



UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA
La Universidad Católica de Loja

ÁREA ADMINISTRATIVA

ECONOMISTA

TRABAJO DE TITULACIÓN

El rostro de la pobreza en el cantón Saraguro provincia de
Loja

Autores: Calderón Sarango, Deisy Cecilia

Chimbo Silva, Andrea Beatriz

Director: Martínez Guerrero, Jorge Salvador

LOJA - ECUADOR

2021



Esta versión digital, ha sido acreditada bajo la licencia Creative Commons 4.0, CC BY-NY-SA: Reconocimiento-No comercial-Compartir igual; la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales y se permiten obras derivadas, siempre que mantenga la misma licencia al ser divulgada. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

2021

Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Loja, 23 de Septiembre de 2021

Magister
Daysi Karina García Tinisaray
Coordinadora de Titulación

Ciudad. -

De mi consideración:

El presente Trabajo de Titulación denominado: El rostro de la pobreza en el cantón Saraguro provincia de Loja, elaborado por Calderón Sarango, Deisy Cecilia y Chimbo Silva, Andrea Beatriz, ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

M.Sc. Jorge Salvador Martínez
Guerrero CI.: 1103748818

Declaración de autoría y cesión de derechos

Nosotras Deisy Cecilia Calderón Sarango y Andrea Beatriz Chimbo Silva declaramos y aceptamos en forma expresa lo siguiente:

- Ser autoras del Trabajo de Titulación denominado: El Rostro de la Pobreza del Cantón Saraguro, Provincia de Loja, específicamente de los contenidos comprendidos en: Resumen. Abstract. Introducción, Capítulo 1. Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas. Evidencia Empírica, Capítulo 2. Descripción del cantón Saraguro. Metodología de la investigación, Capítulo 3. Relatos de los hogares, Capítulo 4. Discusión de Resultados. Recomendaciones de políticas públicas, Conclusiones y Recomendaciones. Referencias Bibliográficas y Apendices, siendo el Magíster Jorge Salvador Martínez Guerrero, director del presente trabajo; y, en tal virtud, eximimos expresamente a la Universidad Técnica Particular de Loja y a sus representantes legales de posibles reclamos o acciones judiciales o administrativas, en relación a la propiedad intelectual. Además, ratificamos que las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en el presente trabajo investigativo son de nuestra exclusiva responsabilidad.
- Que nuestra obra, es producto de nuestras actividades académicas y de investigación, forma parte del patrimonio de la Universidad Técnica Particular de Loja, de conformidad con el artículo 20, literal j), de la Ley Orgánica de Educación Superior; y, artículo 91 del Estatuto Orgánico de la UTPL, que establece: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través, o con el apoyo financiero, académico o institucional (operativo) de la Universidad”.
- Autorizamos a la Universidad Técnica Particular de Loja para que pueda hacer uso de nuestra obra con fines netamente académicos, ya sea de forma impresa, digital y/o electrónica o por cualquier medio conocido o por conocerse, sirviendo el presente instrumento como la fe de nuestro completo consentimiento; y, para que

seamos ingresadas al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, en cumplimiento del artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma:

Autor: Deisy Cecilia Calderón

Sarango C.I.: 1105705915

Firma:

Autor: Andrea Beatriz Chimbo

Silva C.I.: 1150972972

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo a los dos pilares más fundamentales de mi vida, siendo principalmente Dios, mi fortaleza en cada paso del camino, de igual manera, le dedico a mi madre, puesto que, siempre ha sido el motor más grande en mi vida, por el amor incondicional que me ha brindado, siendo esto el factor más importante para el paso en mi formación profesional.

Deisy Calderón

A Dios, en agradecimiento por haberme permitido llegar hasta aquí. A mis padres, porque sin ustedes nada de esto sería posible, pues, su ejemplo de amor, esfuerzo y dedicación, ha sido lo que me ha motivado a lograr lo que me he propuesto. A mi hermano y abuelitos, quienes han anhelado verme cumplir con esta meta y han confiado ciegamente en mis habilidades y capacidades de lograr todo lo que deseo.

¡Los sueños se logran a base de esfuerzo y dedicación!

Los quiero.

Andrea Chimbo

Agradecimientos

Primeramente, le agradezco a Dios por haberme dado la fuerza necesaria para superar cualquier dificultad que pude haber tenido en mi formación profesional, es muy importante para mí, el hecho de tener un padre espiritual que guio con sabiduría cada paso que he dado en el camino de la vida.

Agradezco, de igual manera a mi madre, por ser uno de los pilares más importantes en mi vida, siendo para mí, un honor ser hija de una mujer valiente y entregada a sus hijos, pues eres un ejemplo de perseverancia, es por eso, que digo gracias por el hecho de estar a mi lado y darme tu apoyo incondicional en cada paso de mi vida.

A los docentes de la Universidad Técnica Particular de Loja, les agradezco por cada una de las enseñanzas que me han brindado, algo que me llevo en el corazón, esa sabiduría me ha ayudado a una formación académica y personal.

Mis sinceros agradecimientos también, al director de la tesis Mgtr. Jorge Martínez, por su valiosa guía y asesoramiento en todo el proceso de la misma. De igual manera, agradezco a los revisores Mgtr. Gabriela Jaramillo y Mgtr. Paulo Carrión, por cada una de las sugerencias impartidas a lo largo del desarrollo del presente trabajo de titulación.

Finalmente, agradezco asimismo a mi amiga y compañera Andrea Chimbo, por el apoyo brindado a lo largo de la carrera y en la elaboración del trabajo de titulación, siendo muy grato para mí, el haber compartido esta etapa de nuestras vidas.

Deisy Calderón

Agradecimientos

Considero que el agradecimiento es uno de los mejores y más nobles sentimientos del ser humano. Por ello quiero agradecer principalmente a Dios, por haberme iluminado y guiado durante el transcurso de mi vida y en este proceso. A mis padres, Homero y Beatriz, por todo su amor, comprensión y apoyo incondicional, gracias por ser quienes son y por inculcarme valores de amor, perseverancia y gratitud, es muy gratificante para mi poder llamarles papás, gracias de corazón por todo lo que han hecho por mí. A mi hermano, Homero, por su paciencia, apoyo e infinito amor.

A la Universidad Técnica Particular de Loja, a toda la facultad de ciencias económicas por haber compartido sus conocimientos a lo largo de mi formación profesional. De manera especial al director de tesis, Mgtr. Jorge Martínez, por ser apoyo y guía en el desarrollo de este trabajo de titulación. De igual manera, a los miembros del equipo revisor, Mgtr. Gabriela Jaramillo y Mgtr. Paulo Carrión, por su valioso aporte en el desarrollo del mismo.

A mi amiga y compañera Cecilia Calderón, por las experiencias y aprendizajes compartidos a lo largo del transcurso de la carrera. Gracias a Dios lo hemos logrado juntas.

Finalmente, quiero agradecer a todas las personas que me han ayudado directa o indirectamente, una parte de mí siempre estará agradecida por ello.

Andrea Chimbo

Índice de contenido

Caratula	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación.....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos.....	III
Dedicatoria.....	V
Agradecimientos	VI
Índice de contenido	VIII
Resumen	1
Abstract.....	2
Introducción.....	3
Capítulo uno	5
1.1. Marco teórico de la pobreza y las políticas <i>públicas</i>	5
1.1.1. Origen de la Pobreza.....	5
1.1.2. Definiciones de pobreza	6
1.1.3. Enfoques para la medición de la Pobreza	9
1.1.3.1. Enfoque Indirecto.....	9
1.1.3.1.1. Línea de Pobreza (LP).....	10
1.1.3.1.2. Método Relativo.....	10
1.1.3.1.3. Método Subjetivo.....	10
1.1.3.2. Enfoque Directo.....	11
1.1.3.2.1. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)	11
1.1.3.3. Enfoque Mixto	12
1.1.4. Antropología de la pobreza	12
1.1.4.1. Aspectos de la cultura de la pobreza.....	13
1.1.5. La pobreza y la salud mental.....	15
1.1.6. Políticas Públicas.....	17
1.1.6.1. Políticas públicas y el Estado.....	18
1.1.6.2. Tipos de Políticas Públicas	19
1.1.6.3. Fases de la política pública	19
1.1.6.4. Políticas públicas y la pobreza.....	20
1.2. Evidencia empírica.....	21
1.2.1. Evidencia Empírica Internacional	21
1.2.2. Evidencia empírica nacional.....	23
Capítulo dos.....	25
2.1. Descripción del cantón de estudio.....	25

2.1.1.	Origen del nombre Saraguro	25
2.1.2.	Síntesis Histórica de Saraguro.....	25
2.1.3.	Población	26
2.1.4.	División política del cantón	26
2.1.5.	Producción	26
2.1.6.	Empleo	27
2.1.6.1.	Población Económicamente Activa	27
2.1.6.2.	Población Económicamente Activa por Rama de Actividad	27
2.1.6.3.	Condición de la actividad de la Población Económicamente Activa	28
2.1.7.	Pobreza	29
2.1.7.1.	Pobreza por Necesidades básicas insatisfechas.....	29
2.1.7.2.	Pobreza en el cantón a nivel parroquial.....	30
2.1.8.	Educación	30
2.1.9.	Salud	31
2.1.10.	Vivienda	32
	Metodología de la Investigación	35
	Tipo de Investigación	35
	Diseño Metodológico	35
	Fuentes de Información	38
	Capítulo tres	39
3.1	Relato de los hogares del cantón Saraguro.....	39
3.1.1.	Relato N.1.....	39
3.1.2.	Relato N.2.....	41
3.1.3.	Relato N.3.....	44
	Capítulo cuatro	47
4.1.	Análisis y discusión de resultados	47
4.2.	Recomendaciones de políticas públicas.....	56
	Conclusiones.....	61
	Recomendaciones	63
	Referencias Bibliográficas	64
	Apéndice	69

Índice de Tablas

Tabla 1	Población Económicamente Activa por género	27
Tabla 2	Población Económicamente Activa por Rama de Actividad	28
Tabla 3	Condición de la actividad de la PEA por género	29
Tabla 4	Pobreza por NBI según sectores	29
Tabla 5	Pobreza extrema por NBI.....	30
Tabla 6	Establecimientos por parroquias	31
Tabla 7	Número de centros médicos	32
Tabla 8	Número de viviendas por parroquia	33
Tabla 9	Material de las viviendas.....	34
Tabla 10	Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Educación.....	56
Tabla 11	Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Salud	57
Tabla 12	Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Ingresos.....	58
Tabla 13	Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Alimentación	59
Tabla 14	Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Vivienda.....	60

Resumen

La pobreza es un problema complejo, caracterizado principalmente por la carencia de recursos indispensables para que un individuo y su familia puedan satisfacer sus necesidades básicas, es por ello, que en el presente trabajo, se analiza la realidad social y económica de los hogares en situación de pobreza del cantón Saraguro, se considera el método cualitativo o no tradicional, para analizar a profundidad este fenómeno, pues en su mayoría, los tratamientos de este tema han sido destinados a paliar parcialmente los efectos de la pobreza. Los principales resultados son, que existe un sinnúmero de problemas, como analfabetismo, baja inserción en la educación básica, media y superior, falta de atención de primera calidad en el área de la salud, condiciones de hacinamiento, falta de diversificación alimentaria y escasas fuentes de ingresos, esto ha conllevado a las familias, una vida precaria llena de necesidades y preocupaciones, dado esto, se plantean recomendaciones de políticas públicas en base a la participación de los hogares y el pensar de actores políticos, para así delimitar las políticas más en óptimas para el cantón.

Palabras Claves: Pobreza Extrema, Pobreza Mental y Políticas Públicas

Abstract

Poverty is a complex problem, characterized mainly by the lack of essential resources so that an individual and his family can satisfy their basic needs, which is why in this work, the social and economic reality of households in a situation is analyzed. Of poverty of the canton Saraguro, the qualitative or non-traditional method is considered to analyze this phenomenon in depth, since most of the treatments on this issue have been aimed at partially alleviating the effects of poverty. The main results are that there are a number of problems, such as illiteracy, low insertion in basic, secondary and higher education, lack of first quality care in the health area, overcrowded conditions, lack of food diversification and few sources income, this has led to families, a precarious life full of needs and concerns, given this, public policy recommendations are made based on the participation of households and the thinking of political actors, in order to delimit the policies more in optimal for the canton.

