempresarios.</p>	<p>Junta de Política y Regulación Monetaria y Financiera del Ecuador. Ministerio de Finanzas Banco Central Bancos privados Banca pública Cooperativas de ahorro y crédito.</p>	<p>Incrementar el financiamiento para emprendimientos mediante la reducción de tasas de interés.</p>
---	--	--	---	--	--

Conclusiones

De acuerdo a los objetivos de la presente investigación, se concluye lo siguiente:

La pobreza es un fenómeno social que afecta a gran parte de la población del cantón Gonzanamá, siendo una de las causas de sedición y desigualdad, llegando a ser fuente de conflictos sociales, ya que es un problema que va directamente relacionado con la carencia, la que, a su vez, es una barrera que impide a la sociedad progresar económicamente. Cabe mencionar que la pobreza no solo se refleja en la falta de recursos económicos para satisfacer las necesidades sino también en un fenómeno que se ve impregnado en la psiquis de la sociedad, ya que es una conducta humana en donde interactúan fuerzas sociales y actitudes de comportamientos individuales que hacen que los pobres sientan baja autoestima, vergüenza y falta de autoconfianza.

Los hogares pobres del Cantón presentan gran cantidad de problemas, como: vivienda en condiciones deplorables no aptas para la supervivencia ya que presentan fisuras en sus paredes y los techos se encuentran en pésimas condiciones, educación precaria a pesar de que las instituciones educativas se encuentran en buenas condiciones la deserción escolar por falta de recursos económicos o por tener aspiraciones diferentes a prepararse en el ámbito educativo, falta de acceso a alimentación calidad para los grupos vulnerables, deficiente acceso en el área de salud al no contar con atención en especialidades y medicina gratuita, bajos niveles de ingresos que limita adquirir productos de primera necesidad y altos costos de financiamiento para emprendedores. Estos problemas hacen que los hogares vivan por debajo de la línea de pobreza.

Los hogares pobres comparten en común la idea de que vivir en esa situación es una carga pesada de llevar, puesto que la supervivencia de las familias depende netamente de ayudas tanto de instituciones gubernamentales, como las ayudas del prójimo.

Las respuestas de los jefes de hogar evidencian que el desconocimiento predomina en sus creencias, por ejemplo, en lo que se refiere a salud, consideran que es mejor curarse con medicina natural o curanderos que asistir al centro de salud. Así mismo, en el aspecto educativo, siguen el ejemplo de sus progenitores de no estudiar y optan por casarse o trabajar.

Las políticas públicas para combatir la pobreza juegan un rol fundamental dentro de los hogares pobres, ya que ayudan a satisfacer parte de las necesidades básicas y van encaminadas a atacar la desigualdad con el fin de alcanzar inclusión, equidad social y el ejercicio pleno de derechos. En ese sentido, las políticas públicas deben dar solución a problemas de vivienda, alimentación, salud, ingresos y educación. Las políticas públicas deben estar enfocadas en ejecutar una adecuada planificación para la mejora de infraestructura de viviendas; acceso a educación superior en institutos especializados en agricultura y ganadería; dotar de semillas e insumos agrícolas para la producción de alimentos y promover productos que se generan en huertos para el mercado local por medio de campañas publicitarias (productos para consumo y venta); crear el programa "Tú salud primero", en donde por medio de campañas o acercamientos a este grupo de personas, se dará a conocer los servicios que presta el centro de salud y la importancia de visitarlos; reducir las tasas de interés para el sector microempresarial, por parte del sistema bancario y cooperativo.

Recomendaciones

Sería importante que a nivel investigativo se realicen estudios enfocados en la realidad y vivencia de los hogares pobres en las diferentes áreas como son salud, vivienda, ingresos, alimentación y educación, lo que posibilitará contar con evidencia de lo sucedido y saber las alternativas de solución que han aplicado en estos casos ya sea a nivel provincial, nacional o internacional.

Uno de los grandes problemas de la pobreza en la sociedad es su mentalidad ya que la pobreza no solo se da por la falta de satisfacción de las necesidades, carencia de ingresos o empleo, sino también por una actitud negativa, en donde el pobre cree que no puede cambiar su situación, por lo que se sugiere que se implemente un plan de cambio de mentalidad en el nivel cultural del ser humano desde temprana edad, en donde se permita desarrollar sus habilidades y talentos, con el fin de crear una persona con conocimientos, visión y seguro de sí mismo, preparada para combatir la pobreza y conseguir una evolución social.

Para disminuir la pobreza o pobreza extrema es de vital importancia plantear estrategias o políticas públicas no solamente económicas, sino también sociales y socio culturales para solucionar el problema de raíz. Así también que se tome en cuenta por parte de los encargados de aplicar las políticas que estas sean focalizadas para identificar los beneficiarios y evitar errores de exclusión e inclusión.

