



UTPL

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

ECONOMISTA

TRABAJO DE TITULACIÓN

El rostro de la pobreza en el cantón Pindal de la provincia
de Loja

Autores: Cueva Cumbicus, Carlos David

Ríos Chuinda, Pablo Raphael

Director: Guambaña Quinde, Jaime Benito

LOJA - ECUADOR

2021



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2021

Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Loja, 24 de septiembre de 2021

PhD.

Daysi García

Coordinadora de Titulación

Ciudad. -

De mi consideración:

El presente Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la pobreza en el cantón Pindal de la provincia de Loja realizado por Carlos David Cueva Cumbicus y Pablo Raphael Ríos Chuinda ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Jaime Benito Guambaña Quinde

C.I.: 0105591895

Declaración de autoría y cesión de derechos

“Nosotros, Carlos David Cueva Cumbicus y Pablo Raphael Ríos Chuinda, declaramos y aceptamos en forma expresa lo siguiente:

- Ser autores del Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la pobreza en el cantón Pindal de la provincia de Loja, de la Titulación de Economía, específicamente de los contenidos comprendidos en: Resumen, Abstract, Introducción, Capítulo 1. Marco teórico y evidencia empírica, Capítulo 2. Descripción del cantón y metodología, Capítulo 3. Relato de los hogares de estudio, Capítulo 4. Resultados y recomendación de políticas públicas, Conclusiones y Recomendaciones, siendo Jaime Benito Guambaña Quinde, director del presente trabajo; y, en tal virtud, eximamos expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación con la propiedad intelectual. Además, ratificamos que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de nuestra exclusiva responsabilidad.
- Que nuestra obra, producto de nuestras actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.
- Autorizamos a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de nuestra obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente instrumento como la fe de nuestro completo consentimiento; y, para que sea ingresada al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma:

Autor: Carlos David Cueva Cumbicus

C.I.: 1106025164

Firma:

Autor: Pablo Raphael Ríos Chuinda

C.I.: 1105138315

Dedicatoria

A mi madre, ya que gracias a su apoyo, dedicación y empeño he podido cumplir una meta más en vida, siempre ha sabido guiarme por el camino de la honestidad, humildad y respeto y eso me ha permitido triunfar muchas veces, ha sido pilar fundamental en todo mi proceso de formación profesional y personal y gracias a todo su esfuerzo diario he conseguido logros importantes. A mi padre, que desde el cielo me ha bendecido cada día de mi vida para poder cumplir con mis metas y objetivos, porque desde pequeño me enseñó a levantarme de los tropezones que se puedan presentar a lo largo de la vida y eso me ha fortalecido como persona y me ha permitido superar y dejar atrás mis miedos.

Carlos David Cueva Cumbicus

El presente trabajo lo dedico a mi yo del pasado, que a pesar de muchas veces querer renunciar ante los obstáculos que se presentaban en este camino, siguió adelante desarrollando resiliencia hasta llegar a este punto de la vida. A mi familia y amigos que son fuente de inspiración y motivación constante para alcanzar cada meta que me propongo. Y una dedicatoria muy especial para mi madre y mi padre, que son el motor principal de mi vida, ayer hoy y siempre.

Pablo Raphael Ríos Chuinda

Agradecimiento

Agradezco primeramente a Dios por darme la vida y por haberme iluminado en este camino importante dentro de mi formación profesional, a mi familia que siempre estuvo presente con su apoyo y palabras de aliento para seguir adelante y nunca darme por vencido, a mis amigos y compañeros de universidad que son parte esencial de este logro académico y con los que he compartido momentos importantes por varios años a lo largo de mi vida, al Economista Jaime Benito Guambaña por su asesoramiento y guía durante la realización del trabajo de titulación, a los docentes de la titulación de Economía de la UTPL por ayudar en todo el proceso de formación con sus conocimientos compartidos, a mi compañero de tesis con el cual logramos hacer un buen equipo para realizar nuestro trabajo de titulación, a seres queridos que ya no están en este mundo pero que siempre llevo en mi corazón, darles las gracias por derramar bendiciones en mi vida.

Carlos David Cueva Cumbicus

Primeramente, agradezco a mi amigo y compañero de tesis, que supo hacer equipo conmigo de la mejor manera para la realización del presente trabajo, a nuestro tutor el Economista Jaime Benito Guambaña que supo guiarnos y asesorarnos en este último tramo de nuestra carrera, a quienes conforman la Universidad Técnica Particular de Loja que permitieron el desarrollo de mi vida universitaria. Gracias a mis compañeros que durante este trayecto académico fueron un pilar fundamental, también a los docentes que supieron dejar huella con sus enseñanzas tanto para mi vida profesional como personal. Agradezco a mis familiares y amigos, que sin ellos no podría ser la persona de hoy en día. Y gracias de corazón a mis padres, que me han ayudado a formar no solo académicamente, sino también como persona, que con su ejemplo y enseñanzas han forjado mis valores y cualidades que son reflejo de su propia excelencia.

Pablo Raphael Ríos Chuinda

Índice de Contenido

Carátula.....	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación.....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos.....	III
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento.....	VI
Índice de Contenido.....	VII
Resumen.....	1
Abstract.....	2
Introducción.....	3
Capítulo uno.....	5
Marco Teórico y Evidencia Empírica.....	5
1.1 Marco Teórico de la pobreza y políticas públicas.....	5
1.1.1 <i>Antecedentes</i>	5
1.1.2 <i>Definiciones</i>	5
1.1.3 <i>Enfoques de medición de la pobreza</i>	7
1.1.4 <i>Políticas públicas para combatir la pobreza</i>	8
1.2 Evidencia Empírica.....	13
1.2.1 <i>China</i>	13
1.2.2 <i>Macedonia</i>	14
1.2.3 <i>Filipinas</i>	15
1.2.4 <i>Estados Unidos</i>	16
1.2.5 <i>Argentina</i>	16
1.2.6 <i>Ecuador</i>	17
1.2.7 <i>Cantón Loja</i>	19
Capítulo dos.....	20
Descripción del cantón y metodología.....	20
2.1 Descripción del cantón de estudio.....	20

2.1.1	<i>Antecedentes generales</i>	20
2.1.2	<i>Datos geográficos</i>	20
2.1.3	<i>Clima</i>	22
2.1.4	<i>Recursos naturales</i>	23
2.1.5	<i>Administración local</i>	23
2.1.6	<i>Aspectos socioculturales</i>	23
2.1.7	<i>Actividad económica</i>	25
2.2	<i>Metodología</i>	25
2.2.1	<i>Tipo de metodología</i>	25
2.2.2	<i>Diseño metodológico</i>	26
2.2.3	<i>Fuentes de información</i>	28
	Capítulo tres.....	28
	Relato de hogares de estudio.....	28
3.1	Relato de hogar 1.....	28
3.2	Relato de hogar 2.....	31
3.2	Relato de hogar 3.....	34
	Capítulo cuatro.....	36
	Resultados y recomendación de políticas públicas.....	36
4.1	Análisis y discusión de resultados.....	36
4.2	Recomendación de políticas públicas.....	38
4.2.1	<i>Salud</i>	39
4.2.2	<i>Educación</i>	40
4.2.3	<i>Vivienda</i>	41
4.2.4	<i>Alimentación</i>	42
4.2.5	<i>Ingresos</i>	44
	Conclusiones.....	47
	Recomendaciones.....	49
	Referencias.....	50

Índice de Tablas

Tabla 1 Recomendaciones de política pública en el área de la salud.....	40
Tabla 2 Recomendaciones de política pública en el área de la educación.....	41
Tabla 3 Recomendaciones de política pública en el área de la vivienda.....	42
Tabla 4 Recomendaciones de política pública en el área de la alimentación.....	43
Tabla 5 Recomendaciones de política pública en el área de los ingresos.....	44

Índice de Figuras

Figura 1 Ubicación geográfica del cantón Pindal.....	21
Figura 2 Escudo y bandera del cantón Pindal.....	21

Resumen

Actualmente el concepto de pobreza está plasmado en la realidad de muchas familias a nivel mundial. El presente trabajo es una investigación de tipo descriptiva, que, utilizando el método cualitativo, describe la perspectiva de pobreza que poseen familias consideradas en situación de pobreza extrema del cantón Pindal y así sugerir alternativas de políticas públicas que brinden soluciones a los problemas. Para ello, se procedió a entrevistar a los jefes de hogar de las familias y así poder saber cuál es el punto de vista que tienen ellos sobre su situación, también se entrevistó a líderes comunitarios para contrastar ambas perspectivas. Se dividió a la pobreza en cinco categorías: educación, salud, vivienda, alimentación e ingresos, permitiendo priorizar de manera independiente cada una de ellas según la realidad de cada familia. El trabajo tuvo respuestas positivas en cuanto a la predisposición de los participantes, se concluye que los problemas que poseen son grandes, esto a pesar de ayudas recibidas por diferentes medios, puesto que toda solución efectuada ha sido para corto plazo y ahora se busca brindar soluciones definitivas para largo plazo.

Palabras clave: Pobreza multidimensional, Pobreza extrema, Políticas públicas.

Abstract

Now the concept of poverty is embodied in the reality of many families worldwide. This paper is a descriptive investigation, using the qualitative method describes the perspective of the families which are in extreme poverty situation, specifically in Pindal city, and then suggest public politics to find a solution for the problems. For this, we have made an interview to the head of each chosen family, to know which point of view they have about their own situation, also we interviewed some community leaders for contrasting both perspectives. We divided poverty in five categories: education, health, dwelling, feeding and incomes, allowing to prioritize in an independent way each one of them according to families reality. The investigation has positive answers about the participants predisposition, concluding in the current problems are big, this despite of the different kind of help they used to have, because this help only is useful in a short term, and now they want solutions in a long term .

Keywords: Multidimensional poverty, Extreme poverty, Public policies

Introducción

El presente trabajo busca plantear alternativas de políticas públicas que den solución a los problemas percibidos por familias en situación de pobreza extrema en el cantón Pindal de la provincia de Loja, tomando en cuenta las características demográficas del cantón, y en especial la visión que poseen las familias seleccionadas como objeto de estudio acerca de cuáles son sus necesidades, y sus prioridades referentes a cinco categorías seleccionadas, que son: salud, educación, vivienda, alimentación e ingresos.

Para ello se plantea como objetivos el comprender la teoría y evidencia empírica que gira en torno al fenómeno social de la pobreza y a las políticas públicas ya existentes para combatirla. También se busca describir el estilo de vida que presentan los hogares más pobres del cantón ya mencionado, a través de las historias de vida relatadas por el jefe de hogar de las familias. Y finalmente plantear recomendaciones de políticas públicas que contribuyan a combatir la pobreza existente.

Estos objetivos son premeditados y su cumplimiento, gracias a la predisposición de las familias seleccionadas, se dio con gran facilidad, esto a pesar de trabas ajenas al control de los investigadores como el caso de la pandemia, que retrasó el proceso de investigación durante varios meses.

Al ser una investigación descriptiva, la metodología es de carácter cualitativa y se establece a la Investigación de Acción Participativa (IAP) la cual considera el proceso de exploración como un proceso activo y participativo, la técnica principal utilizada será la historia de vida, puesto que propone como fuente principal los testimonios orales para reconstruir realidades y su caracterización, además, se trabajará con grupos focales y así los participantes son los generadores de propuestas para afrontar el problema.

Dentro del trabajo se encuentran cuatro capítulos; el primero contiene el marco teórico y la evidencia empírica, donde están las definiciones y conceptos con los que se debe familiarizar el lector, así como los ejemplos y referencias tomados en consideración para el desarrollo del trabajo; el segundo capítulo describe al cantón de manera general, y también la metodología utilizada y respectivo proceso; el tercero posee los relatos de tres hogares

distintos, los cuales poseían características distintas uno del otro; y el cuarto capítulo refleja los resultados, así como también las recomendaciones de políticas públicas desarrolladas una vez analizados las historias de los hogares.