Key Words: Extreme Poverty, Mental Poverty and Public Policies

Introducción

La pobreza es un problema complejo, caracterizado principalmente por la carencia de recursos indispensables para que un individuo y su familia se encuentren en adecuadas condiciones de vida (Spicker, 2009). Este fenómeno no solo radica en Ecuador sino a nivel mundial, es una de las realidades que siguen pendientes de un análisis y atención prioritaria de la sociedad en general y de las políticas nacionales en particular, puesto que en su mayoría los tratamientos de este fenómenos han sido destinados a paliar parcialmente algunos de los efectos visibles de la pobreza y exclusión sin abordar eficientemente los factores generadores, que se manifiestan no sólo a nivel nacional, provincial o cantonal, sino también en áreas aún más deprimidas como es el caso de las comunidades y parroquias que en su mayoría son áreas que carecen de estudios y análisis profundos de la pobreza. Por lo cual, se vuelve necesario y fundamental que las autoridades pertinentes diseñen políticas públicas que contribuyan a reducir los índices de pobreza.

En base a ello, surge la necesidad de estudiar este tema en particular, con las vivencias de aquellos que están en situación de pobreza extrema, siendo un objetivo clave en la investigación, el conocer la realidad económica y social de los hogares de las parroquias y comunidades del cantón Saraguro, es decir, ir más allá del estudio tradicional o cuantitativo, en el cual básicamente se analiza la carencia de recursos necesarios para mantener un nivel de vida socialmente aceptable, medido mediante el ingreso. En este sentido, se busca más bien mostrar la realidad, a través de la indagación profunda para analizar cuáles son las verdaderas circunstancias económicas y sociales que atraviesan las personas que se encuentran en situación de pobreza en este cantón.

En función de lo expuesto, para la elaboración del estudio se consideró, el método cualitativo o no tradicional, para narrar un fenómeno social, caracterizado principalmente por la escasez o carencia de algo, por tanto, se integra la experiencia personal de los hogares saragurenses que se encuentran en situación de pobreza extrema, partiendo de la premisa que, los verdaderos expertos en el tema son las personas que se encuentran

en esa situación.

En referente a la estructura de la investigación, se detalla de esta manera, en el capítulo 1 se aborda las cuestiones teóricas acerca de la pobreza, como su origen, definición, los enfoques de la pobreza y otras perspectivas de la misma, además de la evidencia empírica de casos de estudio que han realizado casos similares al que se está presentando en este respectivo trabajo, con esto, se dará a cumplir uno de los objetivos específicos planteados, como es comprender la teoría y evidencia empírica que gira en torno al fenómeno social de la pobreza y a las políticas públicas para combatirla. En el segundo capítulo, se da a relucir la información acerca del lugar de estudio, en donde se expone sobre los orígenes del cantón Saraguro, perteneciente a la provincia de Loja, asimismo se habla de las características en las que habitan la población saragurese, considerando diferentes variables como la educación, salud, empleo, vivienda y pobreza. En el tercer capítulo, se describe la realidad de los hogares considerados más pobres, mediante las historias de vida; en los relatos se menciona la vivencia de los hogares, además de perspectivas subjetivas, considerando varias dimensiones como la alimentación, vivienda, salud, educación e ingresos. En el capítulo 4, se realiza primeramente un análisis de los resultados encontrados en los hogares, sumado al pensar del grupo focal, acerca del tema del caso estudio, además de ello, se detalla prácticas de políticas actuales e internaciones, junto con un planteamiento de recomendaciones de políticas públicas para reducir la pobreza en el cantón Saraguro. Por último, se encuentran las respectivas conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y Apendices de la investigación.

Capítulo uno

1.1. **Marco teórico de la pobreza y las políticas públicas**

1.1.1. **Origen de la Pobreza**

Al indagar acerca de los orígenes de la pobreza, se encuentra que principalmente en el Corán y posterior a ello en la Biblia se dan aperturas al uso de pobre y pobreza, para referirse a la situación de una persona. Apreciando así que este fenómeno tiene muchísima antigüedad. Los primeros indicios en la tierra a cerca de la pobreza se dan hace 20.000 años, con el invento de la agricultura, en ese entonces la población en su mayoría se dedicaba a la caza y recolección, motivo por el cual, en la mayor parte de los estudios relacionados con el tema, apuntan a que en esas sociedades existía el igualitarismo, es decir no existían excedentes, pero, desde el inicio de la agricultura llevo consigo a la apertura de los mismos, en los cuales las personas querían tomar el control, surgiendo así la jerarquización y por ende la pobreza (Punset, 2005, p. 100).

La literatura muestra que a principios del siglo XVIII tras ser uno de los siglos marcado por un sinnúmero de problemas sociales enfrentados por Inglaterra, es donde se empiezan a enfocar en leyes para los pobres, con las cuales se buscaba tratar dicha problemática, siendo esto en el reinado de Isabel I. Suscitándose un hecho histórico, ya que por primera vez se realizaron las primeras encuestas sociales, siendo la pobreza uno de los principales temas a tratar. Partiendo así el indicio del análisis más amplio de esta problemática (Domínguez Caraballo, 2006)

Posteriormente, a finales del siglo XVIII e inicios del siglo XIX, economistas clásicos como Adam Smith y David Ricardo, prestaron atención a dichos problemas y plantearon sus aportes, destacando la relación que tiene la pobreza con asuntos institucionales y distributivos, en reciprocidad con las economías capitalistas. Para Smith, una de las principales causas de la pobreza era la inequidad que prevalecía en el sistema que daba una estabilidad social, política y económica, pero era el resultado de las diferencias de clase. En este sentido, según el autor es esencial dejar trabajar libremente las fuerzas económicas para mitigar la pobreza en el largo plazo, en virtud de la tendencia a los salarios absolutos que con

un aumento a medida que el proceso de acumulación de capital se desarrolla, incluso los pobres accederían a la riqueza material. Por otra parte, según Ricardo, la pobreza es un problema social que afecta a los trabajadores, siendo un fenómeno que disminuye el bienestar de la sociedad, determino que las causas del fenómeno en cuestión serian ,la relación dinámica entre las fuerzas demográficas y económicas, el carácter del proceso de acumulación y las razones institucionales, haciendo referencia a la primera causa, la mejora en los salarios aumentaría la demanda de los artículos de los trabajadores que a su vez incrementa al bienestar del trabajador e invariablemente a la población. En referencia a la segunda causa, el autor considera que la pobreza aumenta si las ganancias relativas disminuyen paulatinamente con el proceso de acumulación. Finalmente, la tercera se refiere a que las instituciones deben fomentar el crecimiento de la población, puesto que el proceso de la acumulación junto con el libre comercio ajustaría este crecimiento (Pardo, 2000).

En definitiva, los dos autores concuerdan en que la mitigación de la inequidad se podría lograr a través de la tendencia de la sociedad hacia el crecimiento económico, progreso social y la acumulación del capital, lo cual contribuirá al mejoramiento del bienestar de los trabajadores, en donde incluso la sociedad más pobre podría tener acceso a una parte de la distribución de la misma (Pardo, 2000).

Una vez dado, los indicios en el estudio y análisis, aunque no profundo de la pobreza, no es sino hasta el siglo XX, en donde Rowntree (1901) realizo un estudio en York, basado en exigencias nutricionales, a partir del cual se empezaron a desarrollar nuevas metodologías y conceptos sobre la medición y enfoques de la pobreza, de los cuales algunos de ellos serán expuestos en este trabajo.

1.1.2. Definiciones de pobreza

Las investigaciones centran su atención en los grupos de estratos más pobres con un enfoque más allá del cuantitativo para ver las realidades humanas más profundas, dado esto es esencial que además de conocer la historia de este fenómeno, se conozca la conceptualización de la pobreza para así entender la naturaleza del mismo, que afecta a los que están bajo este escenario.

Etimológicamente la palabra pobreza proviene del adjetivo pobre, haciendo referencia a una cualidad patrimonial y del sufijo eza que viene del latín itía/-icia, expresando maleza. En cuanto al termino de pobre, éste se deriva del latín pauper, pauperis, que de manera peculiar expresa, escases, o que produce poco. Sin embargo, poseen raíces indoeuropeas pou- per. Pou aludiendo a poco o pequeño, y per(ə)¹ a producir o procurar (Diccionario Etimológico, s.f.)

El diccionario de la Real Academia Española (RAE, s.f.), define pobreza como la falta o escasez de algo, y hace referencia a una persona pobre como, necesitado, que no tiene lo necesario para vivir, por tanto, la palabra pobreza, sin duda abarca un sinnúmero de características y objeciones en diferentes ámbitos y enfoques. Sin embargo, se puede deducir que la pobreza está estrechamente relacionada con la carencia e insuficiencia de lo ineludible para vivir de una manera digna.

En este sentido, según Marx (1967), nos dice que, la pobreza es la carencia de recursos, dando como resultado que no responden a determinadas necesidades sociales requeridas, por lo que, un hombre rico según el autor, que cuenta con un nivel de ingresos altos influye en la satisfacción de las necesidades y el pobre que dispone de pocos ingresos no cubre estas necesidades y por ello que se podría decir que las diferentes sociedades presentan las mismas necesidades y lo que difiere entre ellas está en la forma de como cubrir a las mismas.

Posteriormente, los organismos multilaterales financieros como el Banco Mundial, se refiere a la pobreza, como una carencia de tener los recursos para satisfacer las diferentes necesidades y por ende no hay desarrollo completo en favor de la sociedad, asimismo, la incapacidad para alcanzar un nivel de vida mínimo se establece en líneas de pobreza basadas en el consumo (Cruz, 2011).

La Organización de las Naciones Unidas (1995) define a la pobreza como, la situación caracterizada por la carencia de las necesidades humanas básicas, siendo incluidos la alimentación, salud, vivienda, educación e información. Es decir, hacen un enfoque más amplio, en el cual ya no solo se abarcan términos monetarios, sino también incorpora

aspectos relacionados a varias dimensiones, por ello la pobreza es la condición caracterizada por la privación de las necesidades humanas básicas. (Citado en Spicker, 2009).

La CEPAL (2000) sostiene que “la pobreza significa la carencia de los ingresos suficientes con respecto al umbral de ingreso absoluto, o línea de pobreza, que corresponde al costo de una canasta de consumo básico”. Adicional a ello se alude que la pobreza se encuentra en una sociedad, cuando una o más personas, no alcanzan a un nivel mínimo de bienestar económico, que les permita obtener un mínimo razonable frente a los estándares establecidos en la sociedad, es así que, en los hogares bajo este fenómeno, no logran obtener los suficientes recursos para satisfacer las necesidades básicas de los miembros (Ravallion, 1992).

Adicional a ello, Sen (1992) abarcando la medición de la pobreza desde la perspectiva multidimensional, menciona que esta, no debería medirse solo desde la perspectiva del poder adquisitivo de los bienes materiales y sociales, sino más bien, desde el aspecto de capacidades, en el cual las personas tengan la capacidad de darles un uso adecuado, lo cual les permita tener la libertad necesaria para buscar su bienestar. En este sentido, según Sen (2000), el bienestar de un sujeto económico no se deduce solo de los bienes o de la utilidad como los clásicos lo calificaban, donde el consumidor era el que racionaba, si no va más allá de eso, es decir, la condición de pobreza de una persona es la privación del desarrollo de las capacidades y un obstáculo para que las personas alcancen formas de lograr sus metas.

De igual forma desde la misma perspectiva, Narayan (2000) rotula que la pobreza tiene que ver con “cuatro sistemas de integración social: democrático y jurídico, de mercado, trabajo, protección social, la familia y la comunidad”. De la misma manera, está Spicker (2000), menciona once posibles maneras de poder identificar a la palabra pobreza, abarcando así los términos de necesidad, estándar de vida, escasez de recursos, carencia de seguridad básica, falta de titularidades, privación múltiple, exclusión, desigualdad, clase, dependencia y padecimiento inaceptable.

1.1.3. Enfoques para la medición de la Pobreza

En la medición de la pobreza, existen tres enfoques principales con cada uno de las diversas metodologías, para la identificación de los pobres, cabe mencionar que, tanto el enfoque como el método a utilizar dependerán del tipo de pobreza a analizar y la cuantificación que el investigador requiera (Boltvinik, 1999).

En este sentido según Spicker (1993), la pobreza desde un enfoque absoluto hace referencia a que no existe una influencia de la riqueza de los demás, si no que más bien depende de uno mismo desarrollar las capacidades de satisfacción para cubrir las necesidades. Por otra parte, desde un enfoque relativo, las necesidades si dependen de otros y se analiza la riqueza general y hay una comparación del nivel de las condiciones con los demás. En este sentido, para los pobres es muy importante el bienestar que estos pueden alcanzar, pero el medir este fenómeno es muy difícil dado que toma en cuenta diversos factores para evaluar el nivel mínimo que una persona debería tener para satisfacer las necesidades básicas, dado esto, existen métodos que van en función de los hogares con los servicios básicos o también al poder adquisitivo de los mismos en línea de pobreza.