Finalmente se recomienda para futuras investigaciones, que sean de carácter presencial para poder obtener información más relevante como puede ser un gesto, la conexión con la mirada con la persona que se entrevista (vale recordar que este trabajo investigativo, por temas de pandemia, las entrevistas se realizaron de manera telemática).

Referencias

- Altimir, O. (1979). *La dimensión de la pobreza de América Latina*. Chile: CEPAL.
- Andrade, N. (2015). *Medición de pobreza multidimensional: Una aplicación en la Región de Magallanes*. [tesis para optar al grado de Magister en Políticas Públicas]. Universidad de Chile.
- <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/134622/Medici%c3%b3n%20de%20pobreza%20multidimensional%20%20una%20aplicaci%c3%b3n%20en%20la%20Regi%c3%b3n%20de%20Magallanes%2c%20Chile.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ariza, M., y Oliveira, O. (2004). *Familias, pobreza y necesidades de políticas públicas en México y Centroamérica. En: Cambio de las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidad de políticas públicas eficaces. Seminarios y Conferencias de la Cepal*, 153-195.
- Avellaneda, P. (2009). *La investigación cualitativa en el estudio de las relaciones entre Movilidad cotidiana y pobreza en el contexto latinoamericano: un caso aplicado en la Lima metropolitana. Documentos de Análisis Geográfico*, Núm. 55, p. 57-76,.
- Banco Mundial. (1990). *Informe sobre el Desarrollo Mundial 1990*.
- Banco Mundial. (2014). *Cómo reducir la pobreza: ¿nueva lección de Brasil para el mundo?*
- Banerjee, A., y Duflo, E. (2012). *Políticas, política. En Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global*.
- Barchilón, M. (2019). *¿Por qué hay pobreza en el mundo?. La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20191014/47903335978/pobreza-mundial-causas-historicas-factores.html>
- Basulto, J., Busto, J., y Sánchez, R. (2011). El concepto de desigualdad en Vilfredo Pareto (1848-1923). *Historia de la probabilidad y la estadística (V)*, 1-30.
- Burgos Dávila, S., y Cando Ortega, F. (2015). *Pobreza multidimensional en Ecuador: Aplicación del índice de pobreza multidimensional de Alkire y Foster para Ecuador 2008 –2014*. <http://foroeconomiaecuador.com/fee/download/Burgos-yCando-2015.pdf>

- Cajo, M. (2011). *Estudio y análisis de la pobreza de los hogares en Ecuador*. 1-101.
- Castillo Añazco, R., y Jácome Pérez, F. (2015). *Medición de la Pobreza Multidimensional en Ecuador*. <https://outlook.office.com/mail/deleteditems/id/AAQkAGRjYWRIMjkzLThiMGYtNGVmOS05Y2QxLThhNGFmM2E5Mzc1ZAAQAEdZpkArSUZFmJFD7b3906w%3D/sxs/AQMkAGRjYWRIMjkzLThiMGYtNGVmOS05Y2QxLThhNGFmM2E5Mzc1ZABGAAAD26JHSADIZky364VXEPf7wgcAhfpEk4%2BpekGcc7dakRQrfQAAAqEKAAAAhf> Castro, S. (octubre de 2013). *Pobreza, Minería y conflictos socioambientales en el Perú*.
- Cedeño, E. (2018). *Las Políticas públicas de infraestructura para servicios básicos de la administración 2014-2019 del gobierno autónomo descentralizado Municipal del Cantón Chone*. Análisis de dichas políticas dirigidas a los barrios urbanos. [Tesis para título de Politólogo]. Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15718/1/T-UCE-0013-CSH-001P.pdf>
- Cepal. (2000). *Panorama social. Pobreza Latinoamericana*: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1256/S004367_es.pdf?sequence=1
- CEPAL. (2017). *Medición Multidimensional de la pobreza*. <https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/08-10-cepal-pobreza-multidimensional-pvillatoro>.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (marzo de 2014). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttextpid=S2448-718X2014000100005
- Correa Quezada, R., García Vélez, D., Álvarez García, J., y Tituaña Castillo, M. (octubre de 2020). *La COVID-19 y su impacto en la pobreza de Ecuador: método de escenarios*. https://www.researchgate.net/publication/344527043_La_COVID19_y_su_impacto_en_la_pobreza_de_Ecuador_metodo_de_escenarios