La investigación realizada aporta de manera significativa a la búsqueda de soluciones a este fenómeno social llamado pobreza, ya que describe la realidad que se vive en esta situación, podrá ser una referencia para investigaciones que se enfoquen en sectores con características demográficas similares a las del cantón Pindal en la provincia de Loja. También permite ver las prioridades de la población en situación de pobreza extrema y como las soluciones que les han brindado previamente no han significado un cambio en su estilo de vida actual.

Capítulo uno

Marco teórico y evidencia empírica

1.1. Marco teórico de la pobreza y políticas públicas

1.1.1. Antecedentes

La pobreza, considerada como la falta de recursos materiales, surge en el siglo XIV con Jean Buridan en donde básicamente se establece a la pobreza como la condición en donde las personas no tienen, ni podrán obtener lo que desean. Posteriormente en la obra “La Riqueza de las Naciones” de Adam Smith, se puede evidenciar un comentario importante y es que el ser humano siempre busca mejorar sus condiciones de vida. Es así como a lo largo del tiempo el objetivo fundamental del ser humano es la felicidad a través del bienestar económico.

1.1.2. Definiciones

Desde el siglo XVI existen leyes para reducir la pobreza y regular los problemas sociales que afectan el bienestar de la sociedad, para el siglo XVIII se toma como punto principal los ingresos de la sociedad para determinar las necesidades de los pobres y para principios del siglo XX aparece la implementación de políticas para discutir la pobreza en términos económicos y nutricionales. A partir de esto la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2007) define a la pobreza de la siguiente forma:

Cuando a las personas no se les facilita un ingreso y recursos, incluido el uso y la adquisición de bienes y servicios, para satisfacer y cumplir condiciones de vida que les permita adaptarse y cumplir los roles, ser parte de las relaciones y seguir el comportamiento que se espera de ellos en virtud de pertenecer a la sociedad, se puede decir que están en la pobreza (p.14).

Por otra parte, la pobreza se entiende como la escasez de ingresos para complacer necesidades, sin embargo, existen otras orientaciones dentro de la pobreza, una de ellas es la de capacidades, por el cual se explica a la pobreza como la privación de las capacidades

primarias que posibiliten a un individuo funcionar dentro de la sociedad (Sen, 1999), en otras palabras se refiere al beneficio que obtienen las personas debido a las capacidades que poseen y el uso adecuado y eficiente de las oportunidades.

Existe otro enfoque en el que se hace énfasis a la erradicación de la pobreza defendiendo la independencia de las personas consideradas pobres a través de su participación fundamental en los aspectos económicos, políticos y sociales, haciendo uso también de políticas dirigidas a los más vulnerables. Mediante esto la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1995) define a la pobreza como “la condición en la que resalta la privación de necesidades básicas humanas, incluyendo recursos como el agua, alimentos, educación, salud, vivienda, instalaciones sanitarias, información” (p.14). Es decir que la pobreza no solo se debe considerar en términos monetarios, también en el acceso a los servicios mencionados con anterioridad para los más vulnerables.

Además, si mencionamos el término utilitarista, se puede dar crédito a Bronfman (2014), el cual aclara que la pobreza puede ser definida como la carencia de insumos para satisfacer un conjunto de necesidades que conlleven al bienestar, mediante esto se puede hacer énfasis principalmente en la búsqueda de un bienestar monetario, en donde un individuo es pobre cuando no puede alcanzar el bienestar mediante la adquisición de bienes.

Posteriormente, existe una contradicción a Bronfman por parte de la corriente de pensamiento de rawliana, contrasta a la pobreza con la justicia, la cual va ligada a la incapacidad de adquirir estándares de vida mínimos, incluyendo los derechos que se encuentran en la constitución de cada país y que permitan la justicia dentro de la sociedad (Rawls, 1971). La justicia social dentro de una nación, muchas de las veces no es la correcta y por ende disminuye los estándares de vida adecuados en la sociedad, esto se puede entender como pobreza.

El Banco Mundial a lo largo del tiempo ha ayudado a lidiar con la pobreza, sobre todo a los países menos desarrollados para que aumenten sus capacidades y generen bienestar social, incentivando al desarrollo sostenible de los países y tratando de disminuir los niveles de pobreza, por ello el Banco Mundial (BM, 1999) define a la pobreza como un problema

multidimensional, en la cual se incluye la insuficiencia para satisfacer necesidades primordiales, falta de control sobre los recursos, desnutrición, difícil acceso a educación, vivienda, agua, servicios eléctricos, vulnerabilidad a los cambios inesperados, violencia y crimen, falta de libertad de expresión y política.

A pesar de que el concepto de pobreza y desigualdad están anexados, vale mencionar que no siempre menor desigualdad lleva a menor pobreza y que mayor pobreza no es sinónimo de mayor desigualdad, todo obedece al comportamiento de factores externos, el ingreso disponible y la intensidad de la redistribución del ingreso, ya sea progresiva o regresiva, la incidencia y la intensidad de la pobreza no se podrá clarificar a menos que se esclarezcan los conceptos en que se basan las diferentes estrategias de medición (Cortés, 2002).

1.1.3. Enfoques de medición de la pobreza

1.1.3.1. Enfoque Indirecto. Este enfoque se basa principalmente en el ámbito monetario, inicia con medir el porcentaje de la población o de los hogares que consiguen un ingreso el cual esté por debajo de un umbral, en otras palabras, trata de explicar que los hogares que se encuentran en pobreza son los que no tienen los suficientes recursos económicos para satisfacer las necesidades vitales.

Este método más que cuantificar un consumo realizado en bienes o servicios que cumplan con las necesidades, lo que busca es estimar el bienestar mediante la capacidad que tienen los individuos para realizar dicho consumo; por lo que se elabora líneas de pobreza las cuales reflejan el ingreso que permite tener un oportuno nivel de vida según parámetros que se establezcan (Espinoza & Tejada, 2015).

1.1.3.2. Enfoque Directo. Por una parte, el enfoque directo busca medir la pobreza anexando a varias dimensiones que permitan revelar la existencia de pobreza en los hogares. Uno de los métodos más populares es la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), en el cual se declara una nómina de necesidades de los individuos para su posterior justificación de cumplimiento o incumplimiento en los hogares. Las variables que

se utiliza para medir el índice de NBI son: abastecimiento de agua, eliminación de aguas servidas, servicios higiénicos, luz, ducha, teléfono, analfabetismo, años de escolaridad, médicos hospitalarios por cada 1000 habitantes, camas hospitalarias por cada mil habitantes.

Una de las principales virtudes de este método es que no se utiliza encuestas, se utiliza censos poblacionales segregando los resultados y obteniéndolos con mayor credulidad para luego elaborar mapas de pobreza que permitan detallar con mayor eficiencia las zonas geográficas con mayor o menor pobreza en base a las necesidades básicas insatisfechas (Kaztman, 1996). Este método permite evaluar, a largo plazo, las necesidades básicas insatisfechas y proceder a implementar políticas públicas para contrarrestar esos niveles altos de incumplimiento que llevan a una calidad de vida baja.

Por otra parte, “existe el método de pobreza multidimensional, en el cual se determina las múltiples debilidades y carencias que sufren los hogares en salud, educación y niveles de vida” (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2010, p. 96).

Amartya Sen fue la principal exponente del Índice de Pobreza Multidimensional, en este, se destaca principalmente 10 variables dentro de las 3 dimensiones anteriormente mencionadas: nutrición, mortalidad infantil, años de instrucción, matriculación escolar, combustible para cocinar, saneamiento, agua, electricidad, piso, bienes.

Una de las desventajas habituales que está presente al momento de utilizar este método es la disponibilidad y continuidad de los datos, fundamentalmente en países en vías de desarrollo en donde los datos de salud y nutrición pueden resultar equívocos (Espinoza & Tejada, 2015).

1.1.4. Políticas públicas para combatir la pobreza

Desde hace muchos años atrás se ha trabajado apuradamente en la reducción de la pobreza, los gobernantes de cada nación han tomado las decisiones de acuerdo a los ciclos económicos presentados, sin embargo, no han sido suficientes para contrarrestar a un nivel bajo a la pobreza, muchas de las veces esto ocurre por la ineficiencia de la gobernanza pública e institucional, malas gestiones del poder económico, distribución inequitativa de los recursos y porque este fenómeno económico es difícil de dominar y mucho más en países

como Ecuador en donde la pobreza y desigualdad se encuentra en la mayoría y la riqueza en pequeños porcentajes de la población. A continuación, se presenta una serie de políticas y estrategias que se han implementado en Ecuador, Colombia, México, Perú y resto de Latinoamérica para combatir a la pobreza.

1.1.4.1. México. En México, Manzanares & Linares (2010) destacan que el gasto social no tiene que estar dirigido solo a subsidios alimenticios y obra pública municipal, pavimentación de carreteras, alcantarillado, etc., sino que se debe incrementar y aceptar los criterios de mercado, que si bien es cierto parece que no fuesen eficientes, sin embargo, generaría beneficios considerando los objetivos sociales y políticos de justicia y equidad.

También cabe resaltar, que, pese a que siempre se utiliza el gasto social en las necesidades básicas y universales como salud, educación, alimentación y vivienda, aun no se logra asegurar que todas las personas gocen de estos beneficios, por ende, se debe implementar programas que aseguren a las personas, sobre todo las más vulnerables, a ser parte del grupo de personas que satisfacen sus necesidades, aumentar el gasto público en estas dimensiones.

Así mismo, se considera importante apoyar proyectos productivos que generen riqueza para todas las áreas; capacitando la mano de obra, invirtiendo en infraestructura y equipamiento para proporcionar servicios públicos de calidad, se debe predisponer un medio ambiente apropiado para toda la sociedad, una administración pública susceptible a las demandas sociales, pero firme en su actuar, con una organización administrativa sencilla, que suministre los cumplimientos de las responsabilidades de la sociedad (Manzanares & Linares, 2010).

1.1.4.2. Colombia. En Colombia existen un gran progreso con respecto a calidad de vida de las personas, organización institucional, legislación orgánica y formulación de políticas que dan resultados, lo que conlleva no solo a subrayar las decisiones pertinentes que se han tomado, si no también, a lo que falta por gestionar para reducir en mayor medida la pobreza.

Existen algunos retos fundamentales por tratar en Colombia en el contexto de inclusión social como la articulación entre Programas de Transferencias Condicionadas (PTC) y sistema de protección social, con realce en la formulación de las maniobras de egreso y de las condicionalidades, se debe pensar en una ruralización del combate contra la pobreza, también se debe brindar una conexión de los PTC con maniobras orientadas a la inclusión productiva, la generación de ingresos y la adquisición de capacidad intelectuales (Tassara, 2015).

Con la experiencia de Latinoamérica, es cierto que la pobreza no es de carácter permanente, lo que conlleva a trabajar en el largo plazo para conseguir logros estables y sostenibles, es decir que, el cumplimiento de un objetivo de pobreza, en su mayoría la superación de un umbral, se cumple únicamente en el corto plazo y no en el largo plazo, por lo que se debe resaltar las políticas que contengan contextos a mediano y largo plazo para la sostenibilidad económica y reducción de las personas pobres.

1.1.4.3. Ecuador. Para el caso ecuatoriano han existido un sin número de políticas establecidas por el gobierno a lo largo del tiempo, Hollenstein & Carrión (2009) hacen énfasis en los vacíos y logros que han generado tres tipos de políticas fundamentales: políticas de desarrollo productivo, políticas sociales y políticas de participación y planificación.

Principalmente se destaca que se debe incentivar a la actividad productiva a través de un aumento y reformación del acceso a crédito, los sistemas de asistencia técnica y el acceso a recursos productivos, otro punto importante es que se debe mejorar los temas de capacitación y asistencia técnica para los productores más pequeños ya que únicamente se brinda apoyo de este tipo a los grandes productores, por ende, se tiende a un proceso de mayor desigualdad.

Con respecto a las políticas sociales, si bien es cierto, ha existido un incremento y mayor incentivación en esta dimensión, sobre todo al sector rural que es en la mayoría de los casos en donde se presenta mayores problemas de pobreza, claramente se puede evidenciar con programas de vivienda como el MIDUVI, misión solidara Eugenio Espejo, inversión en infraestructura educativa, programas de alimentación y bono de desarrollo humano. Con

respecto a este último, se convierte en una política con pensamiento mixto, ya que para unos es sumamente importante y efectiva, pero, para otros, se cree que reduce la productividad social de la gente pobre pasando a sujetos de asistencia social sin ningún tipo de iniciativa productiva.