1.1.3.1. Enfoque Indirecto

Este enfoque se lo utiliza cuando el interés del investigador no está enfocado en saber con exactitud si las necesidades básicas han sido satisfechas, sino más bien, evaluar el bienestar del individuo a través de las capacidades o posibilidades que tengan para alcanzar el estándar de vida establecido, derivándose así la premisa de que las personas o hogares que no dispongan de los suficientes recursos para alcanzar el estándar normativo establecido de vida serán calificados como pobres. En esta perspectiva, lo que se busca es medir la cantidad de recursos que alcanza un estándar de vida en las personas, por ende, acorde a este enfoque la pobreza es la insuficiencia de los recursos cuantitativos para una canasta mínima con un desarrollo sostenible de un individuo, el enfoque abarca las líneas de pobreza, los métodos relativo y subjetivo, utilizados para la medición de la pobreza.

1.1.3.1.1. Línea de Pobreza (LP)

Es uno de los métodos más usados internacionalmente, el cual se basa en el análisis del ingreso o el gasto de consumo como medidas del bienestar, a partir del valor per cápita de una canasta mínima de consumo indispensable para la sobrevivencia, en otras palabras, el análisis desde esta línea, está enfocado en si el individuo u hogar no tienen acceso a está, además que se desprenden de dos premisas, las personas y hogares considerados en situación de pobreza y pobreza extrema. En primera instancia son considerados pobres extremos, quienes poseen los ingresos o gastos per cápita por debajo del valor de la canasta mínima alimentaria y en referente a los pobres no extremos, son quienes poseen ingresos o gastos per cápita que se encuentran por arriba de la línea de pobreza extrema, pero por debajo de la línea de pobreza total, es decir cuando pueden financiar el costo de la canasta mínima, más no de la total. Finalmente se considera no pobres, a las personas u hogares que tienen los ingresos o gastos per cápita por arriba de la línea de pobreza total (CIEPYC,2010).

1.1.3.1.2. Método Relativo

Según Sen (1984), este método se originó como respuesta a los fallos que existía en el estudio de la pobreza desde el enfoque absoluto, puesto que en términos de bienes, el método no reflejaba las nuevas necesidades de las personas a lo largo del tiempo, mientras que el método relativo, al ser considerado bajo la condición de pobreza, se encuentra en base de los que tienen los demás, por tanto, no requiere de reajustes a nivel de línea de pobreza, dado que se producen indeliberadamente con la variación de los ingresos de un país.

1.1.3.1.3. Método Subjetivo

Este método a pesar de estar relacionado con el enfoque indirecto, no es considerado como tal un método, puesto que considera la opinión de los encuestados sobre su condición de pobreza mediante un estándar de ingresos, las personas con ingreso que según la información obtenida se encuentra por debajo del punto de equilibrio se podría decir que está en pobreza. Sin embargo, este método no es tan aplicable, dado que, es mucho más difícil de llegar a un consenso dadas las apreciaciones subjetivas de cada persona, pese a lo

descrito, este método es aplicado como indirecto, ya que está relacionado con el ingreso, el cual es un indicador indirecto de bienestar, a nivel de las personas o de los hogares (Feres y Mancero, 2001a).

1.1.32. Enfoque Directo

Boltvinik (1999) Señala que estos métodos comparan las condiciones observadas de los hogares o individuos bajo un lumbral normativo definido, para de dicha manera verificar la satisfacción efectiva de las necesidades básicas. El enfoque directo se basa en las condiciones de las personas con la sociedad y los estándares sociales que se encuentran regidas dentro de las mismas, este método, utiliza un indicador de bienestar, para mostrar el nivel que se puede cubrir las necesidades mínimas básicas acorde a varios ámbitos como salud, educación, vivienda y sanidad.

1.1.32.1. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

Este método busca medir la pobreza identificando los hogares que no alcanzan a satisfacer necesidades que son considerados como indispensables para el nivel de vida, la información que se utiliza para la medición es en base a los censos, lo cual muestra una limitante en este método, asimismo, el método incluye definición de umbrales, para que, con ello, medir si una persona está por debajo o encima de los niveles mínimos establecidos. En este sentido, Feres y Mancero (2001b), señalan que el enfoque de las necesidades básicas insatisfechas (NBI), es considerado como uno de los métodos directos más conocido a nivel de Latinoamérica. Este método fue introducido por la CEPAL a comienzo de los años 80, con el objetivo de aprovechar la información facilitada por los censos demográficos y de vivienda, en la determinación de la pobreza, especificando un método directo de identificación de los pobres, incorporando el análisis de aspectos que vayan más allá del nivel de ingresos que posee un hogar.

Este método comprende cinco dimensiones: la capacidad económica, el acceso a la educación básica, vivienda, servicios básicos y el hacinamiento. La primera dimensión de la capacidad económica hace referencia a los años de escolaridad del jefe de hogar y la relación entre las personas receptoras de ingresos, y por ende las personas que dependen del

mismo. En cuanto al acceso a la educación básica, este abarca en base a la asistencia o inasistencia de los niños en edad escolar por hogar a un establecimiento educativo. Con respecto al acceso a la vivienda, este se determina a través de dos variables, primeramente, se considera el material del piso y el material de las paredes de la misma. En lo que se refiere al acceso de servicios básicos, estos se evalúan mediante dos indicadores: el de la disponibilidad de agua potable y el tipo de servicio higiénico. Finalmente, el hacinamiento, que puede ser medido a través de la relación de personas por habitación.

1.1.3.3. Enfoque Mixto

Nace a partir de los enfoques directo e indirecto, por ende, comprende la medición integrada de los métodos tanto de la línea de pobreza como de las necesidades básicas insatisfechas, además de eso se clasifica a la población en cuatro grupos de pobreza, el primero los pobres crónicos, que son los grupos más vulnerables, caracterizados por poseer menos una NBI junto con ingresos o gastos por debajo de la línea de pobreza. El segundo grupo considera a los pobres recientes, quienes son aquellos individuos o hogares que disponen de las NBI pero con ingresos que se encuentran por debajo de la línea de pobreza. El tercer grupo, considera a los pobres inerciales, que están integrados por los individuos o hogares que tienen menos de una necesidad básica insatisfecha, pero con ingresos o gastos que están por encima de la línea de pobreza. Finalmente, el grupo de los pobres integrados socialmente, en el cual los individuos u hogares no tienen NBI y sus ingresos o gastos se encuentran por arriba de la línea de pobreza. Cabe mencionar que estos indicadores utilizados, ya sea por LP o NBI, tienden a tener comportamientos diferentes a lo largo del tiempo (CIEPYC, 2010).

1.1.4. Antropología de la pobreza

Oscar Lewis a mediados del siglo XX, en el año 1959, en su obra, Antropología de la pobreza, contrasta el esquema clásico de la pobreza, definida como la escasez de recursos económicos, el autor estudia el fenómeno mediante las historias de vida de las familias en situación de pobreza, y menciona que este fenómeno en cierta forma se crea y se reproduce

por sí misma entre generaciones, es ello que, para comprender la cultura de los pobres es importante aprender sus costumbres para identificar sus conflictos y aspiraciones.

En este sentido, para Lewis la pobreza “viene a ser el factor dinámico que afecta la participación en la esfera de la cultura nacional creando una subcultura por sí misma” (Lewis, 1989:17). Partiendo de ahí la importancia en el estudio y análisis de la cultura de la pobreza, ya que, mencionada cultura, es más de lo que la propia definición plantea, puesto que es algo consistente que pervive en las familias y se ha ido dando de generación en generación a través de la educación en el hogar, y define la importancia de las comunidades, convirtiéndose en una de las principales causas de las represas de las clases deprimidas dentro de una sociedad capitalista. Adicional a ello, Lewis en sus investigaciones y su intento analítico de estructurar la cultura de la pobreza, expone aproximadamente sesenta características relacionadas con el ámbito social, económico y psicológicamente entre sí (Plana, 2013).

Oscar Lewis al aplicar el concepto de cultura a la comprensión de la pobreza, hace referencia a un sistema de vida notable y persistente que ha pasado de generación en generación. Por ende, esta cultura tiene sus propias modalidades y consecuencias, netamente de orden social y psicológico para las personas que se encuentran sumergidas en la pobreza. Pero si bien, la cultura de la pobreza en si definición no abarca a los pueblos primitivos, puesto que su retraso estaba relacionado con el aislamiento, de igual manera, tampoco incluye a la clase trabajadora que tiene variaciones en términos económicos, es decir, la cultura de la pobreza solo tiende a abarcar a la gente que está en del fondo de la escala socioeconómica. Adicional a ello, cabe recalcar la diferencia que tiene esta cultura con el empobrecimiento, ya que, no todos los pobres viven y desarrollan necesariamente una cultura de la pobreza, así mismo, no toda eliminación física de la pobreza basta para eliminar la cultura de la misma (Josefina, 1995)

1.1.4.1. Aspectos de la cultura de la pobreza

El análisis de la pobreza no es insignificante ni especulativo, sino de trascendencia, puesto que, no solo sufren las personas que se encuentran bajo este fenómeno de manera actual, sino que involucran de igual manera a futuras generaciones. Es por ello que, es

importante comprender sus diferentes perspectivas, para comprender las condiciones materialistas que condicionan la aparición de una determinada cultura que tiende autorreproducirse. En este sentido, se analiza factores como la expresión simbólica, que es el conjunto de símbolos que expresan las relaciones entre los miembros de un grupo, por lo que, da una identidad al mismo, que les fortalece junto con una autovaloración a cada uno de los miembros al sentirse que pertenecen a un grupo, para el caso de los pobres, algunos que son inmigrantes del campo, tratan de adaptar otra identidad, por situaciones de exclusión, de desprecio y humillación, lo que muestra falta de símbolos que solo crean una identidad vergonzante y baja autoestima (Cela, 1999).

De igual manera, es pertinente analizar la institucionalidad que afecta a las culturas y en este caso, para los que están bajo el fenómeno de la pobreza este factor es muy débil, puesto que existen personas que no han asistido a la escuela o incluso si fueron no estuvieron por mucho tiempo, dando como resultado que la relación institucional no llegue a convertirse en experiencia cultural, siendo difícil para estos grupos comprender las complejidades de las instituciones. Asimismo, otro aspecto dentro de la cultura de la pobreza es la no existencia, lo que desemboca una lucha por hacerse notar, lo cual positivamente da un motivante para algunos superarse. Sin embargo, otros lo ven como algo frustrante generando una violencia interna frente a un enemigo sin rostro, puesto que no existe un individuo en concreto que niegue el derecho afirmar la existencia de los más pobres, por tanto, la cultura de la pobreza se da en poblaciones con poco acceso a la educación formal, en donde, el dominio de lectura y escritura es débil, lo cual limita la información y el vocabulario, algunos se convierten en viajeros sin mapa guiados por la inseguridad y riesgo (Cela, 1999).

En definitiva, con lo mencionado, la cultura de la pobreza está configurada por rasgos, tanto económicos, como sociales y psicológicos e ideológicos.

- ❖ Rasgos económicos: relacionada con la presencia de una contante lucha por la vida; salarios bajos, periodos de desocupación prolongados, ocupaciones no calificadas, existencia del trabajo infantil, carencia de ahorros, ausencia crónica de dinero en efectivo y de reservas de comida, prestamos (bancos o prestamistas del barrio),

empeñar prendas personales, uso de ropa y muebles de segunda mano.

- ❖ Rasgos sociales: relacionados con; la incomodidad, vivir incómodos y apretados, falta de privacidad, presencia de alcoholismo, violencia física, temprana iniciación de la vida sexual, matrimonios no legalizados, altos índices de abandono y tendencias hacia familias centradas en las madres.
- ❖ Rasgos psicológicos e ideológicos: Sentido elevado de marginalidad, abandono, dependencia, carencia de conciencia de clase (Josefina, 1995).

1.1.5. La pobreza y la salud mental.

La pobreza tiene relación con la salud mental, puesto que la pobreza no tiene una sola perspectiva, por lo que, al final termina por crear su propio sistema, en el que un individuo interioriza las diversas influencias que afectan a la salud tanto física, alma y espíritu.

Así en este contexto de la pobreza y la salud mental, existen algunos riesgos determinantes a la misma, entre los cuales se puede mencionar:

- ❖ Riesgos individuales, tales como la carga genética, condición física, los sentimientos de desvaloración que incluye baja autoestima, vergüenza, impotencia.
- ❖ Riesgos relacionales las perturbaciones en las relaciones de padres a hijos y condiciones maternas.
- ❖ Riesgos ambientales: riesgos inmediatos, tales como; desmembramiento del entorno familiar, anomia de los barrios, aislamiento social, insuficiencias, límites a las intervenciones y del acceso a los servicios básicos, así mismo; condiciones de vida estresantes, débiles y nulo apoyo social, incapacidad de enfrentar las dificultades “pobre coping o afrontamiento”.
- ❖ Riesgos ambientales más globales, que abarcan características del mercado, trabajo y educación (Lima et al, 1994).