- Cuadrado, J. (2015). *Política Económica*. Madrid: McGRAW-HILL.: Elaboración, objetivos e instrumentos (Quinta ed.).
- Czarnecki, L. (2013). *La concepción de la pobreza en el modelo neoliberal: ¿Cómo entender la lucha contra la pobreza en México? Frontera norte*, 25(49), 179-191.
- Delgado, M. (2014). *JM Keynes: crecimiento económico y distribución del ingreso*. *Revista de economía institucional.*, vol. 16, no 30, p. 365-370.
- Diccionario de la Lengua Española. (2001). *Pobreza*. <http://www.rae.es/> Duy, J. (2016). *Estrategías para reducir la pobreza en Ecuador*. 1-97.
- El Telégrafo. (2012). *El Bono de Desarrollo Humano*. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/cartas/1/el-bono-de-desarrollo-humano-2>
- Engel, W., y Vélez, C. (2006). *Políticas efectivas para erradicar la pobreza: desafíos institucionales, de diseño y de monitoreo*. Washington: Secretaria del Diálogo Regional de Política. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Pol%C3%ADticas-efectivas-para-erradicar-la-pobreza-Desaf%C3%ADos-institucionales-de-dise%C3%B1o-y-de-monitoreo>.
- Fidel, C., y Valencia, E. (2012). *Desencuentros entre reformas sociales, salud, pobreza y desigualdad en América Latina*.
- Foster, J., Greer, J., y Thorbecke, E. (1984). *Class of Decomposable Poverty Measures*. *Econometrica*, 761-766.
- García, D. (diciembre de 2015). *La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014*. https://www.researchgate.net/publication/316601391_La_pobreza_en_Ecuador_a_traves_del_indice_P_de_Amartya_Sen_2006-2014
- Gobierno del Encuentro. (s.f.). *Ecuador amplía oportunidades con políticas públicas para la erradicación de la pobreza*. <https://www.todaunavida.gob.ec/ecuador-amplia->

oportunidades-con-politicas-publicas-para-la-erradicacion-de-la-pobreza/

Gómez, L. (2017). *Pensamiento Económico de William Petty*.

<http://construyendounanuevavenezuela.blogspot.com/2017/04/pensamiento-economico-de-william-petty.html>

González, Y., Prieto, M., y García, C. (2016). La pobreza en España desde una perspectiva multidimensional. *Revista de Economía Aplicada* 70((vol. XXIV)), 77-110.

González, M., y García, D. (2019). Análisis de la pobreza en Ecuador a través de las Curvas TIP 2009-2015. *Espacios*, 40(1), 8.

Guerrel, G. (2018). *Factores Psicosociales asociados a la Pobreza*. <https://www.studocu.com/ec/document/universidad-tecnica-particular-de-loja/realidad-nacional/otros/el-estado-psicosocial-de-la-pobreza/10734899/view>

Gutiérrez, F. (2013). *Robert Malthus: Un economista político convertido en demógrafo por aclamación popular*. (REIS 101. ESTUDIOS). 149-173.

INEC 2001-2010. (s.f.). https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantonales/Loja/Fasciculo_Gonzanama.

Keynes, J. M. (1924). Alfred Marshall, 1842-1924. *The Economic Journal*, 311-372.

Larrañaga, O. (2013). *Pobreza en las Políticas Públicas*. PNUD, 16.

Laverde, H., y Gómez, J. (2013). *Medición de la pobreza multidimensional en América Latina a través de modelos estructurales*. *Cooperativismo y Desarrollo*, (23)106, 1-26.

López, C. (2007). *Concepto y Medición de la pobreza*.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttextpid=S0864-34662007000400003

López, K. (19 de abril de 2016). *Escuela mercantilista -Economía General*.

[https://es.slideshare.net/daviz777/escuela-mercantilista-economia-general:text=LA%20-](https://es.slideshare.net/daviz777/escuela-mercantilista-economia-general:text=LA%20)

ESCUELA%20MERCANTILISTA%20%E2%97%8F%20Conjunto,XVIII.ytext=Consisti
%C3%B3%20en%20una%20serie%20de,naci%C3%B3n%2
0lo%20m%C3%A1s%20fuertes%20posible.

Maceri, S. (2002). *Revista Internacional de filosofía y epistemología de las ciencias económicas. Energeia*, 5(1), 165-184.

Madrid Martínez, J. (03 de agosto de 2020). *Políticas sociales y pobreza indígena en Panamá*.
<https://www.revistas.up.ac.pa/index.php/catedra/issue/view/132>

Martín, A., y Martínez, I. (2016). *Estrategias para reducir la pobreza multidimensional*. Banco Interamericano de Desarrollo, 137.

Martinez, A. (2007). *Estudio de la pobreza urbana en cinco comunidades de Cali*. [Tesis para título de Economía]. Universidad Nacional de Colombia.

file:///C:/Users/Usuario%20iTC/Downloads/DialnetEstudioDeLaPobrezaUrbanaEnCincoComunidadesDeLaCiud-2749274%20(1)

Martínez, A., y Daza, F. (2018). *Análisis de coyuntura de pobreza multidimensional en Yomasa*. "Estudio de caso".

<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/22656/1/ENTREGA%20FINAL%20ANDRES%20MARTINEZ%20Y%20FREDY%20DAZA>.