En las políticas de participación y planificación se destaca que existe desconcentración de las inversiones, la planificación gubernamental, el proceso de toma de decisiones y un importante trabajo interinstitucional, siendo el último el único aspecto positivo, sin embargo, que aún se puede mejorar en cuestión de capacidades institucionales.

Además, para disminuir la pobreza en el Ecuador es fundamental que el sector público, privado y de los mismos pobres trabajen en equipo, se debe erradicar el egoísmo, la marginación, la ociosidad, el odio, la exclusión, y, con respecto a las políticas principales, se debe invertir en capital humano, generar empleo y mejorar los servicios públicos lo que conlleva al desarrollo de las habilidades y destrezas del hombre en los procesos productivos, creación de nuevas fuentes de trabajo produciendo bienes de calidad, competitivos y con mayor valor agregado y mejorando la calidad de vida y el desempeño laboral por medio de un servicio público eficiente (Duy, 2016).

1.1.4.4. Perú. En Perú, una rama de las políticas públicas se concentra en la inclusión social y la reducción de la pobreza, es por eso por lo que en el 2011 se creó el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, la elaboración de las políticas de protección social parte del supuesto acerca de la existencia de dos grupos importantes: la población socialmente excluida y la población en situación de pobreza; ambos conforman el público objetivo al que se dirigen las acciones del gobierno. Sin embargo, es muy difícil conocer a fondo la situación de cada uno de los individuos que conforman estos grupos; por lo que, el proceso de identificación y focalización del público objetivo constituye uno de los pilares que determinan el éxito o fracaso de una política social. En este contexto, cabe resaltar que la condición de pobreza suele ser la variable que determina si un individuo pertenece o no al público objetivo de una determinada política o programa social. Por lo tanto, la medición de la pobreza constituye un factor determinante para lograr los objetivos sociales que el gobierno

se plantea en sus tres niveles. En ese sentido, en Perú, el enfoque común que se aborda para realizar esta medición es el de pobreza monetaria, el cual solo considera el gasto de los hogares como determinante de la pobreza. Debido a las omisiones y deficiencias que presenta esta visión, se han elaborado distintas formas de medir la pobreza, entre las cuales destaca el enfoque multidimensional (Huamán, 2013).

1.1.4.5. Latinoamérica. Los sistemas económicos de un gran número de países latinoamericanos no han sido capaces de generar un crecimiento económico eficiente en la reducción de estos “males” o, lo que es lo mismo, no han sabido trasladar la intensa acumulación de riqueza en una reducción de la brecha social de la misma intensidad. En este contexto, y con la excepción de países como Chile y Uruguay, la gran mayoría de economías latinoamericanas han registrado bajos niveles de eficiencia relativa en la consecución de los objetivos propios de la Política Social, a pesar de haber experimentado un destacado crecimiento económico que ha sido especialmente intenso en el período 2000-2007. En base a los estudios realizados en este trabajo, parece evidente que las reformas económicas emprendidas en los últimos años no han frenado la caída continuada del nivel de eficiencia promedio estimado para el conjunto de la región (en base a nuestra muestra de 12 países) en la lucha contra la pobreza y la desigualdad, marginando los objetivos de la Política Social frente a aquellos de la Política Económica, y concentrando los esfuerzos en el fortalecimiento de la creación y concentración de la riqueza, y no en una distribución más equitativa de la misma. Por ello, creemos que el tránsito hacia un modelo económico con una Política Social renovada que amplíe su cobertura y magnitud será vital para lograr un crecimiento económico con equidad social en la región. Asimismo, las escasas reformas fiscales acometidas en los últimos años han consolidado la dependencia estructural del gasto público sobre los ingresos procedentes de commodities (energéticas, minerales y agrícolas, básicamente), los cuales han disminuido drásticamente en los últimos años y han socavado la capacidad del sistema para cumplir con sus objetivos económicos (crecimiento) y sociales (reducción de la pobreza y la desigualdad) (Expósito et al., 2017).

1.2. Evidencia Empírica

La pobreza es un fenómeno mundial, por lo que muchos académicos han realizado investigaciones desde diversos enfoques en los cuales unos resultados son diferentes a otros, dependiendo del país, región o zona en donde se realice, por ello, a continuación, se presenta algunos resultados importantes de investigaciones que están ligadas al tema de la pobreza con metodología cualitativa y cuantitativa obtenidos de China, Macedonia, Filipinas, Estados Unidos, Argentina, Ecuador y la ciudad de Loja.

1.2.1. China

En Guizhou, China, para el año 2019, mediante un reclutamiento de personas pobres y con la aplicación de encuestas y entrevistas con el fin de obtener el consentimiento verbal de estas personas acerca de varias dimensiones para determinar la pobreza se encontró que en la dimensión de privación material, la mayor parte de personas señalaron que tenían necesidades de alimento, vestimenta y refugio, por otra parte, en la dimensión de nutrición, las personas no se interesaban en la calidad de la comida, únicamente les importaba tener lo suficiente para alimentarse. Existe una ausencia de infraestructura básica, falta de agua potable, electricidad, caminos pavimentados, escuelas e instalaciones de salud, esto debido al alto costo que tienen los servicios básicos y públicos, los cuales están fuera del alcance de estas personas. En la dimensión de trabajo decente, un grupo de personas calificaban a su trabajo como muy agotador, en donde existía injusticia y explotación, los empleadores son de mala reputación y exigen demasiadas horas de trabajo en comparación con lo que pagan a sus empleados. Otro grupo de personas se sentían afortunados de poder tener un trabajo el cual lo calificaban como estable y permanente, ligado a esto, las personas decían que no era suficiente un solo trabajo, necesitaban múltiples trabajos, incluso trabajaban las 24 horas del día, sin descanso con el fin de conseguir algo adicional para sus necesidades familiares. La exclusión social, varios procesos de despido, discriminación, son los principales problemas que se dan a diario y que hacen sentir no humanos a las personas que se encuentran dentro de los grupos de pobreza (Jiang et al. 2019).

1.2.2. Macedonia

En Macedonia para el año 2002, mediante encuestas y un análisis cualitativo de los hogares pobres divididos en dos grupos, se evidencia que dentro de los hogares que toda su vida han sido pobres, se puede resaltar que vinculan a la pobreza con la falta de comida, techo y un poco de calefacción. La mayor parte de las personas de este grupo no tienen educación o solamente tienen educación básica. Su consumo se basa en productos comprados a bajo precio en el mercado, gastan una cantidad mínima en higiene e incluso algunas personas no gastan nada, está fuera de sus alcances el poder comprar ropa o zapatos. Estas personas sufren de cortes eléctricos muy a menudo. En cambio, las personas que algún día tuvieron ingresos medios pero que ahora son pobres, gastan más de lo que pueden pagar, piden dinero prestado a otras personas, y cuando tienen que pagar se esconden o venden algunos de sus bienes como último recurso. Todas las personas dentro de este grupo viven en sus propias casa o departamentos individuales o en casa de sus padres o amigos, los bienes que poseen dentro de la casa principalmente son viejos, ya que fueron comprados en el pasado, cuando sus ingresos eran algo buenos. En estudio dominan los que tienen educación secundaria, sin embargo, el 75% de estas personas están desempleadas, las salidas de estas personas es incorporarse en los negocios ilegales y contrabando. Este grupo gasta un poco más en higiene, sin embargo, sus facturas de agua y luz pagan con retrasos, por lo que también sufren cortes frecuentemente (Dimitrievska, 2002).

1.2.3. Filipinas

En Filipinas, para el año 2011, mediante una serie de entrevistas a dos grupos de filipinos que fueron criados en la pobreza, se evidencia que en el grupo de las personas que se hicieron ricos, pese a tener éxito material, recordaban que usaban la misma ropa todos los días y no tener calzado, expresaron sentimientos de ira, envidia, soledad, miedo debido a su pobreza en el pasado. Tenían más sueños y planes en términos de carreras y estudios, desde el pasado tenían intereses profesionales y académicos, era grande el sacrificio que hacían ya que estudiaban y trabajaban al mismo tiempo. Con respecto a las causas percibidas de la pobreza, estas personas principalmente atribuían la pobreza a factores personales como dejar de trabajar con frecuencia y a factores gubernamentales como corrupción y alto

desempleo. Enfrentaban su pobreza en la infancia de manera solidaria, dando dinero a sus padres de los trabajos informales que poseían, Algo muy importante es que tenían mucha fe en la religión, confiaban en Dios para satisfacer sus necesidades y estar bendecidos con fortaleza. Por otra parte, el grupo de las personas que siguieron siendo pobres se puede evidenciar que, en el ámbito de privaciones, sus principales características eran la falta de comida, vestimenta y refugio, estas personas luchan a diario con emociones negativas como la ira, vergüenza, envidia y la soledad, no eran muy frecuentes los momentos de alegría y felicidad. Estas personas mencionan que trabajan arduamente para poder dar el estudio a sus hijos y que no tengan la misma vida que ellos. Existen varias causas percibidas de la pobreza, este grupo de personas atribuye su pobreza a factores personales como el bajo nivel de educación y salarios. Al igual que el grupo anterior, eran fieles creyentes en la religión, decían que ese era su destino y debían aceptar lo que Dios les dio. Además, expresaban la necesidad de perseverar, trabajar duro todos los días, ahorrar y ser paciente, ingenioso y tolerante (Tuason, 2011).

1.2.4. Estados Unidos

En Estados Unidos, para el año 2005, mediante una metodología cualitativa para el caso de diez mujeres que en el pasado fueron pobres, se corroboró que las diez mujeres del estudio eran madres y dieron alta prioridad a la maternidad, esto motivó a las madres a tomar decisiones importantes de vida. Con respecto a los facilitadores del cambio de vida, cinco mujeres mencionaron que las variables más importantes para fomentar este cambio en sus vidas fueron programas estructurados de apoyo y aliento, programas de salud mental y sobre todo la frecuencia de contacto con familiares que brindaban apoyo importante para las mujeres de este estudio. Algunas mujeres describen al compañerismo romántico como algo que no fue significativo en sus vidas, al contrario, algunas veces se encontraban desmotivadas por ciertos abusos que sufrían. Los amigos eran más importantes ya que mediante su apoyo y ayuda experimentaron cambios importantes, lo cual traía beneficio y motivación para la toma de decisiones de estas mujeres. Las diez mujeres consideraban que el estudio era primordial para que la vida de sus hijos tome rumbos positivos y con beneficios,

pese a la dificultad de criar a un hijo y estudiar al mismo tiempo, ponían dedicación para poder salir adelante y realizar los dos roles. Un caso en particular de una madre es que, al terminar su matrimonio, le tocó recibir ayuda del gobierno para el financiamiento de recursos, ella mencionaba que había prometido nunca llegar a extremos de recibir ayuda del gobierno, pero debido a la situación económica no tenía más opciones (McDonald & Schroeder, 2005).

1.2.5. Argentina

En Argentina durante el periodo 1998-2002, mediante una estrategia de medición propuesta para una sociedad determinada en base a functionings esenciales delineados por Sen y a un trabajo de Poggi, se pudo evidenciar que la pobreza multidimensional aumentó en un punto porcentual pasando de 33.4% a 34.5%, con respecto a la dimensión de ingresos es la que muestra el incremento más importante pasando de 21% en 1998 a 26% en 2002, Por una parte, en el caso de las mujeres, en 1998 el 33,7% era pobre, mientras que, en 2002, aumentó al 36%. Por otra, en el caso de los hombres, el 33,1 % era pobre en 1998 y este porcentaje se redujo a 32,8% en 2002. También se puede observar que la privación medida con las dimensiones de vivienda y educación se redujo en el caso del género. Para todos los grupos étnicos la pobreza medida con la dimensión laboral y de ingresos aumentó, mientras que las dimensiones educación y vivienda arrojan el resultado contrario. Finalmente se puede observar que, la pobreza agregada ha aumentado para los inmigrantes, mientras que se experimentó una leve reducción en el caso de los nativos como para mujeres (Conconi & Ham, 2007).