En este sentido la pobreza actúa por medio de un conjunto de influencias que crean relaciones de causa y efecto, que al pasar de los tiempos se refuerzan entre sí, pero eso a la vez da como resultado que predomine la angustia emotiva de seguir en un círculo vicioso que causaría problemas mentales severos (Lima et al., 1994).

Por otra parte, la pobreza también está relacionada con las aspiraciones, tal y como lo mencionan Locke y Latham (2002), éstas juegan un papel en el estado mental de las personas, por ejemplo, al considerar tomar una oportunidad de mejorar ingresos, algunas personas consideran no ser partícipes, porque estiman que sus capacidades están por debajo de la oportunidad misma, demostrando una falta de aspiración que reduce la capacidad de acción para alcanzar metas.

Asimismo, con la vulnerabilidad social que enfrentan las personas que se encuentran en situación de pobreza, Moser (1996), lo distingue desde la incapacidad que tienen mencionadas personas para mantener sus niveles de bienestar resultantes de situaciones de crisis, enfrentan un cierto tipo de riesgo, ya sea a perder el bienestar o a su vez a empeorar la condición de vida, puesto que no cuentan con recursos necesarios para enfrentar situaciones venideras que pongan en riesgo su condición actual de bienestar. Debido a ello se debe considerar este factor, ya que representa un elevado nivel de riesgo para que las personas pasen de un nivel de pobreza, a niveles aún más preocupantes como sería la pobreza extrema (Citado en Kaztman y Wormald, 2002, p. 135).

Esta vulnerabilidad social está asociada a un cierto grado de reproducción intergeneracional, y eventos de riesgo que puedan afectar al clima familiar. En este sentido Álvarez (1992) y Martínez (1992), señalan que una de las razones principales que beneficiarían a los hogares que se encuentran en situación de pobreza sería la reproducción intergeneracional de condiciones de vulnerabilidad, forjando el agotamiento y rigidez de los recursos (Citado en Morande, 2004).

De la misma manera, Kaztman y Wormald (2002) quienes acuñan a la estabilidad y buen clima familiar, como recursos importantes para salir de la pobreza. Puesto que en la mayoría de las familias que existen fuertes lazos de comunicación y relación entre los miembros de la familia, se tiende a reducir la vulnerabilidad social, estos desde la perspectiva de tener metas en común. Mientras que, muy por el contrario, las familias que se desarrollan en ámbitos inestables, ya sea laborales o familiares, tienden a presentar mayores casos de violencia intrafamiliar, alcoholismo, o a su vez infidelidades, lo cual imposibilita el

planteamiento de metas en común, para mejorar sus condiciones de vida.

Sin embargo, no solo se puede clasificar a la pobreza de mencionadas maneras, también esta atiende a su temporalidad. Es decir, al periodo de pobreza en la que se encuentren los hogares u personas, distinguiendo a los pobres agudos o transcendentales y crónicos. Los primeros se caracterizan básicamente por ser quienes producto de un acontecimiento sufrieron una disminución en sus ingresos, mientras que los pobres crónicos, se distinguen por mantener una situación de pobreza prolongada hereditaria, en la cual influye una cultura propia, vinculada con modelos que incluyen valores, prácticas y expectativas que se vienen desarrollando de generación en generación (Álvarez, 1992).

La pobreza crónica apunta a las condiciones de vida permanentemente bajas, y características de las carencias estructurales que no pueden ser superadas en periodos prolongados, aun en épocas de auge económico, favorecedor en términos de empleo, la cual constituye un “núcleo duro” en donde existen personas y hogares con peculiaridades que les impiden superar el umbral de pobreza, la misma que es intuitiva y abarca un sin número de ambigüedades y factores que la impulsan (Gasparini et al, 2019).

Esta pobreza crónica abarca las aspiraciones y el estado mental, qué pueden ser abatidos y formar parte de una de las barreras más grandes para su inserción en el proceso de movilidad. Esto en el sentido de que la pobreza conduce a un estado mental abatido, conduciendo así a la reducción de las aspiraciones y posibilidades de movilidad, trayendo como consecuencia que las personas u hogares que encuentren en mencionada situación sigan en el mismo círculo vicioso de la pobreza (Vakis et al, 2015).

1.1.6. Políticas Públicas

Las políticas públicas, reconocen diferentes dimensiones que abarca a su concepto, entre las que se considera la polity, como una dimensión institucional, concebida como el conjunto de reglas de poder organizado dentro de un orden político, como segunda dimensión de política esta, las politics, que están estrechamente vinculada con los fenómenos como la lucha de poder, la estructura del conflicto político, el comportamiento de los actores políticos, entre otros. Finalmente, la tercera dimensión es la policy, que está vinculada con las acciones

o decisiones de que un gobierno adopta con el objetivo de resolver los problemas de la sociedad (Córdova, 2018).

En este sentido, la política pública gira alrededor de la convivencia de actores políticos sociales, en la que estaría la sociedad junto con la intervención gubernamental para delimitar las políticas a desarrollar con el objetivo de luchar con un problema en concreto, por lo que se rompe con la perspectiva de que las políticas públicas son meras acciones de los gobiernos, puesto que, no solo se considera su perspectiva en la elaboración de políticas, aunque no se deja de lado que en una política pública es importante el manejo del estado, por lo tanto, la política pública, es un conjunto de acciones causales orientados a un interés vinculado con la sociedad sujeta a presupuestos manejados en un entorno institucional (Astorga y Facio, 2009). De la misma manera, según Arroyave (2010), menciona que, las políticas públicas son entendidas como un conjunto de instrumentos a través de los cuales el estado, una vez identificadas las necesidades y problemas presentes en la sociedad, ya sean estos de índole, económico, político, sociales, formulan e implementan un conjunto de medidas restauradoras, las cuales son construidas con la intervención de las partes afectadas por diferentes problemas que varían de un país a otro, ya que como lo menciona Arroyave, éstas deben adaptarse a la realidad de la problemática de una determinada situación.

1.1.6.1. Políticas públicas y el Estado

En las políticas públicas como una de las principales características, es el mismo carácter público, en el que resalta, la intervención de los actores que no son solo gubernamentales, por lo que, la sociedad bajo un carácter público, se convierte en vocero de sí mismo o de organizaciones para exponer sus necesidades e incluso proponer propuestas y políticas en favor de todos en la sociedad misma (Astorga y Facio, 2009).

En este sentido, el desarrollo de las políticas públicas está influenciado por actores sociales y gubernamentales frente a problemáticas que surge dentro de la sociedad, en el caso del estado existen dos espacios básicos de la acción gubernamental sobre la sociedad, siendo la primera, la agenda pública, que hace referencia a las demandas de los sectores sociales con una amplia gama de temas globales, por tanto, la agenda tiende a ser

heterogénea y abstracta en el desarrollo. Por otra parte, la segunda agenda es del gobierno que sustenta un plan de desarrollo a nivel nacional acorde al pensamiento del régimen de turno, por tanto, a diferencia de la primera esta agenda es específica y homogénea (Garrido Vergara, 2008).

En definitiva, la relación de las agendas permite la creación, desarrollo e impacto en las políticas públicas, además de las mismas, existen dos conceptos intermedios en las formas de acción de gobierno, siendo el botton up, formulada por demandas comunitarias que permite la creación de mecanismos de participación, como segundo concepto está el top down, que considera el desarrollo de las políticas públicas desde un enfoque de gobierno siendo de orden unilateral y jerárquico (Garrido Vergara, 2008).

1.1.62 Tipos de Políticas Públicas

Las políticas públicas tienen varias tipologías, pero una de la más conocida, es la de Lowi (1996), el cual, clasifica en cuatro categorías, cada una de las mismas, da lugar a interacciones entre actores dentro de la arena política. Por tanto, la primera política es regulatoria o reglamentaria, que son acciones públicas que dictaminan normas prohibitivas a ciertas acciones limitando las libertades de algunos sectores de la economía como las personas, las empresas, instancias gubernamentales, entre otros. Seguidamente, están las políticas distributivas, como acciones del estado de otorgar una autorización especial de un caso particular determinado por condiciones establecidas por el mismo gobierno y la sociedad civil, por lo que en esas políticas hay acuerdos particulares pero recíprocos entre los actores. Posteriormente, están las políticas redistributivas, que consideran el establecimiento de ventajas a ciertos casos por parte del estado, pero en cierto modo esto crea efectos negativos al impulsar la colisión de conflictos entre actores por las relaciones de poder. Finalmente, están las políticas consecutivas o constituyente, son las normas que ejerce el estado en el campo del poder (Citado en Palacios Ortiz, 2019).

1.1.63 Fases de la política pública

Las políticas públicas atraviesan por varias etapas que dan a lugar un ciclo, pero las

mismas son interdependientes, por lo que, el proceso no se cierra en la evaluación de los resultados, por el contrario, puede dar una nueva definición del problema que da inicio un nuevo ciclo. Por lo tanto, las principales fases del ciclo de las políticas públicas son:

- ❖ La identificación y definición de problema
- ❖ Formulaciones políticas
- ❖ Adopción de la decisión
- ❖ Implementación
- ❖ Evaluación

En la primera etapa esta, la identificación y definición del problema, la cual, consiste en el reconocimiento de una situación inadecuada que necesita ser superada porque representa cierta amenaza, por consiguiente, en esta etapa el problema es importante y complicado en reconocer en primera instancia, pero una vez que se identifique, resulta trascendente en la búsqueda de posibles soluciones que se analizaría en la segunda etapa que es la formulación de las políticas, en donde se determinan las alternativas que se consideran más eficientes para alcanzar objetivos predefinidos, consecutivamente, se da una valoración a las opciones comparando sus ventajas y desventajas con el fin de terminar una decisión final de las políticas más convenientes dentro de la lista de opciones. En la tercera etapa que es la adopción de la decisión, esta exclusivamente en manos de los decisores públicos, dado que las políticas que se analizan son de carácter público debe existir una intervención del estado en el proceso. En la cuarta etapa esta, la implantación de las políticas públicas, en donde una vez esclarecida la decisión final, se determinan las actividades y procesos asociados a la intervención pública, que colocan recursos económicos y humanos para poner en práctica la política determinada. Finalmente, como etapa final, está la evaluación de las políticas, en la cual, se determina en qué medida se ha logrado los objetivos de las políticas públicas que se establecieron en etapas anteriores (Delgado Godoy, 2009).

1.1.64. Políticas públicas y la pobreza

Según Sen (2000), en respecto al fenómeno de la pobreza, es necesario de programas que enfatizan el logro de las capacidades, destrezas y habilidades que son necesarias para

la inserción a la sociedad, economía y política. Debido a esto la inversión en el capital humano es un eje fundamental para la elaboración de las políticas. En referente a los grupos étnicos, para los programas políticos, se debe reconocer la exclusión y las necesidades básicas insatisfechas que presentan las personas en situación de pobreza y es así, para elaborar políticas se debe considerar la diversidad multicultural y pluriétnica que dispone nuestro país, donde se reconozcan los derechos de los grupos más vulnerables y se los incorpore al marco legislativo, donde se provea medios necesarios para el ejercicio real de sus derechos en el potencial de sus capacidades.

El diseño de la política económica, es necesario como un plan estratégico que vaya en favor de cumplir con los objetivos económicos y sociales, pero al ser programados en beneficio a los seres humanos, es complejo por la misma naturaleza de los mismos, debido a esto, si se analiza las políticas sociales, estas, tienen un enfoque más directo con el bienestar de las personas, por ende, consideran un objeto tanto en las ciencias sociales como prácticas. La política social reposa en los métodos y teorías usados en la sociología, historia, economía, derecho, ciencia política, geografía, estadística, filosofía, y psicología social, para ayudar a comprender el bienestar. La importancia de estas políticas se basa en la mejora de las condiciones de vida de la población y por ende al crecimiento económico, por otro lado, estas, desempeña un papel insustituible, pero limitado puesto que no pueden asumir por sí solas la responsabilidad de la equidad, que debe perseguirse simultáneamente con la política económica (Tricht, 2000).

1.2. Evidencia empírica

1.2.1. Evidencia Empírica Internacional

Se presenta la evidencia empírica como una manera de apoyar y aportar a la investigación a través de la experiencia de otros trabajos que ya han sido previamente realizados, a nivel nacional e internacional, esto a través de la consideración y manejo del fenómeno de la pobreza.