Martínez, J. (2017). *El estado psicosocial de la pobreza*. <https://www.studocu.com/ec/document/universidad-tecnica-particular-de-loja/realidad-nacional/otros/el-estado-psicosocial-de-la-pobreza/10734899/view>

Méndez , A., y Daza, F. (2012). *El Problema de la Pobreza en la Utopía Aristotélica*. 512-531.

Mideros M, A. (diciembre de 2012). *Ecuador: Definición y medición multidimensional de la pobreza, 2006-2010*. *Revista Cepal*.

MIES.(2016). *El Estado del Buen Vivir*.

https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/investigaciones/aseguramiento_no_c

ontributivo/el_estado_del_buen_vivir_bono_de_desarrollo_humano.

Morandé, M. (junio de 2004). *La Pobreza como conflicto psicosocial*.

https://www.researchgate.net/publication/215574659_La_Pobreza_como_conflicto_psicosocial.

Naciones Unidas . (2013). *Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos*. 1-46.

Observatorio Regional UTPL . (2019). *Boletines de pobreza, desigualdad y mercado laboral*.

<https://investigacion.utpl.edu.ec/es/boletines/regiobs>.

OHCHR. (2012). *Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos*.

https://www.ohchr.org/Documents/Publications/OHCHR_ExtremePovertyandHumanRights_SP.

Oscar G, y Rubén A. (2016). *Psicología y pobreza. Papel del locus de control, la autoeficacia*.

<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v30n2/v30n2a13>.

Pardo, E. (2000). Adam Smith (1776), *La Riqueza de las Naciones*. 123-198.

<http://redalyc.org/articulo.oa?id=41900206>.

París, J. (2007). *El "Tableau Économique", Un precedente de la Matriz de Insumo producto*.

Pérez , D., y Catillo, J. (2016). *Capital humano, teorías y métodos: Importancia de la variable salud. Economía, sociedad y territorio*, 651-673.

Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial. (2011). *Actualización de plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Gonzanamá 2014-2019*. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/1160000750001_PDYOT%20GONZANAMA_prueba_14-03-2015_23-06-11.

http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/1160000750001_PDYOT%20GONZANAMA_prueba_14-03-2015_23-06-11.

PNUD. (2018). *Pobreza Multidimensional*. <http://feature.undp.org/multidimensional-poverty/es/>.

Quintero, G. (2007). *Políticas públicas y el medio ambiente. Tecnología en Marcha, Vol. 21-1, P. 141-151*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4835691>

Robichaud, J., Guay, L., Colin, C., y Pothier, M. (2012).

CODAJIC.

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Pobreza%20y%20salud%20mental%20%20-%20Una%20combinaci%C3%B3n%20perdedora%20o%20de%20los%20factores%20de%20riesgo%20a%20los%20determinantes%20de%20la%20salud%20menta>.

Rodríguez Weber, J. (agosto de 2014). *La Economía Política de la Desigualdad de Ingreso en Chile, 1850-2009*. [Tesis de Doctorado]. Universidad de la República de Uruguay.
file:///C:/Users/Usuario%20iTC/Downloads/RodriguezWeberTesisFinalPaginada.

Rodríguez, E., y Gutiérrez, D. (2010). *Políticas públicas vs pobreza. Espacios Públicos*. vol. 13, 8-25.

Roelen, K. (2017). *La pobreza también es un problema psicosocial*.
https://elpais.com/economia/2017/11/30/actualidad/1512044228_723502.html

Romero, A. (2000). *El Mundo de la Pobreza (Primera Parte)*. *Tendencias, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*, 1(2), 35-59.

Salazar, C. (2016). *Implementación de políticas de superación de la pobreza en Chile 1990-2010*. [https://doi.org/ISBN: 978-84-693-1123-3](https://doi.org/ISBN:978-84-693-1123-3)

Salvia, A. (2017). *La pobreza multidimensional en la Argentina urbana 2010-2016. Un ejercicio de aplicación de los métodos OPHI y CONEVAL al caso argentino*.
<http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/2017-Observatorio-Pobreza-Multidimensional-Argentina-Urbana>.

Sánchez, F. J. (diciembre de 2019). *De la pobreza como problema a la pobreza como virtud*.
SciELO:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732019000300069#B25

Sen, A. (1985). A Sociological Approach to the Measurement of Poverty: A Reply to Professor Peter Townsend. *Oxford Economic Papers*, 37(4), 669-676.

SENPLADES. (2011). *Guía para la formulación de Políticas Públicas Sectoriales*.

<https://www.planificacion.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2012/08/Gu%C3%A>
Da- para-la-formulaci%C3%B3n-de-pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas-sectoriales.
SICES. (2010). *Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social del Ecuador*.
<http://www.conocimientosocial.gob.ec/pages/EstadisticaSocial/herramientas.jsf>

Apéndice

Apéndice 1

Resumen de las respuestas dadas por los jefes de hogar.