1.2.6. Ecuador

1.2.6.1. Índice P de Sen en Ecuador. Para el periodo 2006-2014, mediante el análisis de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) y la medición del índice P de Amartya Sen, se evidenció que a nivel nacional existe un descenso del índice P, ya que disminuye 0,09 puntos. esto se debe en gran medida a la disminución de la incidencia de la pobreza que se redujo en 15% y a la reducción en la brecha de ingresos de los pobres que disminuyó en 2,6%, el coeficiente de Gini de los pobres mostró una variación positiva muy baja que no influye de mayor manera en el índice final. Por otro lado,

Azuay, El Oro, Pichincha y Guayas se presentan con un índice por debajo de 0,10 lo que las ubica como las provincias con menores niveles de pobreza, mientras que Orellana, Esmeraldas, Bolívar, Pastaza, y Morona Santiago que poseen valores mayores a 0,20 en su índice P. Cabe resaltar de igual forma que para los pobres del país la brecha de ingresos en 2006 fue de 41,1% y para el 2014 se evidencia una disminución de 2,6% en dicha brecha. Aproximadamente un tercio de la población ecuatoriana vive en la parte rural del país y es precisamente donde se encuentra la mayor proporción de pobreza. El 18,49% de los hogares del país son pobres y el tamaño de los hogares influye, en otras palabras, los hogares pobres son los que tienen mayor número de dependientes por cada perceptor de ingresos. Por otro lado, el 9,26% de jefes de hogar a pesar de ser analfabetos no son pobres, sin embargo, existe un 21,78% de jefes de hogar que no son analfabetos, pero sí son pobres, finalmente, en la misma dimensión, el 3,31% de los jefes de hogar son pobres que se encuentran desempleados, mientras que 1,54% son pobres a pesar de tener ocupación plena (García, 2016).

1.2.6.2. Pobreza Espacial en Ecuador. Por otra parte, mediante los censos poblacionales del Ecuador en 1990, 2001 y 2010 se hizo un análisis exploratorio de la dependencia espacial a través del diagrama de dispersión de Moran y los mapas de indicadores locales de asociación espacial (LISA) para visualizar los grupos espaciales de pobreza en el país, se encontró que los niveles de pobreza extrema con NBI muestran altos niveles de correspondencia para el período 1990–2001, en Ecuador es evidente que hay un grupo de cantones pobres rodeados de otros cantones pobres y cantones no pobres rodeados de cantones no pobres. Por otro lado, a lo largo de todo el periodo, hay cantones que muestran correlación espacial debido a sus altas tasas de pobreza extrema con NBI, estos grupos están presentes en seis provincias: Guayas, Manabí, Los Ríos, Chimborazo, Azuay y Loja. Existe correlación positiva entre los períodos analizados por los diagramas de dispersión de Moran, que muestran valores de 0.29 para 1990–2001 y 0.27 para 2001–2010. Se puede ver que en el primer período de análisis 1990–2001, aproximadamente 32.6% de los cantones están en una trampa de pobreza espacial. En el año 2001, el número de cantones que

estaban en una trampa de pobreza espacial fue de 73 y en el segundo período (2001–2010), 75 cantones. Los cantones que hace dos décadas tuvieron serias dificultades para satisfacer sus necesidades básicas fueron los mismos en 2010, excepto en algunos casos. Finalmente, los nueve cantones que escaparon de la trampa de la pobreza: (Buena Fé y Ventanas en Los Ríos, Alfredo Baquerizo Moreno en Guayas, Las Lajas en El Oro, Santa Isabel en Azuay, El Tambo en Cañar, Cuyabeno en Sucumbíos, Nangaritza en Zamora Chinchipe son aquellos que presentaron en promedio una reducción de 21 puntos en la trampa de la pobreza (García et al., 2018).

1.2.6.3. Metodología AF en Ecuador. Otro punto importante, en el periodo 2008-2014, mediante un análisis de base de datos de la ENEMDU y la aplicación de la metodología AF, se encontró que la caída en la incidencia de pobreza multidimensional se dio principalmente a la disminución del analfabetismo, inasistencia y rezago escolar, así como la caída en el hacinamiento crítico y el trabajo infantil. Para el 2008, se evidencia que la máxima incidencia de pobreza se encuentra en las provincias de Morona Santiago, Bolívar y Los Ríos; El Oro, Guayas e Imbabura registraron en 2008 entre 45% y 50%, mientras que la provincia de Pichincha es la que menor incidencia de pobreza registra en todo el país. El análisis tanto en la zona urbana y rural se observa que en ambas categorías la incidencia de pobreza registra importantes caídas (21% en el área rural y 7.8% en el área urbana). Por otro lado, a nivel étnico los indígenas y montubios son los grupos que mayor incidencia de pobreza multidimensional sufren. Finalmente, en el año 2008 se reportan provincias con magnitudes de M0 de más de 0.300 tal es el caso de las provincias de Bolívar, Cañar, Chimborazo (región Sierra), todas las provincias de la región Amazónica, Los Ríos y Manabí (región Costa). En ese mismo año, Pichincha es la jurisdicción provincial con menor incidencia ajustada de pobreza, la misma se ubicó en 0.135 (Burgos & Cando, 2015).

1.2.7. Cantón Loja

En el año 2017, mediante una encuesta de empleo y pobreza levantada por los docentes y estudiantes de la Carrera de Economía de la UTPL se identificó que la pobreza en el cantón Loja se ubicó en 11,7% y la pobreza extrema en 4,6%, con respecto al área, en

la rural la pobreza fue de 27,8% y la pobreza extrema de 11,8%, en la zona urbana la pobreza alcanzó el 8,4% y la pobreza extrema el 3,1%. La pobreza en los hombres llegó al 11,3% y la pobreza extrema al 4,3%, la pobreza en las mujeres alcanzó el 12% y la pobreza extrema el 4,8%. Se identificó que a medida que el nivel de instrucción del jefe de hogar mejora, la tasa de pobreza disminuye, por ende, la pobreza para las personas con nivel de instrucción primaria es 21,4% y para las personas con nivel superior es 2,8%. Tomando como referencia la condición en la que viven los hogares, el 18% tiene la percepción de que su hogar es pobre y el 31,9% que su hogar no es pobre. En relación con los ingresos que reciben los hogares, el 30,5% estiman que viven de forma correcta y el 8,6% estiman que viven mal. De forma similar a la pobreza subjetiva, el mayor porcentaje de los hogares percibe su nivel de vida en un estándar medio. Por otro lado, a medida que el nivel de instrucción del jefe de hogar aumenta, la percepción sobre su nivel de vida mejora, es así que, de los jefes de hogar con postgrado, el 86,7% estiman que viven bien, el 13,3% que viven más o menos bien y ninguno estima que vive mal, mientras que, de los jefes de hogar con nivel de instrucción primaria y educación básica, el 20,2% estiman que viven bien, el 65,3% que viven más o menos bien y el 14,5% consideran que viven mal. Finalmente, el ingreso medio mensual que reciben los hogares es de 1.339 dólares, en promedio, los hogares del área urbana tienen más ingresos del que consideran necesario para vivir bien, mientras que en el área rural ocurre lo contrario (Observatorio Regional UTPL, 2018).

Nota. Adaptado de *Mapa del Ecuador* [Fotografía], por AnnaMapa, 2017, AnnaMapa (<https://annamapa.com/>). Adaptado de *Cantones de la Provincia de Loja* [Fotografía], por Todo Loja Ecuador, 2015, Todo Loja Ecuador (<https://todoloja.wordpress.com/2015/10/22/cantones-de-la-provincia-de-loja/>). Adaptado de *Cantón Pindal* [Fotografía], por Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), Dspace UNL (<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/10919/1/Biblioteca%20T.%20P.pdf>).

Figura 2

Escudo y bandera del cantón Pindal



Nota: Adaptado de *Escudo de Pindal* [Fotografía], por Viajando X, 2021, Viajando X (<https://ec.viajandox.com/pindal/escudo-de-pindal-PVC223>). Adaptado de *Bandera de Pindal* [Fotografía], por Viajando X, 2021, Viajando X (<https://ec.viajandox.com/pindal/bandera-de-pindal-PVC222>).

2.1.2.1. Extensión territorial. Pindal posee una extensión de 201,55 Km² de superficie, esto representa el 2% de la superficie total de la provincia de Loja, además, tiene una altitud de 789 msnm (GAD, Cantón Pindal, 2016).

2.1.2.2. Límites. Según Maldonado (2011), el cantón Pindal limita con:

- ✓ Norte: Parroquia Alamor del cantón Puyango.
- ✓ Sur: Parroquia Sabanilla del cantón Celica
- ✓ Este: Parroquia Mercadillo del cantón Puyango,
- ✓ y la parroquia Pózul del cantón Celica.

- ✓ Oeste: Parroquia Paletillas del cantón Zapotillo

2.1.2.3. División política territorial. Para Sánchez (2017), el Cantón Pindal está integrado por una parroquia urbana y tres parroquias rurales, a continuación, se detalla cada una:

- ✓ Pindal, Cabecera Cantonal (urbana).
- ✓ Parroquia 12 de diciembre.
- ✓ Parroquia Chaquinal.
- ✓ Parroquia Milagros.

2.1.3. Clima

El clima del cantón Pindal es subtropical seco en los valles entre los 500 y 1700 metros sobre el nivel de mar. Posee una precipitación anual promedio entre 500 a 1.000 mm³. Existen dos estaciones principales debido a su clima: invierno y verano, con lluvias correspondientes del régimen del Pacífico. La temperatura promedio es de 24°C a 26°C, únicamente decae en la franja oriental hasta los 22°C y 23 °C y a un lado de Chaquinal la temperatura es de 20°C a 22°C (Maldonado, 2011).

2.1.4. Recursos naturales

2.1.4.1. Flora. Existe variedad de flora en el cantón Pindal, entre lo más destacado está el romerillo, cascarilla, aguacatillo, arrayán, saúco, cedro, pumamaqui, helecho arbóreo, líquenes, musgos, bromelias, orquídeas, lianas, entre otras.

2.1.4.2. Fauna. Entre la principal fauna que se existe en el cantón Pindal se destaca el tigrillo, zorro, león, guatusa, tumulle, llámala, ardillas, venado, chirocas, tordo, chilalo, garrapateros, tórtolas, palomas, pericos, tucanes, colibríes o quindes, gallito de peña, tangaras, garzas, luizas, chumbis, pájaros carpinteros, patos de río, culebra ciega, mariposas, entre otros.

2.1.5. Administración local

Según el GAD del cantón Pindal (2019), la administración del cantón para el periodo 2019-2023 es la siguiente:

Alcalde: Prof. Germán Sánchez G.

Concejales rurales: Silvio Córdova, Guillermo Lapo, Hober Encalada, Honorio Montesdeoca y Cristian Sarango.

2.1.6. Aspectos socioculturales

2.1.6.1. Población. Según el GAD del cantón Pindal (2019), existen aproximadamente 9000 habitantes en el cantón Pindal para el año 2010, el 26% corresponde a habitantes de la zona urbana mientras que el 74% están en la zona rural, así mismo, el 52% de los habitantes corresponden al género masculino mientras que el 48% al género femenino. Por otro lado, con respecto a las etnias culturales, del total de los pobladores, el 0,07% son indígenas, el 0,86% son afroecuatorianos, 0,07% son de raza negra, el 0,1% son mulatos, el 0,4% son montubios, el 1,6% son blancos, y el 97% son mestizos.

Existen 262 personas con discapacidad en el cantón Pindal, de los cuales 100 son mujeres y 162 son hombres, del total, el 35,11% poseen discapacidades físicas, 31,68% discapacidad intelectual, 14,50% discapacidades auditivas, 12,98% discapacidades visuales y 5,73% discapacidades psicosociales. Dentro de los rangos de edad, del total de personas discapacitadas el 39,31% pertenece a personas entre 36 a 64 años, el 25,95% pertenecen a personas mayores de 65 años, estos dos rangos ocupan la mayor cantidad de personas con discapacidades (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades [CONNADIS], 2020).