En la investigación de Conconi (2009), se realiza un análisis de la pobreza desde la

perspectiva multidimensional en Argentina, basándose en micro datos proporcionados por la encuesta Permanente de Hogares, del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, la cual básicamente abordaba datos socio-económicas, de hogar, vivienda, educación, entre otras dimensiones de la población argentina. En el cual después de un extenso análisis de las variables consideradas en la encuesta, concluye que el ingreso es insuficiente para determinar la proporción de individuos que sufren privaciones, ya que los individuos que se encontraban en situación de pobreza por ingresos solo representaban el 35% de la muestra, adicional a ello menciona que para poder un análisis más amplio se debe complementar dicha medida con información sobre las características de la vivienda y laborales. Así mismo considera que únicamente las necesidades básicas insatisfechas tampoco parecen ser adecuados, puesto que al igual que los ingresos su porcentaje representativo de pobreza es bastante bajo, 20% de la variabilidad total latente. Considerando que para el análisis de la pobreza en este país se deben romper los esquemas tradicionales de medición y más bien dar una amplia partida a los análisis multidimensionales que no sólo consideren los ingresos, sino que incluyan características tanto de vivienda, como laborales, ya que La pobreza es un fenómeno amplio que va más allá de la mera falta de ingresos.

De la misma manera, Galindo y Bolívar (2013) realiza una investigación del análisis de la pobreza en México desde el enfoque multidimensional, en el que al igual que Conconi, concuerda que se deben abrir horizontes más amplios para la medición de la pobreza ya que para una medición adecuada de la pobreza es necesario determinar algunas otras dimensiones que afecten a la calidad de vida de las personas denominadas pobres, tales como su estado de salud, servicios médicos a los que tienen acceso y como es el acceso hacia mencionados servicios, de la misma manera recalca la importancia de ir más allá de lo tradicional, ya que considera que es importante conocer a cerca de su educación, tanto es términos de disponibilidad, como de la calidad de la misma. Asimismo, el alto grado de necesidad que implica conocer a cerca de sus condiciones laborales. Y finalmente aporta en cuanto a cuan indispensables son las políticas y programas sociales para combatir la pobreza.

En una investigación de índole cualitativa realizada por Gamboa (2007) en Costa Rica

titulada La pobreza como metáfora, el autor da a conocer como la pobreza es vivida por las personas costarriqueñas que viven en zonas rurales de Costa y presentan dicha condición, basándose principalmente en entrevistas a profundidades con las personas nacidas a principios de los XX. Investigación en la cual determina que la perspectiva de la pobreza cambia de acuerdo al tiempo y lugar, puesto que cada persona vive su propia condición de pobreza desde su perspectiva y experiencias, las cuales se han visto afectadas por los cambios tanto culturales, como económicos y geográficos que son subjetivamente significativos.

1.2.2. Evidencia empírica nacional

A nivel nacional, Martínez y Gabriela (2019), realizaron una investigación a cerca de la relación entre el estado psicosocial y la pobreza en Ecuador, tomando en cuenta el estado mental de una sociedad como un factor que incide en las personas que se encuentran en situación de pobreza, para de una u otra manera salir de la misma y en ocasiones e inclusive para empeorarla. En donde exponen que el estado psicosocial de un individuo incide en el deseo de mejorar sus condiciones de vida, tanto a nivel socioeconómico, capacidades y medio en el que se desarrolla. Adicional a ello, mencionan a cerca de políticas que ha implementado el gobierno para tratar de mitigar los niveles de pobreza en zonas excluidas, pero éstas no han dado resultados esperados, puesto que no consideran las condiciones tanto idealistas, afectivas e imaginarias de la población que se encuentra en mencionada situación. Finalmente, hacen hincapié en el papel del estado, que siendo este el responsable del diseño y gestión tanto en actividades como en políticas públicas debería fortalecer su papel, rompiendo los esquemas de análisis y mitigación de misma, a través de la implementación de políticas públicas que tomen en cuenta modelos mentales, incluyendo espacios de dialogo con expertos en diferentes ámbitos, en donde se puedan exponer ideas, necesidades y posibles soluciones, para mejorar las condiciones de vida de las personas que se encuentran en situación de pobreza.

Seguidamente, Jaime et al. (2019), realizan una investigación en el Puerto Loor en el cantón Rocafuerte de la provincia de Manabí de la República del Ecuador, con el objetivo de

analizar el nivel de pobreza y la calidad de vida de los habitantes del sector, se utilizó una metodología estadística descriptiva, además se realizó encuestas dirigidas hacia la población, que según los resultados dieron que la pobreza influye de manera negativa a la calidad de vida, esto es debido a que hay incidencia de desempleo, por lo que, las personas al no tener un ingreso fijo, no tienen lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas y optan por emprender en pequeños negocios para poder solventar los gastos, más primordiales en los hogares, por tal motivo en la investigación en cuanto a políticas, se recomienda que el Estado debe fomentar el turismo de balnearios para reactivar la economía del lugar, además de implementar programas de ayuda social para los más vulnerables dispongan de una vivienda digna.

Cedeño (2017) estudio la pobreza desde otra perspectiva, utilizando el índice de Alkire y Foster, en su investigación, denominada “Índice de pobreza multidimensional” a través de la medición de diferentes aspectos que afectan a la calidad de vida tales como; la educación, el trabajo y seguridad social, la salud, agua y alimentación, y finalmente el hábitat, vivienda y ambiente sano. Acompañado de doce indicadores; siendo estos desempleo o empleo inadecuado, logro educativo incompleto, no contribución al sistema de pensiones, vivienda sin acceso al servicio público de agua, y déficit habitacional, como los principales determinantes de la pobreza en un hogar. Investigación en la cual menciona que la conceptualización de la pobreza implica privaciones que van aún más allá de la escases o privación de recursos monetarios, ya que también implica, necesidades insatisfechas, deficiencia en el desarrollo de capacidades y desigualdades que hacen más complejo y multifactorial el análisis de este fenómeno social, puesto que algunos de los indicadores que se toman en cuenta no son relativamente suficientes para explicar en su totalidad este fenómeno.

Capítulo dos

2.1. Descripción del cantón de estudio

La investigación será desarrollada en el cantón Saraguro, que se encuentra situada al norte de la provincia de Loja y al sur del Ecuador, siendo la superficie 1080,70 Km², a una altura desde 1.000 msnm hasta los 3.800 msnm, su clima oscila en los 13 grados, que determina condiciones esenciales para el desarrollo de la flora y fauna, característico por presentar una fisonomía natural encantadora, sumado a sus campos trabajados y sus pastizales cargados de ganado (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del cantón Saraguro, [GAD.S], 2014).

2.1.1. Origen del nombre Saraguro

En la etimología del término Saraguro no existe una definición única, si no varias interpretaciones, entre las cuales se encuentra, que Sara, significa maíz y Guro, Olla, dando como resultado, Olla de Maíz, otras interpretaciones lo definen como gusano de maíz, derivada de Sara igual a Maíz y Kuru igual a Gusano, por último, se menciona que también se lo podría interpretar como Maíz de Oro, derivado de Sara igual a Maíz y Kuri igual a Oro. En definitiva, se podría decir que todas las interpretaciones están estrechamente ligadas al maíz, puesto que es un factor económico, social y simbólico dentro de la vida del pueblo de Saraguro (GAD.S, 2014).

2.1.2. Síntesis Histórica de Saraguro

El origen del cantón Saraguro históricamente, se basa en la raíces nativas, algunos etnohistoriadores como Pio Jaramillo y Dolores Punín, mencionan que los habitantes del cantón, descenderían de los mitmaccunas que vienen originalmente del Collao, se dice que, en los años 1450 a 1520, Tupac Yupanqui y después Huayna Cápac, en el transcurso de la conquista de los pueblos para constituir el Tawantinsuyu, algunos habitantes se resistieron y fueron enviados a Cuzco, donde se establecieron y unificaron con los mitmaccunas, los cuales se trasladaban nuevamente al imperio inca con fines políticos- militares para así afianzar la dominación de los pueblos conquistados (Déleg y Zhunaula, 2010).

Seguidamente, el 10 de marzo de 1822 sucedió la independencia de Saraguro y después en la dictadura del General Veintimilla, el 10 de junio de 1978, se eleva a cantón por la Convención Nacional reunida en la ciudad de Ambato, siendo, Saraguro, uno de los cantones más antiguos de la provincia de Loja y conocido como la tierra del maíz, por su abundancia y calidad del mismo (Déleg y Zhunaula, 2010).

2.1.3. Población

En el cantón Saraguro, se han identificado varias etnias, principalmente la etnia mestiza e indígena, según lo descrito en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Saraguro, la población de este cantón, se autoidentifica como mestiza en un 63,46%, indígena con un 34,81% y blanca con 1,15%, de un 99,42% del total, el 0,48% restante se identifica como otro tipo de etnia (GAD.S, 2014).

2.1.4. División política del cantón

El cantón Saraguro está integrado por una parroquia urbana, Saraguro, y además por diez parroquias rurales, ubicadas en la parte noroeste del cantón se encuentran, San Pablo de Tenta, El Paraíso de Célen, Selva Alegre, Lluzhapa, Manu, San Sebastián de Yuluc y Sumaypamba, seguidamente, en el norte se encuentran San Antonio de Cumbe y El Tablón. Finalmente, al noroccidente esta Urdaneta, cada parroquia cuenta con sus comunidades y barrios (GAD.S, 2014).

2.1.5. Producción

La principal fuente de producción del cantón Saraguro, es la agricultura, cuenta con cultivos de diversos productos destinados para el autoconsumo y el excedente es comercializado con el fin de obtener ingresos para los hogares, seguidamente otra actividad esencial, es la ganadería, predominada por los ganados, bovinos, porcinos, ovinos y el caballo, que ayudan a abastecer de carnes a los mercados locales y provinciales, consecutivamente, existen otras actividades complementarios como la producción artesanal, caracterizada por el trabajo textil, certería, cerámica entre otros, y por último, se encuentra el turismo, caracterizado por la convivencia entre los turistas con las familias indígenas que

comparten sus diversas manifestaciones culturales (GAD.S, 2014).

2.1.6. Empleo

El empleo es un fenómeno trascendental para el desarrollo de un país, que aún tiene que combatir retos sociales para reducir las desigualdades en el mercado laboral.

2.1.6.1. Población Económicamente Activa

En el mercado laboral, la Población Económicamente Activa (PEA), se considera la población que está dentro del margen de edades de 15 a 65 años o más, que intentan conseguir un trabajo y están disponibles para ello. En el caso del cantón Saraguro, se detalla según el género y sectores como se ve en la siguiente tabla:

Tabla 1

Población Económicamente Activa por género

Población Económicamente Activa			
Género		Sectores	
Hombre	Mujer	Urbano	Rural
61%	39 %	14%	86%

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

La participación de la mujer es menor que la población masculina, lo que demuestra que aún no se logra disminuir la brecha de género en el mercado laboral. En referente de este indicador por sectores, esto se debe al hecho de que la mayor parte de la población se concentran en las partes periféricas del cantón Saraguro (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro [GAD.S], 2020).

2.1.6.2. Población Económicamente Activa por Rama de Actividad

En el cantón Saraguro, la población económicamente activa, se concentra en cinco ramas principales, las cuales se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 2*Población Económicamente Activa por Rama de Actividad*

Población Económicamente Activa	
Ramas de Actividad	%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	60%
Construcción	5%
Comercio al por mayor y menor	5%
La Enseñanza	4%
Las Industrias Manufactureras	4%

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Tal como lo se evidencia en los datos expuestos, la mayor parte de la población decide trabajar más en el sector de la agricultura y ganadería, puesto que el cantón, dispone de recursos naturales para obtener diversos productos, para el autoconsumo de los hogares y la comercialización de los mismos.

2.1.6.3. Condición de la actividad de la Población Económicamente Activa

En la población económicamente activa existen subdivisiones, entre las cuales se encuentra, el empleo adecuado/pleno, siendo, la población, que cumple con las horas legales y tienen un salario justo a la semana. Seguidamente, se encuentra, el subempleo, que considera a la población que, tomando como referencia a una semana, dispone menos del salario mínimo y tiene el deseo de trabajar horas adicionales. El otro empleo no pleno, hace referencia a las personas con empleo que en la semana reciben menos del salario básico y la jornada legal, además, que no desean trabajar horas extras. Por otra parte, el empleo no remunerado, constituido por la población que en la semana no percibe ningún ingreso laboral. Finalmente, el desempleo, que abarca la población que intenta obtener un trabajo, pero no laboran en ninguna institución (INEC, 2018).

En cuanto al cantón Saraguro la condición de actividad de la población se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 3*Condición de la actividad de la PEA por género*

Población Económicamente Activa				
Condición de la actividad	Hombre	Mujer	Total	
Empleo Adecuado	44%	12%	27%	
Subempleo	22%	15%	19%	
Otro empleo no pleno	32%	39%	36%	
Empleo no remunerado	8%	26%	18%	
Desempleo	1%	1%	1%	

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Según los datos mostrados, considerando la condición de actividad de la Población económicamente activa por género, las mujeres solo tienen una mayor participación en aquellos que no están en la categoría de empleo adecuado, ni subempleo, puesto que, los hombres son quienes tienen una mayor participación en los mismos, lo cual, es alarmante que aun persista la brecha por género en el mercado laboral.