FAMILIA: Francisca (45 años)- Nambacola

¿QUE CATEGORIA ENUMERANDOLAS DEL 1 AL 5 TIENE MAYOR SIGNIFICANCIA PARA USTED EN SU VIDA? (1 significativo - 5 no significativo)

VALORACION (1 al 5)	1	2	3	5	4
PREGUNTAS	EDUCACIÓN	SALUD	ALIMENTACIÓN	INGRESOS	VIVIENDA
¿Cómo se siente?	Manifestó que se siente a gusto con su educación y considera que es primordial.	- Centro de Salud es bueno - Actualmente los malestares que siente son pequeñas gripes	- A veces se alimenta dos veces al día o tres depende si es que tiene los alimentos.	Netamente los ingresos vienen de familiares, vecinos y ayudas benéficas. No obtiene ingresos directos porque no trabaja debido a su discapacidad No recibe bono hace dos años.	Ella vive sola, arrienda una vivienda de tres dormitorios sin embargo cuando tiene paga un valor de \$20 (cada 3 meses o más)
¿Qué le preocupa de esta categoría?	No le preocupa nada de esta categoría debido a que no tiene hijos que ocupan este servicio	Le preocupa la falta de medicamentos del centro de salud.	A veces no se alimenta por la escasez que tiene. Ahora en cambio es escasa ya que ella no tiene ningún y sus padres fallecieron (padre 2002 y madre 2018)	Los ingresos no le alcanzan para comprar el medicamento ni alimentación.	Le preocupa que actualmente vive sola y no tiene con quien compartir.

¿Qué le gusta?	Actualmente como no estudia y no conoce los métodos no sabe que contesta	Le gustaría que el centro de salud este abastecido de medicamentos que necesita	Le gustaría que le proporcionen alimentos de primera necesidad	Que le gustaría que le ayudaran con dinero para pagar el agua, luz y poder arreglar y pintar la casita donde vive	Le gusta que es amplia y que la dejen vivir ahí
¿Qué le disgusta?	No sabe que contestar en esta categoría, porque no estudia ni tiene familiares estudiando.	Que no haya medicamento en el centro de salud y no tenga dinero para adquirirlos. A veces con medicina natural ella calma sus dolencias.	Que su alimentación no es la adecuada, pero le toca alimentarse cuando recibe ayuda.	Que los ingresos son escasos ya que no siempre recibe ayudas para solventar sus necesidades.	No se queja de la casa donde vive porque no es propia.

2. CARACTERIZACIÓN DIACRONICA ¿Hace 19 años como era su alimentación? ¿De aquí a 19 años como quisiera que fuera su alimentación?

	PASADO	FUTURO
EDUCACIÓN	Estudio dos años de la escuela. Considera que en ese tiempo la educación era buena.	No sabe que contestar porque no va a estudiar y no está al tanto de esta categoría
SALUD	Su salud fue complicada por el 51% de discapacidad que presenta. Dice que antes era el medicamento más económico para adquirir.	Espera en un futuro que los médicos la visiten para chequeos rutinarios y brinden la medicación necesaria.
ALIMENTACIÓN	Su alimentación era buena ya que el papá era el encargado de abastecer a su familia con su trabajo. Existían comelonas entre los oriundos del sector	Espera tener una alimentación adecuada, si es posible las 3 veces al día

INGRESOS	Antes su padre no recibía ayuda del gobierno sino de su trabajo en la agricultura que recibía.	Espera recibir el bono y ayudas de diferentes organizaciones.
VIVIENDA	Antes no poseía vivienda propia, pero podían pagar el arriendo y los impuestos.	Espera seguir viviendo en la misma casa que vive actualmente y poder adecuarla mejor.

Para finalizar este instrumento se realizarán las siguientes preguntas solo

<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué entiende usted por pobreza?, ¿A qué hogar se lo puede considerar en pobreza? 	Entiende que la pobreza que son las personas que no tienen nada, considerándoles hogares pobres
En función de lo anterior, ¿Usted considera que su hogar es pobre?	Ella se considera que es pobre ya no tiene nada (refiriéndose a los ingresos escasos)
¿Ha recibido alguna ayuda del gobierno para mejorar sus condiciones de vida?, ¿Cuál?, coméntenos.	Hace dos años recibió ayuda del gobierno como fue el bono de desarrollo humano.

3. VALORACION DEL EJERCICIO

a. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted? **DE ACUERDO**

Muy de acuerdo		De acuerdo	/	Poco de acuerdo		Desacuerdo	
----------------	--	------------	---	-----------------	--	------------	--

b. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil		Fácil	/	Difícil		Muy difícil	
-----------	--	-------	---	---------	--	-------------	--

c. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a		Cómodo/a	Incómodo/a	Muy incómodo/a	
--------------	--	----------	-----------------------	----------------	--

d. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue?