2.1.6.2. Necesidades básicas insatisfechas. Según el GAD del cantón Pindal (2014), la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) indica que la población del cantón Pindal posee materiales deficitarios en sus viviendas, existen problemas de hacinamiento lo que genera problemas de salud y la falta de privacidad en el hogar. Para el año 2014, el 4% de las viviendas no tienen dormitorio; 28 % de las viviendas tienen una sola persona por habitación; en el 41% de las viviendas existen de dos a tres personas por habitación; en el 19% de las viviendas habitan de cuatro a cinco personas por habitación; finalmente en el 8% de las viviendas habitan más de cinco personas. En cuanto al acceso a servicios básicos, del total de viviendas del cantón, el 53% se abastece de agua de una red pública; el 38% obtiene de ríos y el 9% obtiene de pozos. En cuanto a servicio de electricidad el 93% se abastece de una red pública y con respecto a servicios de telecomunicaciones, se

han instalado 3 antenas de internet y 1 antena de telefonía con el fin de tratar de brindar acceso a más habitantes del cantón. Finalmente, los miembros de cada familia dependen de los ingresos del jefe de hogar, cabe resaltar que el 62% de la población únicamente posee educación primaria, esto hace que los jefes de hogar no tengan ingresos altos, por ende, incide en el incumplimiento de las necesidades y el beneficio, y calidad de vida es baja para estas personas y sus familias.

2.1.6.3. Gastronomía. Entre sus platos más típicos se encuentra: seco de chivo, sancocho de cunyatullo de chanco, manzapanes de harina de maíz blanco, sambates de choclo con queso, la sabrosa chicha de mail al toque de una cerveza criolla (Prefectura de Loja, PL, 2021).

2.1.6.4. Festividades. Según la Prefectura de Loja (PL, 2021), las festividades del cantón Pindal son:

- ✓ Aniversario de la parroquia 12 de diciembre: 21 de abril.
- ✓ Feria Comercial del maíz: 10 de julio
- ✓ Aniversario de cantonización: 15 de agosto
- ✓ Festividad de la Santa Virgen: 18 de agosto
- ✓ Fiesta religiosa comercial en honor a la Virgen de Pindal: 08 de septiembre
- ✓ Elevado a la categoría de parroquia civil y eclesiástica: 9 de octubre
- ✓ Fiesta de Chaquinal: 30 de noviembre
- ✓ Feria del Mango: 20 de diciembre

2.1.6.5. Turismo. Según la Prefectura de Loja (PL, 2021), los lugares turísticos más visitados son:

- ✓ Iglesia de Nuestra señora de Pindal
- ✓ Piscina Natural
- ✓ Laguna Encantada de Papalango
- ✓ Laguna Piedra Torre
- ✓ Cascadas de San José
- ✓ La Lagartera

2.1.7. Actividad económica

Según la Prefectura de Loja (PL, 2021), los pobladores en su gran mayoría dedican su tiempo a la agricultura, específicamente al cultivo de maíz, otras personas se dedican a la ganadería y un gran sector a la actividad comercial debido a la cercanía al cantón Puyango y por ende con la provincia de El Oro, especialmente con los cantones Las Lajas, Arenillas y Santa Rosa.

2.2. Metodología

2.2.1. Tipo de investigación

En la investigación se utilizará el método cualitativo o no tradicional, puesto que pretende narrar un fenómeno social a partir de la experiencia personal de la población. En este sentido, será una investigación de tipo descriptiva que pone énfasis en la experiencia de vida de la población en situación de extrema pobreza.

2.2.2. Diseño metodológico

La metodología considerada es la Investigación de Acción Participativa (IAP) que considera el proceso de exploración como un proceso activo y participativo tomando en cuenta: a) Las asimetrías del conocimiento y las relaciones de poder entre el investigador y el investigado, b) Impresiones, demandas e inquietudes de los participantes como aspectos prioritarios, c) Reflexión-acción que desarrollan una conciencia crítica, y d) Comunicación dialógica como discurso colaborativo y cooperativo.

La técnica principal que se utilizará será la historia de vida, que propone como fuente principal los testimonios orales (puntos de vista, experiencias, recuerdos) para la reconstrucción de realidades y su caracterización, además, se trabajará con grupos focales para que sean los participantes los propios generadores de propuestas para afrontar el problema de estudio. La investigación considerará tres momentos: hallazgo, intervención y valoración.

- I. El Hallazgo como primer momento, corresponde a las consideraciones teóricas e hipótesis iniciales en base a la búsqueda, recolección y clasificación de la información

relacionada a la problemática planteada, en este momento se identificará a la población objeto de estudio de acuerdo con el siguiente procedimiento:

- a) En cada uno de los 16 cantones de la Provincia de Loja se identificará la parroquia que presente la mayor tasa de pobreza extrema por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de acuerdo con los datos disponibles en el Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social de Ecuador (SICES). En este caso, la parroquia con mayor tasa de pobreza es Chaquinal, sin embargo, ya que es una tesis en parejas, se trabajará con una parroquia urbana (Pindal) y una rural (Chaquinal).
 - b) Realizar un acercamiento previo vía telemática a líderes parroquiales o a personas representativas de la parroquia urbana Pindal y de la parroquia rural Chaquinal para que a partir de su conocimiento se pueda seleccionar a los hogares que se consideran en situación de pobreza y para obtener los datos de contacto que permitirán levantar la información vía telemática. En este caso al ser una tesis en pareja se seleccionará tres hogares (1 urbana y 2 rurales).
- II. La intervención corresponde al trabajo de campo de la investigación, dentro de este momento se plantean algunas fases:
- a) **Adecuación.** Es la presentación de la investigación a los jefes de hogar seleccionados para el estudio, se expone sobre los agentes que intervienen, los objetivos que se pretende alcanzar, el por qué y para que, de la actividad, los posibles conflictos que se podrían encontrar en su ejecución, la importancia que tiene la participación comunitaria en dicho proceso y la potencialidad que tendrían los resultados obtenidos.
 - b) **Levantamiento.** La información será levantada vía telemática a través de dos técnicas apropiadas para investigaciones cualitativas: historia de vida y grupos focales. Como recurso ontoepistémico y registro testimonial de la memoria histórica, se pretende aplicar ejercicios de cartografía social para comprender los sistemas de valores, constructos colectivos y códigos que condicionan

cotidianamente las formas en como las comunidades se relacionan con el fenómeno o problemática estudiada.

c) Interpretación. Es la sistematización de la información que corresponde al proceso de ordenamiento categorización e interpretación, para lo cual, a través de matrices en el software Microsoft Excel la información levantada será organizada a través del siguiente esquema: unidades de análisis, categorías, temas y patrones. Para la presentación de los resultados se considerará tres aspectos relevantes: la descripción narrativa, el soporte de las categorías identificadas y los elementos gráficos.

III. La valoración es el tercer momento de la investigación, corresponde a una lectura crítica del proceso de intervención que se realiza a los hogares, para ello se toma en consideración elementos de valoración como la efectividad de la información obtenida, problemas y limitaciones encontradas, resistencia, aceptación u oposición y grados de participación y compromiso.

2.2.3. Fuentes de información

Se trabajará con fuentes primarias como secundarias, siendo las primeras los hogares en situación de pobreza del cantón Pindal, la comunidad e informantes calificados seleccionados para el estudio, mientras que las secundarias serán las investigaciones disponibles en bases de datos científicas y en fuentes oficiales a nivel nacional e internacional.

Capítulo tres

Relato de hogares de estudio

3.1. Relato de hogar 1

El Agricultor abandonado

A 16 km del cantón Pindal, se encuentra la parroquia Chaquinal, un sitio en donde su principal carretera de conexión es de tierra; caminos de lastre y casas de ladrillo o adobe con techos de zinc, pero otros de teja; sitio que posee un parque y una cancha los cuales son los únicos lugares en donde sus pobladores pueden realizar actividades recreativas; lugar en donde las actividades económicas principales son tiendas, ganadería y agricultura. En esta parroquia se encuentra Don Alfredo, un hombre de aproximadamente 55 años el cual se dedica a la agricultura para su alimentación y subsistencia diaria, posee una vivienda de adobe en la cual alberga su esposa y sus dos hijos, y, lastimosamente sus condiciones no le dan para cumplir con las necesidades que todo ser humano debería satisfacer.

En el pasado, la alimentación que se daba, especialmente a los niños, era más saludable, Don Alfredo pese a ser una persona pobre, no sufría de enfermedades provenientes de una mala alimentación, sus padres, al igual que él, no tenían gran cantidad de recursos, sin embargo, un plato de comida nunca faltaba en la mesa de su hogar. Su vivienda, al ser personas pobres desde hace muchos años, no tenía una estructura de calidad, los materiales eran poco resistentes y existía poco espacio ya que, por lo general, en el pasado las familias contaban con varios miembros del hogar, sin embargo, la unión familiar nunca se perdía. La salud estaba en un proceso de cambio hace diez años, Don Alfredo podía hacerse atender en el subcentro de salud, recibía medicamentos gratuitos que le permitían afrontar enfermedades no complejas. *“El anterior gobierno tenía preocupación por las zonas que actualmente se encuentran abandonadas por las entidades públicas”*. La educación hace algunos años era mucho mejor, existía un proceso en el cual los niños y jóvenes fomentaban su desarrollo educativo, muchas de las veces las ganas de estudiar se incrementaban ya que el sistema de educación era dinámico y la facilidad de recursos educativos era mayor. El trabajo permitía a Don Alfredo poder tener los recursos necesarios para subsistir día a día,

existía más fuentes de trabajo y esto incrementaba los ingresos familiares, por lo que, pese a no tener mucho, para su familia era suficiente y podían vivir felices con lo que obtenían.

Para Don Alfredo lo más importante en la actualidad es la alimentación, sin embargo, los tiempos de pandemia han dificultado aún más la posibilidad de brindar una buena alimentación a su familia, como se dedica a la agricultura, y desgraciadamente no obtiene gran cantidad de recursos económicos, esto imposibilita poder llegar a su hogar con víveres que satisfagan a sus hijos y su esposa, tampoco existe una preocupación por parte de las entidades públicas por estas personas que se encuentran a las afueras del cantón Pindal, por lo que sus necesidades insatisfechas cada día aumentan en mayor proporción. En la zona geográfica existe una falla geológica lo cual es alarmante, su vivienda se encuentra en peligro al ser un hogar con una estructura débil y de materiales poco resistentes, la naturaleza podría algún día dejar desamparados a los miembros de su familia, sin un hogar y con mayores dificultades en su calidad de vida. La preocupación crece abundantemente con las enfermedades actuales, el sistema de salud que se maneja dentro de la parroquia no es el adecuado, existe un subcentro de salud, pero ni si quiera este lugar cuenta con medicamentos para afrontar una enfermedad grave. La falta de recursos tecnológicos también impide que los miembros del hogar más pequeños puedan acceder a una educación de calidad, la falta de internet se ha convertido en un factor adicional a la lista de problemas que posee Don Alfredo: *“Me preocupa que mis hijos no prosperen en el futuro y no puedan desarrollarse como profesionales”*. Los ingresos de la familia son muy bajos y esto impide progresar, no existe un impulso que ayude a fortalecer sus necesidades y eliminar las debilidades de su núcleo familiar y por ende al desarrollo de beneficios de sus seres más queridos.