2.1.7. Pobreza

La pobreza es considerada como la carencia de bienestar dentro de un territorio, por ende, es de prioridad análisis y estudio, con el objetivo de determinar las mejores soluciones que lleven a la mitigación de la misma (Sen, 1999).

2.1.7.1. Pobreza por Necesidades básicas insatisfechas

La pobreza por NBI, hace referencia a la población que no alcanza a satisfacer sus necesidades más indispensables para el nivel de vida de los mismos, en el cantón Saraguro según (GAD.S, 2020), como se observa en la tabla:

Tabla 4*Pobreza por NBI según sectores*

Persona (86,91%)		Hogar (85,97%)	
Área Urbana	Área Rural	Área Urbana	Área Rural
46,07%	93,03%	46,61%	92,60%

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

En esta perspectiva, existe más pobreza por NBI situada en el sector rural, siendo comprensible dado que, la concentración de la población es en la parte rural.

2.1.7.2. Pobreza en el cantón a nivel parroquial

A nivel parroquial, el cantón Saraguro en pobreza extrema según el Sistema Integrado de Conocimiento y Estadísticas, se encuentra detallado de la siguiente manera:

Tabla 5

Pobreza extrema por NBI

Parroquia	NBI
Saraguro	39.8
El paraíso de Célen	77.5
El Tablón	78.5
Lluzhapa	73.8
Manú	58.3
San Antonio de Cumbe	70.1
San Pablo de Tenta	70.6
San Sebastián de Yúluc	56.6
Selva Alegre	71.6
Urdaneta (Paquishapa)	60.0
Sumaypamba	54.7

Nota: SICES, 2010

En esta tabla se observa los porcentajes de pobreza extrema por NBI a nivel parroquial del cantón Saraguro, en el área urbana, la parroquia Saraguro, siendo la única de mencionada caracterización, tiene un 39,8 % de pobreza extrema por NBI, consecutivamente, en el área rural, los valores más altos se encuentran en las parroquias, El Tablón con el 78,5%, posteriormente se encuentra, Paraíso de Celén con 77,5% y Lluzhapa con el 73,8%. En definitiva, se podría decir que, el área rural, es en donde, se debería poner un poco más de interés acorde a los datos, con el objetivo de implementar políticas, proyectos, normas o medidas que solucionen la economía y mejoren la calidad de vida de la población que se encuentra en estado de pobreza (SICES, 2010).

2.1.8. Educación

En referente a la educación en el cantón Saraguro acorde a los datos en las tablas, se demuestra la existencia de desigualdades en el lugar, puesto que, la mayoría de la población estudiantil, se concentra en la parroquia Saraguro, dado que, la misma tiene el

mayor número de establecimientos educativos, mientras que en las partes rurales son pocas las parroquias que tienen cerca del número de establecimientos de la parroquia de Saraguro.

Tabla 6

Establecimientos por parroquias

Parroquia	Número de Establecimientos	Jurisdicción		Total estudiante s	Total Docente s	% de Establecimientos
		Bilingüe	Hispano			
El Paraíso de Célen	7	3	4	597	46	7,22%
El Tablón	4		4	150	15	4,12%
Lluzhapa	9		9	333	27	9,28%
Manú	15		15	566	48	15,46%
San Antonio de Cumbe	6		6	157	17	6,19%
San Pablo de Tenta	13	6	7	735	66	13,40%
San Sebastián de Yúluc	4		4	162	15	4,12%
Saraguro	17	11	6	3719	269	17,53%
Selva Alegre	10	2	8	507	32	10,31%
Sumaypamba	5		5	391	32	5,15%
Urdaneta	7	2	5	896	54	7,22%
Total	97	24	73	8213	621	100,00%

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

2.1.9. Salud

En el cantón Saraguro, acerca de instituciones de salud, existen 26 unidades junto con 5 dispensarios del Instituto Ecuatoriano Seguridad Social, distribuidos en las diferentes parroquias del cantón como se detalla en la tabla:

Tabla 7*Número de centros médicos*

Circuitos	Hospital Básico	Sub-Centro de Salud	Puesto de Salud	Dispensario IESS	En Construcción	Total
San Antonio de Cumbe-El Tablón - Urdaneta		2	1	1	1	5
Saraguro	1	1	5	1		8
San Pablo de Tenta-El Paraíso de Célen		3	5	1		9
Selva Alegre-Lluzhapa		1	2	1		4
Sumaypamba			2			2
San Sebastián de Yúluc-Manú		1	1	1		3
Total	1	8	16	5	1	31

*Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030***2.1.10. Vivienda**

La vivienda es un factor necesario para la vida cotidiana de la población puesto que, en la misma, se desarrollan actividades vitales de las personas dentro del hogar, en este sentido a partir del 2008, en la constitución del mismo año, la vivienda se convierte en un derecho para las personas, donde el mismo de ser constituido como un hábitat seguro (GAD.S, 2020).

En esta perspectiva en el cantón Saraguro en la siguiente tabla, se detalla a nivel por parroquial, el número de personas que poseen de una vivienda:

Tabla 8

Número de viviendas por parroquia

Parroquias	Con personas presentes	Con personas ausentes	Desocupada	En construcción	Total de viviendas
Saraguro	2198	585	790	156	3729
El Paraíso de Célen	703	137	261	48	1149
El Tablón	255	156	140	23	574
Lluzhapa	434	150	231	14	829
Manú	703	215	325	33	1276
San Antonio de Cumbe	327	140	397	18	882
San Pablo de Tenta	919	221	711	34	1885
San Sebastián de Yúluc	238	9	100	4	351
Selva Alegre	488	97	252	18	855
Urdaneta	1024	98	508	78	1708
Sumaypamba	355	33	151	11	550
Total	7644	1841	3866	437	13788

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

En general según los datos de la tabla, en todo el cantón de Saraguro se puede ver que la mayoría se encuentra ocupando a las mismas, pero hay un porcentaje también considerable de viviendas que se encuentran desocupadas, por lo que es alarmante que la población aun cuando posee un techo, no hace uso de la misma.

En esta perspectiva, considerando los que ocupan, las viviendas a nivel parroquial, la mayoría de las mismas es de teja, siendo pocos los que poseen de hormigón como se lo detalla en la siguiente tabla:

Tabla 9*Material de las viviendas*

Parroquia	Hormigón (Losa, Cemento)	Asbesto (Eternit, Aerolito)	Zinc	Teja	Palma	Otros Materiales	Total
Saraguro	181	208	186	1611	10	2	2198
El Paraíso de Célen	18	40	27	615	3	0	703
El Tablón	2	15	9	227	2	0	255
Lluzhapa	10	47	41	336	0	0	434
Manú	30	70	119	475	5	4	703
San Antonio de Cumbe	7	19	5	294	1	1	327
San Pablo de Tenta	13	42	122	739	3	0	919
San Sebastián de Yúluc	15	108	72	40	1	2	238
Selva Alegre	10	29	28	413	3	0	488
Sumaypamba	38	184	100	33	0	0	355
Urdaneta	37	75	68	834	7	3	1024

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Metodología de la Investigación

Tipo de Investigación

En la investigación se utilizó el método cualitativo o no tradicional, puesto que se pretende narrar un fenómeno social, caracterizado principalmente por la escasez o carencia de algo, a partir de la experiencia personal de los hogares saragurenses que se encuentren en situación de pobreza extrema, partiendo de la premisa que, los verdaderos expertos en el tema son las personas que se encuentran en esa situación.

Diseño Metodológico

El diseño de la investigación se basa en la Acción Participativa (IAP) que vincula al I proceso de exploración como un proceso activo y participativo, tomando en cuenta:

- a) Las asimetrías del conocimiento y las relaciones de poder entre el investigador y el investigado.
- b) Impresiones, demandas e inquietudes de los participantes como aspectos prioritarios.
- c) Reflexión-acción que desarrollan una conciencia crítica.
- d) Comunicación dialógica como discurso colaborativo y cooperativo.

La técnica a utilizar será las historias de vida, que propone como fuente principal los testimonios orales (puntos de vista, experiencias, recuerdos) para la reconstrucción de realidades y su caracterización, además, se trabajará con grupos focales para que sean los participantes los propios generadores de propuestas para afrontar el problema de estudio. En la investigación se considera tres momentos: hallazgo, intervención y valoración.

I. El Hallazgo como primer momento, corresponde a las consideraciones teóricas e hipótesis iniciales en base a la búsqueda, recolección y clasificación de la información relacionada a la problemática planteada, este momento se identificó a la población objeto de estudio de acuerdo al siguiente procedimiento:

- a) En la investigación se trabajó en el cantón Saraguro de la provincia de Loja considerando a una parroquia urbana y a una rural; de acuerdo a los datos disponibles en el Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social de Ecuador (SICES), en primera

instancia se identificó a la parroquia urbana Saraguro con un 39,8% y a la parroquia rural El Tablón con 78,5% de pobreza extrema medida por NBI; sin embargo, mediante un acercamiento previo a la parroquia, El Tablón, no se pudo identificar hogares en situación de pobreza extrema, lo cual es justificable debido a que desde el levantamiento de información hasta la actualidad han transcurrido 11 años, en los cuales las autoridades en conjunto con algunos miembros de la parroquia han realizado algunas obras sociales para beneficiar y mejorar la calidad de vida de los hogares que se encontraban en situación de pobreza extrema.

En base a ello se trabajó con la parroquia El Paraíso de Celén, siendo la parroquia rural con el índice más alto de pobreza extrema por NBI después de El Tablón, con un 77,5 % según el SICES, información que se pudo corroborar mediante un acercamiento al Instituto de Acción Social del cantón Saraguro.

b) Seguidamente, se realizó un acercamiento previo vía telemática a los líderes parroquiales como presidentes, sacerdotes, entre otros, para que a partir de su conocimiento se pueda seleccionar a 2 hogares en la parroquia rural y 1 hogar en la parroquia urbana que están en situación de pobreza considerando a la población de la parroquia Saraguro y El Paraíso de Celén.

II. La intervención, corresponde al trabajo de campo de la investigación, dentro de este momento se plantean algunas fases:

a) **Adecuación.** - En la presentación de la investigación a los hogares seleccionados para el estudio, se les expuso sobre los agentes que intervienen, los objetivos que se pretende alcanzar, el por qué y para que, de la actividad, los posibles conflictos que se podrían encontrar en su ejecución, la importancia que tiene la participación comunitaria en dicho proceso y la potencialidad que tendrían los resultados obtenidos.

b) **Levantamiento.** – Se realizó el levantamiento de la información, a través de dos técnicas apropiadas para investigaciones cualitativas, aplicadas vía telemática; Las Historias de vida y Grupos Focales, serán un registro testimonial de la memoria histórica, así mismo, se aplicarán ejercicios de cartografía social para comprender los sistemas de valores,

constructos colectivos y códigos que condicionan cotidianamente las formas en como las comunidades se relacionan con el fenómeno o problemática estudiada.

1. Historia de vida. - Es una técnica narrativa que consiste en la elaboración de un relato autobiográfico, que radica en evocar y estructurar los recuerdos de la vida de una persona, desde un punto de vista subjetivo, es decir, a través de su propia mirada. En la cual, quedan reflejados no sólo datos objetivos como fechas y lugares, sino sobre todo información relativa a la perspectiva subjetiva, como valores, ideas, proyectos, planteamientos vitales, relaciones sociales, etc. A través de varios instrumentos, que permiten estructurar la información.

Dentro de esta técnica aplicamos los siguientes instrumentos:

a) Ecomapas. - Son herramientas que sirven para observar la interpretación que brindan las familias a diferentes categorías; educación, salud, vivienda, alimentación e ingresos, reconociendo su relación con cada una de ellas, e identificar emociones y sentimientos en torno a estas relaciones favoreciendo la construcción del relato de vida.

b) Caracterización diacrónica. - Es un procedimiento que nos permite revisar en retrospectiva acontecimientos importantes que marcaron el presente de un contexto y con relación a ello las expectativas a futuro en las categorías consideradas en la investigación.

2. Grupo focal. - Esta técnica utiliza la investigación cualitativa y tiene como finalidad extraer información de un grupo pequeño de participantes mediante una entrevista para conocer su opinión de un tema determinado, mediante tres fases: a) Indagación: que busca conocer la opinión de los actores sobre las categorías de estudio; Vivienda, educación, alimentación, salud e ingresos. b) Contrastación: En esta fase se comparó la información levantada a los hogares con la información proporcionada por los actores. c) Políticas públicas: Se identificó, en base a la contrastación, el tipo de políticas públicas que los actores señalaron que se debería realizar para combatir la pobreza en el cantón, así como sus perspectivas de solución.

c) Interpretación. Es la sistematización de la información que corresponde al proceso de ordenamiento, categorización e interpretación, a través de matrices en el software Microsoft Excel, la información levantada se organizada a través del siguiente esquema: unidades de análisis, categorías, temas y patrones. Para la presentación de los resultados se considerará

tres aspectos relevantes: la descripción narrativa, el soporte de las categorías identificadas y los elementos gráficos.