Muy largo		Largo		Corto	Muy corto	
-----------	--	-------	--	-------	----------------------	--

FAMILIA: Martha (75 años) (NAMBACOLA)

¿QUE CATEGORIA ENUMERANDOLAS DEL 1 AL 5 TIENE MAYOR SIGNIFICANCIA PARA USTED EN SU VIDA? (1significativo-5 no significativo)

VALORACION (1 al 5)	2	3	3	5	1
PREGUNTAS	EDUCACIÓN	SALUD	ALIMENTACIÓN	INGRESOS	VIVIENDA
¿Cómo se siente?	Si se siente bien con la educación	Presenta un quebranto en su salud porque este quebrado su brazo. El centro de salud es bueno	Se alimenta las tres veces del día con lo que ellos siembran y con los animales que crían.	Recibe el bono hace unos 5 años y con eso se sustentan para alimentación y pagar los impuestos.	La casa donde viven es propia, tiene 3 cuartos. Tiene agua y luz.
¿Qué le preocupa de esta categoría?	Le preocupa que no hay acceso para todos a la educación	Que el gobierno no dote de medicamento al centro de salud y que exista mejor atención. Porque los quebrantos de salud que han sufrido ellos han tenido que viajar a Loja hacerse atender	Que a veces la alimentación no es la adecuada	Sus ingresos no le alcanzan para las 6 personas que viven en su hogar	Las filtraciones de agua que tiene
¿Qué le gusta?	Le gusta que las escuelas quedan cerca y los profesores son buenos	Realmente dice que no le gusta nada sobre esta categoría	Le gusta que la tierra es productiva y con la ayuda del clima les permite sembrar para tener productos para alimentarse	La ayuda que recibe por parte del gobierno tiene para abastecerse de lo básico	Que es amplia para las seis personas que viven

¿Qué le disgusta?	Que las nietas no quisieron estudiar y desaprovecharon esta oportunidad. Que ahora con la nueva modalidad se les dificulta la conectividad por falta de recursos económicos.	Que no es posible hacerse atender ahí ni encontrar medicamento. Que les toca hacer un esfuerzo y mejor viajar a Loja.	A veces no se alimentan tan variadamente porque no les alcanza.	Que no les alcanzan los ingresos para el número de personas que vienen, que les toca hacer alcanzar el bono para todo el mes	El techo de la casa porque se filtra el agua
-------------------	---	---	---	--	--

2. CARACTERIZACIÓN DIACRONICA ¿Hace 50 años como era su alimentación? ¿De aquí a 10 años como quisiera que fuera su alimentación?

	PASADO	FUTURO
EDUCACIÓN	Sus papás si le dieron estudio termino la escuela, el estudio era de dos jornadas	Le gustaría que fuera mejor
SALUD	Antes era mejor la medicina y la atención en los centros de salud tenían mayores accesos. También utilizaban medicina natural	Que fuera más económico poder comprar medicamento porque ahora nos le alcanza a comprar en farmacias. Que en los centros de salud de mejor atención
ALIMENTACIÓN	Que no utilizaban fertilizantes antes para sembrar. Su alimentación cuando vivía con sus papas era mejor ya que a pesar de no tener dinero entre los vecinos se intercambiaban los productos.	Tener mejor alimentación con buenos productos.
INGRESOS	El papá se encargaba de mantener el hogar con el trabajo diario en la agricultura que realizaba	Que sus ingresos fueran mejores por que la edad que ellos tienen ya no les permite trabajar
VIVIENDA	La casa donde vivía antes no era buena era de paja. El agua antes la iban a traer de una quebrada o de las vertientes	Sin fallas y un techo nuevo para vivir mejor

Para finalizar este instrumento se realizarán las siguientes preguntas solo

<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué entiende usted por pobreza?, ¿A qué hogar se lo puede considerar en pobreza? 	<p>Entiende que la pobreza es un martirio, ya que se ve cosas, comida y no puede comprar</p> <p>Considera pobre a todos los hogares que son alrededor</p>
En función de lo anterior, ¿Usted considera que su hogar es pobre?	Si considera que es pobre
¿Ha recibido alguna ayuda del gobierno para mejorar sus condiciones de vida?, ¿Cuál?, coméntenos.	Hace 10 años recibe el bono

VALORACION DEL EJERCICIO

a. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted? **DE ACUERDO**

Muy de acuerdo		De acuerdo	/	Poco de acuerdo		Desacuerdo	
----------------	--	------------	---	-----------------	--	------------	--

b. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil		Fácil		Difícil	/	Muy difícil	
-----------	--	-------	--	---------	---	-------------	--

c. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a		Cómodo/a	/	Incómodo/a		Muy incómodo/a	
--------------	--	----------	---	------------	--	----------------	--

d. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue?