Don Alfredo espera que para el futuro la alimentación, sobre todo de sus hijos que van creciendo rápidamente y de los niños en general, sea mejor y que reciban alimentos de calidad, sobre todo en las escuelas, que, si se regresa a una modalidad presencial, les puedan brindar alimentos para el desarrollo y crecimiento adecuado de los más pequeños, *“Una buena alimentación hará que los niños tengan niveles de concentración y aprendizaje más altos”*. Las viviendas deberían mejorar en términos de materiales, es tiempo de que las

autoridades y las organizaciones públicas inviertan en estos hogares pobres, los cuales pueden quedarse sin un techo en donde vivir debido a la falta de recursos para remodelar sus espacios familiares. La salud del futuro debe mejorar, se debe brindar los recursos médicos a las personas que con menor frecuencia tienen acceso a un servicio de salud, se debe fortalecer al sistema público, hacer llegar medicamentos a los subcentros, que, por lógica, son los lugares donde las personas van para poder confrontar una complicación de salud. La educación del futuro debe incorporar nuevamente el acceso a recursos educativos gratuitos, la falta de ingresos no permite que la educación de los hijos sea buena, se debe brindar mayor acceso a tecnología e internet para que los niños se fortalezcan y si se retoma una modalidad presencial, brindar mayor preocupación para que los niños y jóvenes del futuro sean capaces de destruir esa generación de pobreza en los hogares rurales. La dificultad de acceder a un trabajo es un problema muy grave para esta familia, Don Alfredo desea tener mayores fuentes de trabajo que le permitan mejorar su calidad de vida y sobre todo de su familia, que es el motor principal de sus ganas para salir adelante, espera que se abran nuevas fuentes de trabajo y que se mejoren las ventas de los pocos productos que él cultiva en la agricultura.

Don Alfredo entiende por pobreza a todos los hogares que no pueden acceder a una alimentación buena y la falta de recursos económicos para la compra de insumos. *“Es una situación alarmante que está acabando con el bienestar de muchas familias y que seguirá creciendo a lo largo del tiempo”*. Se considera dentro de un hogar con problemas de pobreza por lo que considera que necesita ayuda por parte de cualquier entidad pública o privada para recibir algún tipo de subvención económica, bono solidario, que le permita satisfacer necesidades de su núcleo familiar.

3.2. Relato de hogar 2

El campesino esperanzado

Don Walter, un campesino de 40 años que vive en la parroquia Chaquinal, en Pindal, alberga en su hogar a su esposa y sus tres hijos, ha pasado por momentos difíciles en su vida, la falta de recursos económicos, así como de trabajo, ha impedido que pueda equilibrar

un bienestar familiar adecuado. Pese a que han pasado varios años desde el anterior gobierno, Don Walter cuenta que su vida ha sido peor desde la salida del expresidente, sentía mayor apoyo, y por ende, mayor felicidad cuando este gobierno ayudaba y brindaba las fuentes para poder crecer cada día, ahora, no puede dormir tranquilo y vive esperanzado de que los siguientes gobiernos de turno, colaboren para el desarrollo no solo de su hogar, sino también de todos los que conforman la parroquia Chaquinal, la cual mantiene índices de pobreza muy altos y su gente solo vive de la agricultura y se alimentan de productos que sus propias tierras les brindan.

En el pasado Don Walter y su familia, gozaban de una buena atención en el subcentro de salud, sus hijos cuando se enfermaban de alguna gripe acudían rápidamente hacia los doctores de turno y estos con toda la amabilidad del caso, brindaban atención y posteriormente los medicamentos respectivos para disminuir las enfermedades.” Los tiempos del expresidente fueron los mejores para incrementar la buena atención en la salud”. La alimentación en cuanto a calidad era muy buena, existían recursos que parecían que jamás iban a terminarse, no sufrían de hambre porque al dedicarse a la agricultura, sus cosechas proporcionaban buenos alimentos a su familia, y el criadero de animales también ayudaba a que la alimentación de sus hijos y su esposa sea la adecuada. La educación era mejor, los niños accedían a recursos gratuitos, no tenían que gastar las familias pobres en los útiles que necesitan, en el gobierno anterior los niños aprendían más, existía una educación de calidad y la enseñanza de los docentes era mejor, los niños aprendían muy bien sus temas, incluso hubo mayor preocupación por las zonas vulnerables en donde existía tan sólo una escuela pública en donde les otorgaban los recursos suficientes cada año lectivo. El trabajo y los ingresos para Don Walter eran estables, podía comprar sus víveres semanales para su familia, los ingresos aumentaron en gran cantidad y en varios sectores y él también se benefició de esto, existía mayor demanda de agricultura y ganadería y por lo tanto no existía altos índices de pobreza, sus niveles eran inferiores. La vivienda es propia y la tiene desde hace varios años, lastimosamente no ha existido ayuda de entidades públicas para poder remodelar ciertas fallas existentes y que influyen negativamente en su forma de vida, siempre

se ha mantenido tal y como está, las lluvias han deteriorado poco a poco los materiales que contiene, desgastándolos y entrando en dificultades de convivencia.

Para Don Walter lo más importante en la actualidad es la salud, la pandemia está acabando con la vida de muchas personas, sin embargo, en su parroquia, no existe un sistema de salud sostenible, se encuentra preocupado de que alguna persona se pueda contagiar y por ende, transmitir ese virus a su familia, en el subcentro de salud, existen doctores que están capacitados para brindar atención, sin embargo, no tienen ningún medicamento para curar ninguna enfermedad, *“En el subcentro existen doctores pero no tienen ni una paracetamol para brindar”*. La alimentación de su hogar es buena, pese a no tener muchos recursos, crían animales que son esenciales en su consumo, siendo estos, de mejor calidad que los comunes en la ciudad. *“Gracias a Dios tenemos gallinitas criollas que son alimentos nutritivos”*. Los métodos de educación lamentablemente solo pueden cumplirse en las parroquias urbanas, en su territorio, los niños no pueden acceder a internet y esto perjudica su educación, se encuentran preocupados de que esta modalidad virtual haya llegado para quedarse y que los niños de su entorno no puedan recibir una educación de calidad por la falta de recursos tecnológicos. Los ingresos económicos se han reducido cada vez más, ahora ya no cuenta con fuentes de trabajo estables que le permitan brindar a su familia insumos suficientes para subsistir. La agricultura y el criadero de animales pronto se acabará y se quedarán sin nada y existirá mayor preocupación para don Walter. La vivienda de adobe ha sido su único hogar desde que hizo su compromiso, es propia de la familia, sin embargo, existe preocupación ya que estos materiales se desgastan cada vez más y con las lluvias podrían destruirse y dejarlos sin un techo en donde vivir.

Don Walter está esperanzado que, en el futuro, los gobiernos puedan recordar que la atención primaria se debe brindar a los más vulnerables, los que se encuentran en el sector rural y sobre todo que mantienen niveles de pobreza muy grandes, desea que el sistema de salud se ajuste y puedan brindar los recursos médicos que cada situación amerite, que la atención sea de calidad y puedan generar confianza y sobre todo brindar atención de emergencia cuando alguna situación se presente. La preocupación para los siguientes años

no es que la calidad de la alimentación cambie, sino que los recursos que ellos poseen no van a ser interminables, existe gran preocupación de que un día ya no cuenten con sembríos o su criadero quede sin animales, por ende, espera que exista alguna ayuda económica por parte del gobierno, esto podría agilizar e incrementar sus cultivos y le permitiría poder comercializarlos y generar ingresos de estas ventas futuras. La pandemia ha dificultado la calidad de la educación y, sobre todo, el aprendizaje de los niños, se espera que la modalidad presencial vuelva junto con el apoyo con recursos a las familias más vulnerables que no tienen ingresos para útiles escolares, esto permite que los niños vuelvan a las aulas y que se formen de mejor manera, sobre todo que aprendan más, y que el estudio les sirva para sacar de la pobreza a sus familias, además, que aumente la tecnología y la capacidad de internet para estos sectores en donde la señal es baja y sobre todo no existen gran cantidad de recursos tecnológicos. Don Walter espera que los próximos gobiernos ayuden con subvenciones, víveres, bonos de desarrollo humano, para que él y su familia puedan gozar de una mejor calidad de vida y sobre todo que puedan romper esos paradigmas de pobreza que se han mantenido por varios años. La ayuda del gobierno sería fundamental para que la vivienda de esta familia pueda remodelarse, en el 2007 le entregaron un bono de vivienda y desde entonces no ha existido ninguna preocupación por estos hogares de la parroquia Chaquinal, no es cuestión de lujos, sino más bien de poder tener un hogar sólido, que los materiales que la constituyen sean cambiados con el fin de que no estén en peligro cuando se presenten tiempos de lluvia.

Don Walter entiende que la pobreza está representada en hogares que no obtienen un ingreso estable, dependen de las ventas mínimas de productos de agricultura y viven con menos de un dólar al día. Él se considera pobre y recalca que estas personas, al igual que su familia y él, necesitan del apoyo del sector público, sobre todo que recuerden que son las personas humildes las que necesitan más ayuda y las que más desamparadas se encuentran en la actualidad.

3.3. Relato de hogar 3

Una deuda pendiente

En la parroquia Pindal, única parroquia urbana y a su vez cabecera cantonal del cantón del mismo nombre, encontramos un hogar que está lejos de ser imagen de una vivienda ubicada en un sector urbano, en medio de un terreno de aspecto baldío, donde se aprecia lo que alguna vez pudo ser un cultivo de maíz, se encuentra la casa de Don Pedro de 89 años de edad, a pesar de que actualmente su residencia no es propia completamente, él la considera suya y es más que aceptable para su diario vivir, y con mucho esfuerzo trata de acabar de pagar sus cuotas pendientes para que su hogar finalmente lleve su nombre, sin embargo, su avanzada edad que ya no le permite laborar, y la insuficiente ayuda de las instituciones gubernamentales, sumado a la soledad que ha tenido en los últimos años de su vida, hacen parecer que su deuda es impagable. Su única fuente de ingresos, el bono de desarrollo humano le representa un mínimo aporte a su sustento económico, debido a que, a pesar de él considerarse en pleno estado de salud, lo que recibe de bono, lo gasta en medicina que debe comprar diariamente para mitigar condiciones físicas como la hipertensión y dolores crónicos en su rodilla a causa de una caída ya en su avanzada edad. Y para el resto de las necesidades básicas humanas que debe cubrir, recurre a la solidaridad de sus vecinos y a las visitas repentinas de instituciones como el MIES, que suelen obsequiarle alimentos cuando realizan controles para la acreditación del bono. Con esto dos de sus principales preocupaciones, salud y alimentación, son saneadas con lo que considera cierta estabilidad, pero esto no significa que este conforme con su situación actual, y supo manifestar su malestar ante la falta de medicina gratuita en el subcentro de salud de la parroquia y la falta de médicos especialistas en el mismo.

Recuerda de manera nostálgica el buen servicio de salud pública que se tenía en años anteriores, y supo manifestar lo siguiente: *“En el anterior gobierno las medicinas eran gratis y no teníamos que preocuparnos por comprarlas”*. También supo comentar que a pesar de que antes recibía la mitad de lo que ahora percibe con el bono, él trabajaba y con eso lograba ajustar sus cuentas para pagar su vivienda, e incluso podía alimentarse de su propia cosecha y así tener más ingresos para su rutina diaria. Recalca el haber vivido siempre de la agricultura y el no haber tenido educación desde su niñez, ya que al igual que el empleo de sus padres,

su educación era estacional, y nunca pudo alfabetizarse de manera correcta, los maestros no acudían con regularidad a los centros educativos públicos donde él frecuentaba cada vez que podía. Su bajo nivel de escolaridad ha provocado que no tenga escrituras o ningún tipo de documentación que le acredite su vivienda como propia, y confía ciegamente en la familia que le vendió su casa con su terreno, porque para él, el acuerdo de palabra ha sido suficiente.

En los próximos años se espera que la situación mejore, confía en el gobierno entrante y en el aumento de su bono, que seguirá siendo su único sustento económico, para poder despreocuparse un poco de sus tres principales pendientes: vivienda, salud y alimentación. Algo que menciona es que *“Mientras uno tenga su casita, pueda comer tres veces al día, y tenga sus medicinas diarias, puede vivir tranquilamente”*. Aunque no deja de lado el hecho de que, en su opinión, los niños del vecindario deben acceder de nuevo a una educación de calidad, y también deposita su confianza en el nuevo gobernante, así mismo, espera que los centros de salud cuenten con la medicina necesaria para atender a los pacientes que acuden al mismo, y que en los próximos años no solo se le ayude mediante un bono, sino también que el Estado se preocupe por su alimentación y su vivienda.