III. La valoración. - Es el tercer momento de la investigación, corresponde a una lectura crítica del proceso de intervención que se realiza a los hogares, para ello se considera elementos de valoración como la efectividad de la información obtenida, problemas y limitaciones encontradas, resistencia, aceptación u oposición y grados de participación y compromiso.

Fuentes de Información

Se trabajó con fuentes primarias y secundarias, siendo las primeras los hogares en situación de pobreza de las parroquias Saraguro y El Paraíso de Celén, la comunidad e informantes calificados seleccionados para el estudio, mientras que las secundarias fueron las investigaciones disponibles en bases de datos científicas y en fuentes oficiales a nivel nacional.

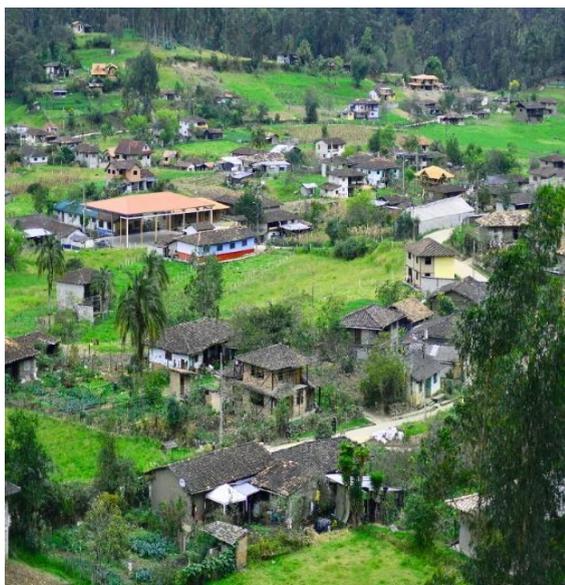
Capítulo tres

3.1 Relato de los hogares del cantón Saraguro

En el capítulo III se presentan los tres relatos a través de la técnica de historias de vida de los hogares que se encuentran en situación de pobreza extrema en el cantón Saraguro, provincia de Loja, siendo el primer relato de la parroquia Saraguro, titulado “El rostro de la pobreza” y los dos relatos restantes; “La herencia y Otra oportunidad”, que corresponden a la parroquia rural, El Paraíso de Celén. A través de las historias de vida, que parten desde un enfoque cualitativo, se pretende describir la realidad que viven estos hogares del cantón considerando las dimensiones de educación, alimentación, ingresos, vivienda y salud.

3.1.1. Relato N.1

El rostro de la pobreza.



En la Parroquia urbana Saraguro en una pequeña comunidad llamada Las lagunas vive doña María de 66 años de edad, madre soltera de 4 hijos, quien es una mujer humilde que proviene de una familia de escasos recursos económicos, esta situación precaria la ha vivido desde su infancia, lo que la ha llevado a aventurar de manera repentina en busca de alimento diario.

Cierto día, doña María, salió de la casa en la cual vivía con sus padres en la comunidad Gurudel, con el objetivo de realizar los sacramentos de la Primera Comunión según sus creencias religiosas, viaje en el cual, tuvo que buscar refugio en una familia pudiente, en los cuales ella realizaba los quehaceres domésticos, hilaba y sembraba, como medio de pago por su estadía. Siendo esta su situación por años.

Sus condiciones de vida habían mejorado y sus padres y hermanos ya habían tenido que tomar rumbos diferentes en busca de mejorar su calidad de vida ya que no poseían propiedades. Con el pasar de los años, debido a que doña María no pudo asistir a la escuela

solicitó ayuda a las personas con las que trabajaba para que estas le enseñaran a leer y a escribir, pues con ello al menos podría defenderse un poco en la sociedad. Doña María, se dedicó la mayor parte de su vida a sacarle provecho a sus conocimientos y experiencia que tenía en la agricultura, pues desde niña, en conjunto con sus padres, se dedicaban a la siembra de granos, frutas, hortalizas, tubérculos y verduras, productos que en su totalidad los dedicaban para el autoconsumo. Actualmente doña María ya no se dedica a la agricultura debido a su edad y a que tampoco posee tierras para la siembra, sin embargo, su alimentación no ha variado, pues el consumo de granos secos, tales como porotos, arveja, habas, trigo y sobre todo el mote “nunca pueden faltar en la mesa”.

La vida de doña María no ha sido nada fácil, pues pese a sus esfuerzos y dedicación al trabajo en el campo, no ha logrado tener una casita propia, pues, desde niña ha vivido de “arrimada”, aunque, actualmente “como ya todo es pagado” vive en una casita de alquiler pequeña de adobe, con dos ventanas, una puerta metálica y un cuarto que lo usa para dormir, no posee una cocina, por lo cual tiene que preparar sus alimentos al aire libre; en tulpas con leña y ollas de barro, a pesar de que ahora tiene un lugar seguro en donde alojarse, vive con la constante preocupación de que la desalojen por falta de pagos. Esa es su realidad y ya está acostumbrada a vivir bajo constante preocupación, pues las condiciones en la que vivía doña María se habían mantenido a lo largo de sus años, pero con el pasar del tiempo estas, están empeorando, pues al menos antes podía mantener sus ingresos del trabajo en la agricultura, la venta de hilo de lana de oveja, del reciclaje de cartón, papel, botellas y de la venta de animalitos domésticos. Pero actualmente ya no puede obtener ingresos fijos, debido a que a su edad ya no demandan sus servicios y solo depende de la escasa venta de sus gallinas y “de vez en cuando algunos vecinos le ayudan económicamente” ya que, estos conocen su situación., pese a ello, los ingresos que obtiene, no le son suficiente para todos sus gastos.

Mientras cae la tarde y entre lágrimas, doña María, nos comenta que a la edad que tiene ya no aspira obtener ingresos de otras fuentes, pues ni siquiera es beneficiaria del Bono de Desarrollo Humano y las esperanzas de serlo son nulas. Añadido a ello, menciona que, los años no pasan en vano, y con ello, su salud se ha visto afectada, pues, “ya no se siente igual que

antes”, pues en los últimos años, ha presentado algunos dolores y decaimiento, pese a ello, no asiste con frecuencia al subcentro de salud, pues considera que la atención en el lugar no es igual que antes, la cual era más acogedora, tradicional y accesible. Pues, actualmente, las pocas veces que ha ido, se ha percatado que “no hay buena atención para los adultos mayores” por lo cual, prefiere curarse hacer uso de la medicina tradicional; plantas medicinales, para poder aliviar sus malestares, al menos, mientras estos no seas graves.

Finalmente, doña María nos indica que para ella, la pobreza representa preocupación, puesto que cada día se enfrenta a un futuro incierto, en el cual no sabe si podrá obtener para cubrir sus necesidades y que aunque es triste, “ya vive resignada a su suerte”, pues considera que; “Ya no puedo hacer nada para salir de esa situación, yo ya estoy acostumbrada a vivir bajo carencia y constante preocupación, los años pasan, ya estoy vieja y con esta pandemia más aun no se sabe si la situación seguirá igual o quizá empeore”. Las circunstancias que ha enfrentado a lo largo de su vida han dado como resultado que no disponga de esperanzas de que en algún momento sus condiciones de vida puedan mejorar, pues, nunca ha contado con el apoyo de ninguna autoridad u otra organización. Doña María, siempre se ha enfrentado sola a la vida y ha demostrado que se puede sobrevivir bajo una constante lucha con la pobreza, mostrando así que el verdadero rostro de la pobreza está en seguir luchando hasta los últimos días.

3.1.2. Relato N.2

La herencia



En la parroquia rural, El Paraíso de Celén, en la comunidad de Gañil, vive doña Rosa de 61 años de edad junto con su esposo Arquirio y sus tres sobrinas políticas; Sami, Esperanza y Johana. Esta familia nos abrió las puertas de su hogar y su corazón para contarnos un poco de su historia de vida, es así que, nos comenta que, tanto su familia como su esposo Arquirio, han dedicado toda su vida al trabajo arduo de campo, lo cual ha dado como resultado que dispongan de cierta experiencia en este ámbito. Así mismo, doña Rosa, nos cuenta que desde su infancia su vida estuvo marcada por constante necesidad y carencia y que los esfuerzos de sus padres

no fueron suficientes para poder mejorar sus condiciones de vida.

Los padres de doña Rosa, se dedicaban al trabajo de campo en la “Hacienda Gañil” que ocupaba más de 1000 hectáreas, a cambio de cobijo y alimento seguro para su familia. Situación que vivieron por años, hasta que cierto día la familia recibió un golpe de suerte, pues al fin el destino jugo a su favor recompensando todo el esfuerzo empleado en sacar adelante la hacienda, gracias al buen corazón del dueño de la hacienda, don Fernando, persona pudiente y sin herederos. Dejo en manos de todos los precaristas que prestaban sus servicios en la hacienda un pedazo de ella, con el objetivo de que estos le den buen uso y puedan mejorar su calidad de vida.

Con el paso del tiempo, la propiedad queda en manos de doña Rosa, quien para ese entonces ya había decidido formar su hogar con don Arquirio. Con el cual, a base de trabajo en la agricultura y cuidado de sus animalitos, lograron reconstruir la choza que les habían dejado sus padres. La cual con el pasar del tiempo, ahora es de bahareque revestido con barro, techo de teja y tiene un solo dormitorio. Junto a la casita tienen un cuartito de madera en el cual cocinan con leña sus alimentos.

Pues si bien a pesar de las mejoras que realizaron en su vivienda, sus condiciones de vida no han mejorado, pues en el único dormitorio que tienen viven todos y sus camas tan solo constan de cuatro tablas sobrepuestas en bloques, una esponja que apenas presta comodidad. Adicional a ello, el mismo dormitorio lo usan para guardar sus semillas; los guangos de maíz. Esa es la situación de doña Rosa, pesé a ello, la vida continua y es así que, todas las mañanas doña Rosa madruga a preparar los alimentos, en ollitas de barro, para sus sobrinas y su esposo. Alimentación que desde su niñez consta del consumo de granos, habas, mellocos, trigo, y otros alimentos que los producen ellos mismos en sus huertos. Pues esto les abastece para tener 3 comidas al día; desayuno, almuerzo y merienda, “pues, aunque sea un mote con salsita, una colada de harina de maíz y una sopita de verduras, y de vez en cuando un caldito de gallina criolla, aparte de ser muy sanos y nutritivos y nunca pueden faltar en la mesa”.

En el día cada miembro de la familia de doña Rosa, procede a cumplir con sus tareas; don Arquirio por su parte, sale en busca de hierba para los animales, además de leña para

cocinar. Las niñas se preparan para recibir sus clases en la casa de su tía, quien les comparte Internet y les presta un dispositivo móvil pequeño, ya que, ningún otro miembro de la familia dispone de celular. Mientras tanto, doña Rosa, se encarga del cuidado de sus animalitos, pues de ello dependen sus únicos ingresos, ya que, con la escasa venta de sus gallinitas y el alquiler de su chanco, se alcanzan para poder subsistir. Prácticamente viven con la esperanza de que sus animalitos crezcan pronto y se reproduzcan, pues el dinero se agota y las necesidades se ven cada a vez más a flote.

Doña Rosa alude que “Gracias a Dios” en su hogar no suelen enfermarse frecuentemente y en las pocas veces que uno de los familiares ha presentado malestares, sean utilizados plantas medicinales que tienen en sus huertos. Sin embargo, cuando esta no les ha sido suficiente, han hecho uso del subcentro de salud de su comunidad, lo cual consideran que ha sido un intento invalido, pues en la mayoría de veces que han asistido, este punto de salud, no ha contado con los medicamentos necesarios, por falta de abastecimiento del gobierno, por tanto, en vista de esta situación, no les ha quedado de otra que tratar de curarse con cualquier agüita a lo tradicional. Por ello, les gustaría que esto mejoré y que las autoridades ayuden al subcentro para que dispongan de medicina y así ir con seguridad a los puntos de salud y ser atendidos de una manera digna y gratuita.

Para doña Rosa, “vivir bajo pobreza es vivir bajo constante escases y tristeza, pues sino hace falta dinero, hacen falta las prendas de vestir, zapatos, mochilas, e inclusive en esta época de pandemia un dispositivo móvil para que sus niñas puedan recibir clases, o a su vez todo junto, situación que se vive a diario en su hogar”, mientras finalizábamos la plática con la jefa de hogar, se podía observar a Sami, Esperanza y Johana, quienes también decidieron contarnos acerca de su pensar y vivencia propia en situación de pobreza.