Muy largo		Largo		Corto	/	Muy corto	
-----------	--	-------	--	-------	---	-----------	--

FAMILIA 3: Fanny (Gonzanamá 2 nietas)

¿QUE CATEGORIA ENUMERANDOLAS DEL 1 AL 5 TIENE MAYOR SIGNIFICANCIA PARA USTED EN SU VIDA? (1significativo-5 no significativo)

VALORACION (1 al 5)	5	1	3	4	2
PREGUNTAS	EDUCACIÓN	SALUD	ALIMENTACIÓN	INGRESOS	VIVIENDA
¿Cómo se siente?	Manifestó que no se siente a gusto	No está conforme con el centro de salud porque considera que es regular	Se siente bien ya que dice que tolera lo que le dan de comer sus nietas.	Sus ingresos vienen directamente del bono desde hace 20 años	Bien, aunque este un poco destruido el techo, se siente conforme
¿Qué le preocupa de esta categoría?	Le preocupa la conexión, ya que no cuentan con internet o dispositivos para que se conecten a clases sus nietas	Le preocupa que no pueda movilizarse al centro de salud debido a su discapacidad ya que se encuentra en silla de ruedas.	No le preocupa mucho, porque frecuentemente recibe ayuditas	Le preocupa que a veces no le alcanza ya que tiene sus dos nietas que mantener, porque sus padres las abandonaron	Le preocupa el techo porque siente que va a caer.
¿Qué le gusta?	Le gusta que sus nietas estén estudiando y pongan empeño al estudiar	No le gusta por el momento ya que no encuentra medicina y tienen que sus hijas conseguirlo en la ciudad Loja.	Le gustaría tener otro tipo de alimentación como por ejemplo carne	El bono ya que le ayuda a poder sobrevivir.	Le gusta que tiene un techo para poder vivir.
¿Qué le disgusta?	Por el momento no le disgusta nada.	Que no puede movilizarse al centro de salud para adquirir medicinas o tener atención médica.	Que su alimentación no es la adecuada porque siente que no es alimento.	Que sus ingresos no le alcanzan lo suficiente.	El techo, ya que siente que esta peligroso y en cualquier momento puede caerse.

2. CARACTERIZACIÓN DIACRONICA ¿Hace 30 años como era su alimentación? ¿De aquí a 5 años como quisiera que fuera su alimentación?

	PASADO	FUTURO
EDUCACIÓN	No estudio porque le dio un derrame cuando era niña.	Piensa que tiene que mejorar para que los niños puedan sobresalir en la vida.
SALUD	Requería servicios de curanderos, porque no había médicos cercanos.	Espera en un futuro que lo médicos la visiten para chequeos rutinarios y brinden la medicación necesaria a domicilio, pues su condición le impide moverse
ALIMENTACIÓN	Su alimentación era buena ya que criaban animales y se proveían de ellos	Espera tener una mejor alimentación que provenga de carnes, cebada, etc.
INGRESOS	Considera que sus ingresos siempre fueron escasos ya que sus padres eran pobres y los obtenían vendiendo animalitos o alguna cosa que sembraban	Espera recibir más ayuda tanto para ella como para sus nietas ya que son huérfanas y no les alcanza con el bono que recibe
VIVIENDA	Antes no poseía vivienda de madera	Espera mejorar las condiciones de su hogar.

Para finalizar este instrumento se realizarán las siguientes preguntas solo

<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué entiende usted por pobreza?, ¿A qué hogar se lo puede considerar en pobreza? 	Entiende que la pobreza es mandada por Dios y son pobres los que no tienen comodidades.
En función de lo anterior, ¿Usted considera que su hogar es pobre?	Si, ya que no tiene comodidades
¿Ha recibido alguna ayuda del gobierno para mejorar sus condiciones de vida?, ¿Cuál?, coméntenos.	El bono desde que comenzó su tercera edad.

3. VALORACION DEL EJERCICIO

- e. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted? **DE ACUERDO**

Muy de acuerdo		De acuerdo	∖	Poco de acuerdo		Desacuerdo	
-------------------	--	---------------	---	--------------------	--	------------	--

f. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil	Fácil		Difícil	Muy difícil	
-----------	-------	---	---------	-------------	--

g. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a	Cómodo/a		Incómodo/a	Muy incómodo/a	
--------------	----------	---	------------	----------------	--

h. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue?

Muy largo	Largo	Corto		Muy corto	
-----------	-------	-------	---	-----------	--

Apéndice 2

Resumen de las respuestas dadas por el grupo focal sobre recomendaciones de políticas públicas.