Don Pedro en su avanzada edad, con pocas palabras supo manifestar que a pesar de que él tenía deudas pendientes por pagar, el gobierno tiene una deuda pendiente con él, las pocas oportunidades que tuvo en su pasado y la poca atención que recibe en el presente, espera se paguen en un futuro muy cercano, ya que como expresó él mismo: *“Ya estoy llegando a los 100 años y no he podido dormir tranquilo ni un solo día de mi vida”*. Sabe expresar que su pobreza se debe a que depende de terceros para poder alimentarse.

Capítulo cuatro

Resultados y recomendación de políticas públicas

4.1. Análisis y discusión de resultados

En los hogares objeto de estudio, los problemas se han dividido en 5 categorías: salud, vivienda, educación, nivel de ingresos y alimentación. De los tres relatos se resume en qué: para la salud, la principal preocupación es el casi nulo acceso a medicina gratuita en los centros de salud pública, los cuales no cuentan con los servicios necesarios para cubrir sus necesidades en este ámbito, también el alto precio de las medicinas junto a la falta de apoyo del gobierno para conseguirlas provocan una precariedad en el estado de salud de las familias; en el caso de vivienda los tres hogares poseen una vivienda propia, pero no cuentan con la documentación que les acredite la propiedad, y el estado de sus viviendas no se encuentra en condiciones apropiadas que se adapten a los integrantes de las familias, la estructura de las casas se encuentran en constante deterioro, y no reciben ayuda alguna para una remodelación o mantenimiento de las mismas; dentro de la educación se denota la falta de alfabetización de los jefes de hogar y así mismo cuentan con bajos niveles de estudio, por otro lado las familias se esfuerzan para que esta situación cambie para las futuras generaciones, sin embargo la lejanía de los centros educativos públicos dificulta el acceso a una educación de calidad; respecto a los niveles de ingreso, dependen del bono de desarrollo humano y de la actividad agrícola, donde su nivel de ingreso ha bajado considerablemente por la situación de la pandemia siendo una de sus principales preocupaciones; finalmente en lo que concierne a la alimentación, la actividad agrícola de las familias les ha permitido cumplir con tres comidas diarias, aunque han habido ocasiones donde deben privarse de alguna de estas necesidades, ya que la alimentación del hogar depende directamente del nivel de ingresos y de su propia producción siendo su principal preocupación, puesto que tener un plato con alimentos en la mesa representa su capacidad de subsistir en la actualidad.

Una vez analizado los testimonios de los jefes de hogar, podemos deducir que los criterios evidenciados sin bien es cierto presentan algún grado de similitud, como los criterios de la falta de: un hogar digno, acceso a servicios básicos, recursos médicos, ingresos,

también existen diferencias, por ejemplo, los jefes de hogar no le dan importancia al acceso a servicios básicos como agua potable y alcantarillado, tampoco al estado de las vías de acceso a sus viviendas. La visión del contexto fue diferente a la realidad actual que tenían las familias acerca de las necesidades que debían satisfacer, y, aunque convergían en los aspectos importantes de cada categoría, es en detalles y características específicas donde lo que se podía ver como necesario, las familias podían llegar a considerarlo como un lujo al que nunca tendrían acceso.

Existe un tercer agente de opinión que son los actores de los grupos focales, el primero expresó opiniones similares a las evidenciadas, como por ejemplo que el índice de pobreza extrema es alto en la parroquia Chaquinal, los niños no tienen acceso a una buena educación y al no tener una alimentación balanceada su rendimiento es deficiente, los centros de salud carecen de medicina gratuita y los jefes de hogar no poseen un trabajo ni ingresos estables, sin embargo, el otro actor manifestó que existe una alta tasa de participación de niños y jóvenes en las escuelas y colegios, antes de la emergencia sanitaria los centros de salud si contaban con medicamentos gratuitos para todas las personas y que las personas pobres reciben bonos aparte de los ingresos que generan en la actividad de la agricultura.

Las similitudes con la evidencia empírica son que los hogares y viviendas poseen una baja calidad de materiales, la alimentación no es saludable, existe falta de agua potable y caminos pavimentados y la mayor parte de estas personas únicamente tiene educación básica, sin embargo, existen algunas diferencias, por ejemplo, tanto en la parroquia Chaquinal como Pindal, no existe explotación laboral, poseen electricidad, existen escuelas e instalaciones de salud, gastan una cantidad considerable de dinero en higiene, las personas están en la capacidad de comprar ropa o zapatos, no se dedican a actividades ilícitas o de contrabando y no existe gran cantidad de madres solteras, a diferencia de la evidencia empírica en la que se resalta estos aspectos.

Con respecto a la herramienta de historia de vida, las personas estuvieron de acuerdo en que la entrevista cubrió los temas más importantes, no existió mayor grado de dificultad

en todo el proceso, se sintieron cómodos con la experiencia generada y el tiempo para el ejercicio fue corto.

4.2. Recomendación de políticas públicas

Con respecto a los hogares, han considerado importante que la alimentación sea mejor y se reciba alimentos de calidad y en las escuelas se brinde alimentos balanceados para el desarrollo y crecimiento adecuado de los niños. Las viviendas deberían mejorar en términos de materiales, las autoridades y las organizaciones públicas deben ayudar a los hogares pobres para remodelar sus hogares. En la salud se debe brindar los recursos médicos a las personas enfermas, se debe fortalecer al sistema público con atención de calidad y hacer llegar medicamentos a los subcentros. La educación que brinda el gobierno debe incorporar nuevamente el acceso a recursos educativos gratuitos y se debe brindar mayor acceso a tecnología e internet. Con respecto al trabajo, el gobierno debe generar fuentes de empleo y que se mejoren las ventas de los productos de la agricultura, que se brinden ayudas económicas para incrementar los cultivos y poder comercializarlos. Se debe brindar también subvenciones, víveres, bonos de desarrollo humano y de vivienda.

En cuanto a los actores del grupo focal, han considerado importante generar fuentes de trabajo de largo plazo, subsidiar los precios de agroquímicos y semillas para que el pequeño productor tenga mayor rentabilidad y competencia con el país vecino del Perú. El ministerio de salud debe proveer medicamentos a los hospitales y subcentros para atender enfermedades de las personas vulnerables. Así mismo, se debe implementar escuelas rurales para que los niños ya no caminen largas distancias para asistir a clases. Se debe capacitar, educar y tecnificar a la gente para el desarrollo de la comunidad con el fin de que dejen de depender de la agricultura como fuente de ingresos, así mismo, brindar capacitaciones en temas de diversificación de la agricultura.

A continuación, se presenta una serie de recomendaciones de políticas públicas que podrían considerar las autoridades, con el fin de disminuir los niveles de pobreza en el cantón Pindal.

4.2.1. Salud

Tabla 1*Recomendaciones de política pública en el área de la salud*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Difícil acceso a medicina gratuita	Ampliar el acceso a medicina gratuita	E1. Analizar la transparencia del destino de las medicinas en el sector público, sobre todo para las zonas rurales del Ecuador. E2. Ampliar el acceso a medicina brindada a los sectores más vulnerables de las zonas urbanas y rurales del cantón Pindal. E3. Implementar campañas de donación de medicina para adultos mayores en las zonas más vulnerables del cantón Pindal.	Niños, jóvenes y adultos del cantón Pindal	Ministerio de Salud Pública del Ecuador Coordinación zonal 7 (Salud) GAD de Pindal	Los niños, jóvenes y adultos puedan obtener las medicinas necesarias para afrontar las enfermedades que puedan presentar a lo largo del tiempo. Disminuir los gastos mensuales de los adultos mayores en cuanto a compra de medicamentos necesarios.
Personal poco capacitado en los subcentros de salud	Ampliar el acceso a personal capacitado en salud	E1. Incrementar el número de doctores capacitados en los	Niños, jóvenes y adultos del cantón Pindal	Ministerio de Salud Pública del Ecuador	Los niños, jóvenes y adultos puedan obtener una atención de

		subcentros de las zonas rurales del cantón Pindal.		Distrito zonal 7 (Salud) GAD de Pindal	calidad para afrontar las enfermedades que puedan presentar a lo largo del tiempo.
--	--	--	--	---	--

Nota. Propuestas de política pública dirigidas para el cantón Pindal

4.2.2. Educación

Tabla 2

Recomendaciones de política pública en el área de la educación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Poco acceso a recursos tecnológicos para el estudio	Ampliar el acceso a recursos tecnológicos en niños y jóvenes	E1. Generar convenios con empresas proveedoras de internet para las zonas rurales. E2. Realizar una campaña de donación de tablets para estudiantes de las zonas rurales del cantón Pindal.	Niños de 5 a 14 años Jóvenes de 15 a 25 años	Ministerio de Educación del Ecuador Distrito zonal 7 (Educación) Proveedores de internet COE Nacional y Cantonal	Los niños y jóvenes puedan obtener acceso gratuito a dispositivos electrónicos e internet para conectarse a las clases virtuales.
Poco acceso a centro educativos	Ampliar el acceso a centros educativos	E1. Analizar la reapertura de escuelas rurales que han sido	Niños de 5 a 14 años Jóvenes de 15 a 25 años	Ministerio de Educación del Ecuador	Los niños y jóvenes puedan retornar a la modalidad

		eliminadas en el pasado. E2. Generar convenio con empresas de busetas transportistas para trasladar a los niños y jóvenes de la parroquia Chaquinal hacia los centros educativos cercanos.		Distrito zonal 7 (Educación) Cooperativas de transporte Docentes de escuelas y colegios COE Nacional y Cantonal	presencial en escuelas más cercanas dentro de la parroquia Chaquinal Los niños y jóvenes puedan tener el transporte gratuito para trasladarse a los centros educativos más cercanos de la parroquia Chaquinal.
--	--	---	--	--	---

Nota. Propuestas de política pública dirigidas para el cantón Pindal

4.2.3. Vivienda

Tabla 3

Recomendaciones de política pública en el área de la vivienda

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Materiales desgastados en las viviendas	Mejorar el estado de las viviendas	E1. Entregar subvenciones a los jefes de hogar para remodelar los hogares que se encuentran desgastados. E2. Implementar	Niños, jóvenes y adultos del cantón Pindal	Ministerio de inclusión económica y social GAD del cantón Pindal	Las personas en situación de pobreza puedan cambiar los materiales desgastados que se encuentran

		un programa para mejorar las condiciones de la vivienda de los hogares pobres.		MIDUVI	en sus viviendas.
Fallas geológicas cercanas a las viviendas	Reubicación de las viviendas cercanas a fallas geológicas	E1. Realizar un estudio de riesgo de los hogares que se encuentran cerca de fallas geológicas. E2. Brindar financiamiento para la construcción de nuevos hogares fuera del peligro de fallas geológicas.	Niños, jóvenes y adultos del cantón Pindal	Ministerio de inclusión económica y social GAD del cantón Pindal MIDUVI Geólogos	Reubicar a las personas que tienen su hogar cerca de fallas geológicas para evitar molestias futuras. Las personas en situación de pobreza van a poder adquirir un nuevo hogar digno con una estructura adecuada.