Opinión	VIVIENDA	EDUCACIÓN	ALIMENTACIÓN	SALUD	INGRESOS
ACTOR 1 (G)	Descuidadas, no tienen lo que normalmente se ve acostumbrado. Dormitorios compartidos.	No carecen del principio de educación, ya que no terminaron ni la primaria, cree es algo cultural, ya ven más útil trabajar que estudiar. Las instituciones tanto la fiscal como las fiscomisionales se encuentran en buen estado	No cree que se alimenten que sea variada, sin embargo, en el sector urbano si se alimentan las 3 veces al día	No asisten al centro de salud porque a veces creen más en lo empírico o natural A pesar de que por la pandemia no hay actualmente medicina gratuita	En lo que se refiere a la gente joven trabajan para tener ingresos, trabajan en las fábricas de lácteos, construcción. El bono de desarrollo humano es el beneficio que recibe los gonzanameños en su mayoría
ACTOR 2(G)	Las viviendas en su mayoría son de hormigón y antiguas	No acceden a la educación superior por falta de recursos económicos y por los malos resultados en las pruebas de admisión.	Problemas en la alimentación por tener trabajo de ganancia diaria y no tienen recursos para adquirir alimentos	Realmente se complica el comprar medicamento en farmacias por el costo de los medicamentos y el dinero es escaso	Los jóvenes trabajan de jornaleros y en construcción cuando hay. En las fábricas de lácteos ocupan personal calificado.

ACTOR 3 (N)	No son propias las viviendas ya que arriendan o los dueños las dejan	La falta de acceso a tecnología hoy en día causa problemas para acceder a este servicio	El invierno ha causado que no existan buenos resultados con las	Al tener el seguro campesino hay veces que asisten al centro de salud, cuando no existía	Los ingresos de agricultura y ganadería que son las únicas fuentes de trabajo
-------------	--	---	---	--	---

	vivir gratis para que no estén en la calle		agricultura y ganadería por ende su alimentación se ve perjudicada	el COVID sabía que los doctores visitaban las escuelas para atender a los niños.	
ACTOR 4(N)	Se encuentran en un mal estado grietas	Complicado acceder por falta de conectividad y que más trabajan llenando fichas o folletos que los papás retiran y van a dejar a las escuelas	Que en el sector rural no siempre se alimentan las tres veces al día o si es que lo hacen no es buena alimentación ya que a veces los animales que crían o las cosechas que obtienen las venden para tener ingresos	Al existir un alto grado de personas con discapacidad en esta parroquia no se cuenta con terapias o medicina enfocadas a este grupo	Acota que las personas de la provincia de Loja llevan ayudas a los hogares en Nambacola

Opinión	VIVIENDA	EDUCACIÓN	ALIMENTACIÓN	SALUD	INGRESOS
ACTOR 1 (G)	Política donde los GAD sean los encargados de buscar los terrenos para las nuevas viviendas y el Gobierno Central otorgue el financiamiento económico o un bono de vivienda para poder construir la vivienda	Una política en donde se exija un mayor compromiso de los estudiantes, ya que según manifiesta que ahora al no perder el año, los estudiantes no realizan las actividades y se sienten confiados	Políticas para fortalecer los emprendimientos para que estén en capacidad de tener recursos económicos para alimentarse	Evidencia que el sistema de salud se encuentra bien que no aplicaría ningún programa, que ahora por la pandemia se entiende que esta categoría no pasa por un buen momento	Que se cree un convenio entre los productores de leche y las entidades bancaria para fijar intereses más cómodos y poder dotar a los fabricas de lácteos para mejorar o incrementar las fuentes de trabajo
ACTOR 2(G)	El Ministerio de vivienda y el GAD cantonal se acerque y veas las condiciones de las viviendas de las personas de tercera edad o discapacidad y vea la manera de dotar de materiales para renovar en parte las viviendas que se encuentran en deplorables condiciones	Que la política se enfoque en la dotación de materiales tecnológicos para tener mejor accesibilidad	Ministerio de agricultura dote de semillas para que regeneren y se creen huertos internos en cada casa o pollos para poder realizar la crianza, que sea algo basado en inversión-producción, para que puedan tener alimentos en casa o en su caso poder venderlos	Sugiere que se dote de medicina enfocada a las enfermedades o casos más comunes que existan en Gonzanamá.	Que los organismos como MIES apoyen para que tengan las personas mejor calidad de vida
ACTOR 3 (N)	Que se brinde una bonificación a las personas de tercera y discapacidad para arreglos de vivienda, ya que cuando es temporada invernal es un caos para las familias	Políticas basadas en una mejor accesibilidad a las escuelas, para que no se tenga como pretexto la movilización para perder las etapas de estudio	Basada en la dotación de alimentos no perecibles para que se pueda tener de algún modo una alimentación digna	Que todas las personas tengan acceso a la atención de salud que se dote de mejor implementos y medicina al sector rural que no tengan que padecer dificultades	Política que sea enfocada en realizar seguimiento técnico del bono para para que vaya enfocada para personas que realmente lo necesitan.
ACTOR 4(N)	Cree que todas las categorías deben mejorar y replantear las políticas actuales.				

Apéndice 3.

Evidencia de videollamadas con algunos de los miembros del grupo focal.