Nota. Propuestas de política pública dirigidas para el cantón Pindal

4.2.4. Alimentación

Tabla 4

Recomendaciones de política pública en el área de la alimentación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Acceso a alimentos de baja calidad	Ampliar el acceso a una dieta balanceada	E1. Generar campañas de donación de vitaminas	Niños, jóvenes y adultos del cantón Pindal	Ministerio de Salud Pública del Ecuador	Las personas del cantón Pindal puedan

	para las personas pobres del cantón Pindal.	para las personas con escasos recursos en la zona rural del cantón Pindal. E2. Generar campañas de provisión de alimentos en las escuelas rurales del cantón Pindal para los niños y jóvenes de escasos recursos.		GAD del cantón Pindal Distrito zonal 7 (Educación) Iglesias	obtener alimentos de calidad y vitaminas para una vida y alimentación saludable. Las escuelas puedan brindar alimentos cuando se regrese a una modalidad presencial y los niños y jóvenes aumente el rendimiento académico.
Difícil acceso a recursos económicos para compra de alimentos	Ampliar el acceso a recursos económicos y víveres para una alimentación saludable	E1. Generar campañas de donación de víveres para las personas con escasos recursos en la parroquia Chaquinal del cantón Pindal. E2. Implementar programas de alimentación saludable para las zonas rurales	Niños, jóvenes y adultos del cantón Pindal	Ministerio de Salud Pública del Ecuador GAD del cantón Pindal Distrito zonal 7 (Educación) Iglesias	Las personas del cantón Pindal puedan obtener víveres y subvenciones económicas de forma mensual con el fin de incrementar los recursos para una vida y alimentación sana y saludable.

		del cantón Pindal. E3. Establecer subvenciones económicas para compras mensuales de alimentos para las personas de escasos recursos del cantón Pindal.			
--	--	--	--	--	--

Nota. Propuestas de política pública dirigidas para el cantón Pindal

4.2.5. Ingresos

Tabla 5

Recomendaciones de política pública en el área de los ingresos

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Ingresos insuficientes adquiridos por la dependencia de la agricultura	Mejorar las habilidades de las personas que únicamente se dedican a actividades agrícolas	E1. Generar programas de capacitación en tecnificación y diversificación de la agricultura para las personas que obtienen ingresos por actividades agrícolas.	Jefes de hogar entre 30 y 70 años	GAD del cantón Pindal Personal docente Ministerio de Inclusión económica y social Centros de formación académica	Los jefes de hogar puedan diversificar la agricultura e incrementar sus ingresos mensuales para una vida digna.

Difícil acceso a empleos de largo plazo	Ampliar el acceso a plazas de trabajo de largo plazo	<p>E1. Generar programas de capacitación de diferentes oficios, labores y tipos de empleo que puedan incrementar los ingresos para las personas del cantón Pindal.</p> <p>E2. Diversificar la fuerza laboral del cantón Pindal con cursos y herramientas que permitan generar ingresos de otras fuentes.</p>	Jefes de hogar entre 30 y 70 años	<p>GAD del cantón Pindal</p> <p>Personal docente</p> <p>Ministerio de Inclusión económica y social</p> <p>Centros de formación académica</p>	Los jefes de hogar puedan dedicarse a otras actividades o empleos en el tiempo que no están enfocados en la agricultura y puedan incrementar los ingresos mensuales.
Bajo acceso a recursos económicos para competir con productos nacionales	Ampliar el acceso a recursos económicos para personas que se dedican a la agricultura	E1. Subsidiar los precios de agroquímicos y semillas para que el pequeño productor tenga mayor rentabilidad y competencia con	Jefes de hogar entre 30 y 70 años	<p>GAD del cantón Pindal</p> <p>Personal docente</p> <p>Ministerio de Inclusión económica y social</p>	Los agricultores puedan obtener productos y herramientas agrícolas a un menor precio para que puedan vender sus productos y

		<p>productos extranjeros.</p> <p>E2. Subsidiar los precios de herramientas utilizadas en la agricultura con el fin de incrementar los productos para venta por parte de los agricultores.</p>		<p>Asamblea Nacional del Ecuador</p>	<p>competir con el mercado del país vecino del Perú.</p>
--	--	---	--	--------------------------------------	--

Nota. Propuestas de política pública dirigidas para el cantón Pindal

Conclusiones

En el marco teórico sobre la pobreza se pudo comprender que la falta de recursos económicos y de bienes y servicios para satisfacer necesidades básicas, es el principal problema de este fenómeno de acuerdo al planteamiento de la CEPAL, de Amartya Sen, de la ONU y de Jeremy Bronfman. Por otra parte, los países de México, Colombia y Ecuador comparten políticas públicas para combatir la pobreza tales como: aumentar el gasto público en salud, educación, alimentación y vivienda; apoyar proyectos productivos que generen riqueza en todos los sectores económicos; mejorar los temas de capacitación y asistencia técnica para los pequeños productores; crear programas de vivienda como el MIDUVI y la misión solidara Eugenio Espejo, de infraestructura educativa, de alimentación y de bono de desarrollo humano. Finalmente, en la evidencia empírica sobre los países como China, Macedonia, Filipinas, Estados Unidos, Argentina y Ecuador, los problemas que se viven a diario son la falta de ingresos, el difícil acceso a salud de calidad especialmente para niños y ancianos, las altas tasas de desempleo, las viviendas inadecuadas que poseen las familias y la mala alimentación.

Las similitudes que contrastan la evidencia empírica con los relatos de los hogares pobres están ligadas con la baja calidad de materiales que tienen las viviendas, la alimentación no es saludable, la falta de agua potable y la mayor parte de estas personas únicamente tienen educación básica; sin embargo, también existen algunas diferencias como por ejemplo que, en el cantón Pindal, no existe explotación laboral, las personas si poseen recursos eléctricos, existen escuelas e instalaciones de salud y las personas están en la capacidad de comprar ropa o zapatos, características que en varios países, incluidos en la evidencia empírica, no se cumplen y son de forma contraria.

Utilizando las historias de vida mediante las entrevistas se pudo describir el estilo de vida que presentan los hogares más pobres del cantón Pindal.

Mediante el uso de historias de vida de los hogares pobres y grupos focales en donde participó el alcalde y el jefe político del cantón Pindal, se pudo plantear recomendaciones de políticas públicas que contribuyan a combatir la pobreza, entre ellas están: ampliar el acceso

a medicina, generar convenios con empresas proveedoras de internet, analizar la reapertura de escuelas rurales que han sido eliminadas, entregar subvenciones a los jefes de hogar para remodelar los hogares, generar campañas de donación de vitaminas y víveres, generar programas de capacitación en tecnificación y diversificación de la agricultura y actividades diversas y subsidiar los precios de agroquímicos y semillas.

Los hogares no tienen mayor preocupación en la mala alimentación, pero si en la salud por la falta de medicamentos gratuitos, en la educación de los niños por la falta de recursos tecnológicos, en la vivienda por el desgaste de los materiales y en los ingresos por la falta de plazas de empleo no estacionarias y una dependencia fuerte de la agricultura.

Recomendaciones

Las autoridades del GAD del cantón Pindal deberían hacer más énfasis en el trabajo colectivo para el mejoramiento de la calidad de vida de los hogares de las zonas rurales que son las más afectadas y las que necesitan atención prioritaria.

Los líderes comunitarios deberían enfocarse en generar ayudas y recursos para las personas vulnerables que habitan en las zonas rurales del cantón Pindal ya que son el intermedio perfecto entre la población y las autoridades.

Con respecto a la investigación, se debería cambiar la metodología, esto debido a que hacer entrevistas telemáticamente no generan un enriquecimiento de conocimientos y los relatos de los hogares son diferentes a como se podrían presentar de una forma presencial.

Referencias

- Alfonso Expósito, José Fernández-Serrano, Francisco Velasco. (2017). Crecimiento económico, pobreza y desigualdad: Un análisis de eficiencia para América Latina en el siglo XXI. *Revista de Economía Mundial*, 117-138.
- BANCO MUNDIAL. (1999). *Formulación de estrategias de reducción de la pobreza en los países en desarrollo*.
- Bronfman, J. (2014). Monetary versus Multidimensional Poverty Measures. Beyond Income: A study of Multidimensional Poverty in Chile. *Munich Personal RePEc Archive (MPRA)*.
- Burgos, S., & Cando, F. (2015). *POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN ECUADOR: APLICACIÓN DEL ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL DE ALKIRE Y FOSTER PARA ECUADOR 2008 - 2014*. Obtenido de <http://foroeconomiaecuador.com/fee/download/Burgos-yCando-2015.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2007). *Compendio de mejores prácticas en la medición de pobreza*. Santiago de Chile.
- Conconi, A., & Ham, A. (2007). *Pobreza Multidimensional Relativa: Una Aplicación a la Argentina*. Bahía Blanca: Anales de la XLII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política.
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (Connadis). (2020). *Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades*. Obtenido de <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/estadisticas-de-discapacidad/>
- Cortés, F. (2002). Consideraciones sobre la marginalidad, marginación, pobreza y desigualdad en la distribución del ingreso. *Papeles de Población*, 9-24.
- Dimitrievska, V. (2002). Qualitative analysis of poor households in the Republic of Macedonia. *SEER - South-East Europe Review for Labour and Social Affairs*.
- Duy, J. (2016). *ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LA POBREZA EN ECUADOR*. Guayaquil.
- Espinoza, L., & Tejada, M. (2015). *Análisis de la pobreza en Ecuador: su evolución y determinantes en el periodo 2007-2011*. Quito.

- Feré, J. (2016). *PROPUESTA DE UN PLAN DE MARKETING PARA LOS ATRACTIVOS NATURALES DEL CANTON PINDAL, PROVINCIA DE LOJA*. Loja. Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/12680/1/Tesis%20Ivan%20Enero.pdf>
- GAD Municipal de Pindal. (2014). *PROCESOS DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN PINDAL*.
- GAD- Municipal de Pindal. (2016). *GAD- Municipal de Pindal*. Pindal. Obtenido de <http://gadpindal.gob.ec/datos-generales-e-historia/>
- GAD Municipal de Pindal. (2019). *Actualización Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial 2019-2023*. Pindal. Obtenido de <http://www.gadpindal.gob.ec/wp-content/uploads/2020/04/PDOT-PINDAL.pdf>
- GAD Municipal de Pindal. (2019). *GAD Municipal de Pindal*. Obtenido de <http://www.gadpindal.gob.ec/wp-content/uploads/2020/04/PDOT-PINDAL.pdf>
- García, D. (2016). *La pobreza en Ecuador a través del índice P de Amartya Sen: 2006-2014*. Economía, Loja.
- García, D., Correa, R., Río-Rama, M. d., & García, J. (2018). *Poverty Traps in the Municipalities of Ecuador: Empirical Evidence*.
- Hollenstein, P., & Carrión, D. (2009). *LAS PRIORIDADES DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA RURAL EN ECUADOR*. Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo, RIMISP–Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural.
- Huamán, E. V. (2013). *Las políticas y programas sociales del gobierno de Ollanta Humala desde la perspectiva de la pobreza multidimensional*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico .
- Jiang, Chulin; Ren, Xiaodong; Yang, Lichao; Walker, Robert; Xie, Jian; Zhao, Yandong. (09 de Marzo de 2020). Determining Dimensions of Poverty Applicable in China: A Qualitative Study in Guizhou. *Journal of Social Service Research*.
- Kaztman, R. (1996). Virtudes y limitaciones de los mapas censales de carencias críticas. *CEPAL*.

- Maldonado, I. (2011). *Monografías de los cantones de la provincia de Loja: Cantón Pindal*. Loja.
- Manzanares, E., & Linares, D. (2010). *Políticas públicas vs pobreza*. Toluca: Espacios Públicos.
- Marsh-McDonald, C., & Schroeder, S. (2005). Women in Transition: A Qualitative Analysis of Definitions of Poverty and Success . *The Qualitative Report en NSUWorks*.
- Observatorio Regional UTPL. (2018). *Pobreza y percepción de nivel de vida en el cantón Loja*. Loja. Obtenido de <https://investigacion.utpl.edu.ec/es/boletines/regiobs>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (1995). *Informe de la Cumbre Mundial de Desarrollo Social*. Copenhague.
- Prefectura de Loja. (2021). Obtenido de https://prefecturaloja.gob.ec/?page_id=2535
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2010). *Informe sobre Desarrollo Humano* . New York: Communications Development Incorporated.
- Rawls, J. (1971). *Teoría de la justicia*. Fondo de cultura económica. México.
- Sánchez, C. S. (2017). *PROPUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE UN SENDERO Y SEÑALÉTICA TURÍSTICA AMBIENTAL PARA LA CASCADA SAN JOSÉ, EN EL CANTÓN PINDAL, PROVINCIA DE LOJA*. Loja. Obtenido de <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/2389/1/T-UIDE-0689.pdf>
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. New York: Oxford University Press.
- Tassara, C. (2015). *Políticas públicas de protección social y lucha contra la pobreza en Colombia: logros y desafíos*. Bogotá.
- Tuason, T. (2011). Those who were born poor: A qualitative study of Philippine poverty. *International Perspectives in Psychology Research Practice Consultation*.