Pues las niñas nos comentan que, a pesar de su corta edad, están conscientes de la situación en la que viven, además que no es muy fácil adaptarse, ya que, a ellas la vida les cambió en un abrir y cerrar de ojos, pues, lamentablemente hace algunos años perdieron a sus padres, quedando al vaivén del destino. Motivo por el cual actualmente viven en la casa de doña Rosa quien a pesar de sus carencias y lo poco que tiene, les ha ofrecido un techo seguro, un

plato de comida en la mesa y el apoyo incondicional para que puedan estudiar y mejorar sus condiciones de vida.

Las niñas sueñan con poder terminar la escuelita y salir en busca de nuevas oportunidades para lograr sus sueños a pesar de los limitantes por la situación de la pandemia, pues esta ha dificultado aún más el acceso a la misma. Adicional a ello, entre sus deseos más cercanos está de tener una alimentación más variada “probar cosas diferentes y no tener que esperar a ocasiones especiales para poder deleitarse de un buen caldo de gallina criolla”. Aún con ello, las niñas cuentan con un buen estado de salud y crecen plenamente en un hogar lleno de amor, que es lo que les mantiene para poder unir fuerzas conjuntamente con sus tíos y sobrellevar la preocupación constante y tristeza de un mañana incierto. Para ellas en cuanto a pobreza, al igual que doña Rosa “representa tristeza, puesto que se sienten impotentes, el no poder contar con una habitación, una cama, un colchón e inclusive no poder disfrutar de su niñez sin preocupaciones como lo hacen los otros niños”.

3.1.3. Relato N.3

Otro Intento



A pocos metros de la capilla de la comunidad de Gañil nos encontramos con doña Luz, quien nos cuenta como ha sido su historia y las circunstancias que la llevaron a su situación actual, esta jefa de hogar, es una madre soltera de 13 hijos, 6 niños bajo su cuidado, oriunda de la comunidad de Pacay. Vive desde hace aproximadamente 18 años en Gañil, pues a una edad joven, decidió formar su hogar con su exesposo don Agustín, quienes deciden vender las herencias de doña Luz para así construir una vivienda de tabla con dos cuartitos, los años pasaron y realizaron mejoras a su vivienda, la cual quedo a medio construir, puesto que, doña Luz, no contaba que con el pasar del tiempo, las circunstancias cambiarían y todo lo que en algún momento fue ilusión y felicidad se convertiría en desasosiego y angustia. “Criar seis hijos sola, sin saber ni leer y escribir, y sobre todo en una comunidad en la cual no hay ni trabajo, no es nada fácil”.

Sin embargo, la jefa de hogar, dispone de ganas de aprender, pues considera que estas le podrían abrir las puertas para por lo menos seguir sosteniendo su hogar y mejorar sus condiciones de vida y en especial en su vivienda, ya que, actualmente está carece de acabados y no dispone de seguridad alguna, pues apenas tienen una puerta sobrepuesta con ventanas cubiertas por telas, las cuales apenas puedan brindar privacidad y seguridad, solo dispone de luz eléctrica y el agua que utiliza para los alimentos y otras actividades del hogar, es entubada, la cual no es segura y apta para el consumo humano.

Sin embargo, a pesar de las circunstancias, la vida sigue y pese a las adversidades, doña Luz se levanta en busca del sustento para sus hijos, empezando su día a las 6 de la mañana, para preparar la comida a sus hijos que por lo general son sopas, morocho, maíz molido y frutos secos de temporada, los cuales son preparados en ollitas de barro, tal como lo hacían sus padres. Adicional a ello, el consumo de los alimentos y la preparación de los mismos, los conserva desde su infancia, ya que, es bastante saludable y de fácil acceso, pues tanto el mote, las habas y entre otros granos, se los puede cultivar en sus huertos familiares. Al día consumen tres comidas; su desayuno es un mote sazonado junto con un agua de hierba luisa con panela, en las tardes por lo general son sopitas o lo que sobra de la mañana las noches por lo general es una coladita de máchica u cualquier otro alimento que sea de temporada, pues no dispone de ingreso para poder variar su alimentación.

Doña Luz, solo tiene el Bono de Desarrollo Humano de 100 dólares al mes y aun cuando, es un dinero fijo, no le es suficiente para solventar todos los gastos de su numeroso hogar, por ello, de manera ocasional trabaja sembrando, cosechando y desherbando para así tener una fuente de ingresos extra que le permita cubrir un poco más a su economía. A pesar de que estas oportunidades se dan rara vez, ya que, "Las oportunidades de trabajo son escasas o nulas, es una situación agrícol dulce vivir así". Esta situación ha afectado de manera significativa a la salud de doña Rosa y a pesar de no acudir al subcentro de salud, porque considera que la atención, ya no es como antes y esto le ha generado inseguridad y desasosiego por la poca confianza generada en el centro de salud, ya que han existido malas prácticas, añadido a una falta de abastecimiento de medicina, por lo que, prefiere optar por el uso remedios caseros a base de

plantas medicinales naturales que estén a su alcance, puesto que no tiene dinero para asistir a un centro de salud privado.

Finalmente, doña Luz, nos comenta, acerca de la pobreza, siendo para ella, una situación de tristeza y preocupación, porque siente miedo que sus esfuerzos a veces no puedan ser suficientes para darles todo lo que ella quisiera a sus hijos, sumado al tener escasez de alimentos, ropa entre otras cosas, pues los pocos ingresos que tiene los gasta en sus hijos. Además, que no puede trabajar como quisiera regularmente por las limitantes de escasez de trabajo, sumado a que “Para completar no tengo con quién dejar a mi hijo pequeño, que aún requiere de mis cuidados”. A pesar de ello, doña Luz, nos comenta que no pierde las esperanzas que su situación cambie y en un futuro pueda mejorar su calidad de vida como las condiciones de su vivienda con respecto a la seguridad de su hogar, variar un poco su alimentación, especialmente por sus hijos, ya que para ellos es difícil adaptarse a consumir granos secos y otros alimentos de temporada. Entre uno de sus mayores anhelos es que sus hijos continúen asistiendo a la escuela, para que con el estudio puedan ser mejores siempre cada día y que aprovechen cada oportunidad para seguir adelante. Adicional a ello, alude que las autoridades no logran entender acerca de la realidad en la que ellos viven no solo ella, sino de los demás pobladores en Gañil, considera que los actores políticos se deberían acercarse más a su pueblo, porque “Es fácil dar órdenes desde los puestos de trabajo, pero muy difícil entender a las personas solo viendo un informe”, por tanto, se puede decir que, la pobreza conlleva varios factores y para lograr entender el verdadero rostro de la pobreza se necesita de ir más allá de un concepto y comprender los sueños y aspiraciones de un futuro mejor de las personas en situación de pobreza.

Capítulo cuatro

4.1. Análisis y discusión de resultados

En la presente sección se analizará los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a tres jefes(as) de hogares que se encuentran en situación de pobreza extrema, considerando cinco dimensiones: educación, salud, alimentación, ingresos y vivienda, cabe mencionar que los resultados también se exponen al grupo focal del lugar de estudio, en el cual, expresan las opiniones que tienen con respecto a las distintas dimensiones, en base a ello se presenta los análisis acorde a la valoración de significancia de las categorías de los hogares.

En este sentido, en la primera dimensión, acorde a lo manifestado en los hogares existe un alto grado de analfabetismo, aun cuando, solo uno de las jefas de hogar, apenas sabe leer y escribir, en base a ello, la raíz del problema es que debido a las condiciones de precariedad en las que han vivido a lo largo de su vida, se vieron obligadas a preferir al trabajo en el campo que al estudio. Sin embargo, sus deseos en cuanto a esta dimensión, es que para sus hijos cambie esta situación y ellos si puedan dedicarse a sus estudios y tengan un futuro mejor.

La segunda categoría más importante en los tres hogares es la salud, aun cuando en algunos hogares no se enferman con frecuencia, las veces que han asistido a los subcentros acorde a los hogares la atención no ha sido eficiente, debido a un desabastecimiento de medicinas, sumado a malas prácticas médicas, pues el personal médico existente no dispone de las competencias requeridas para tratar ciertos malestares o complicaciones graves de salud, dando como resultado que los miembros de estos hogares prefieran optar por curarse con plantas medicinales antes que asistir a los puntos de salud.

La tercera categoría es la alimentación, en la cual, acorde a los jefes de hogar no es muy variada, puesto que, desde su infancia, consumen granos propios del auto cultivo, siendo un factor fijo en su alimentación diaria a lo largo del tiempo. Sin embargo, aun cuando aluden que alimentarse como sus ancestros lo hacían, es mucho más sano, si existiera la posibilidad, desearían que se pudiera incorporar proteínas de alto valor biológico al menos para los más jóvenes que no siempre se acostumbran a los alimentos a base de granos.

La siguiente categoría es la de ingresos, en la cual, las jefas de hogar comentan que con

las justas disponen de recursos económicos para sobrevivir, aun cuando solo en un hogar se reciba el Bono de Desarrollo Humano, este único ingreso no es suficiente para alimentar a todos los miembros de este hogar, considerando el número elevado de niños. Por otra parte, los dos hogares restantes, la única fuente de ingresos es día venta de animales, siendo en este punto, como las jefas de hogar comentan un sentimiento agridulce que no dispongan de una fuente de ingreso fijo y estar esperanzadas en que los animales crezcan para poder venderlos a los pobladores del lugar, sumado a la impotencia de no tener las mismas fuerzas que en la juventud una vez tuvieron para realizar varios trabajos.

Finalmente, en cuanto a la vivienda, las realidades son distintas, para el caso de doña María de 66 años, al no tener una casa propia, siente una preocupación constante que el día menos pensado la puedan desalojar al no tener del dinero necesario para pagar por el espacio y verse obligada a pedir refugio para poder recostarse y dormir tranquila. Por otra parte, para el hogar de doña Rosa, en cuanto a la vivienda aun cuando la casa es de su propiedad, no cuenta con el espacio suficiente, al menos para que sus sobrinas puedan tener privacidad, es por ello que, si hubiera la posibilidad, mencionan que le gustaría poder ampliar su casa con el objetivo de tener más cuartos al menos para sus sobrinas políticas, que hasta un colchón tienen que compartir para poder dormir. Para el caso de doña Luz, la casa es de su propiedad, pero a diferencia de los dos hogares antes mencionados no hay seguridad alguna, puesto que, en este hogar, la puerta está sobrepuesta, sumado a que tiene que cubrir con telas las ventanas que están sin ninguna protección, siendo preocupante para esta jefa de hogar, al ser madre soltera de 13 hijos, 6 pequeños niños bajo su cuidado, el no tener privacidad ni seguridad en el lugar en donde habita.

Tras analizar las diferentes dimensiones, se puede evidenciar que para el caso de doña María es evidente que ha vivido y vive en situación de pobreza extrema y olvido, pero ante ello, su opinión, es que ya no puede hacer nada para salir de esa situación, además que ya está acostumbrada a vivir bajo carencia y constante preocupación. En base a ello, se puede decir que dada las circunstancias que ha tenido que pasar esta jefa de hogar, con el pasar el tiempo, sus esperanzas han ido disminuyendo y es por ello que en la actualidad considera que su

situación no va a mejorar, dado esto, se puede ver que tal como mencionaron Locke y Latham (2002), si existe una falta de aspiraciones esto influirá en la capacidad de acción de la persona, por tanto, aun cuando existiera la posibilidad de cambiar la situación, va considerar no ser partícipe de ello, porque estima que sus capacidades están por debajo de la oportunidad misma, por tanto, la persona prefiere no hacer nada para cambiar su estado actual.

En el caso de doña Rosa, se puede decir que se encuentra en una situación de pobreza extrema crónica, debido a que, desde su niñez ha vivido en condiciones precarias que no han podido ser superadas, aun cuando han existido momentos de auge económico, la opinión de la jefa de hogar ante ello, es que su situación se mantendrá igual, siendo su única forma de sobrevivir la crianza y venta de sus animalitos, además de la producción de huertos para el autoconsumo, en base a ello, es preocupante, como las situaciones que ha vivido esta jefa de hogar ha afectado a su estado mental, al punto de pensar que si hubiera posibilidad de mejorar su calidad de vida no la tomaría, porque considera que “así ha vivido y así morirá”, siendo esta forma de analizar la situación mencionada por el estudio de Vakis et al. (2015), en el cual, se alude que la pobreza crea un estado mental abatido, lo que reduce las aspiraciones de las personas, dando como resultado un círculo vicioso del cual, si no existe una determinación profunda por la personas, sería imposible de romper. De igual manera, (Álvarez, 1992), menciona que la pobreza es afectada también por una cultura propia, vinculada con modelos que incluyen valores, prácticas y expectativas que se vienen desarrollando de generación en generación.

En cuanto al hogar de doña Luz, al igual que los otros hogares se comprobó que vive en situación de pobreza extrema, pero a diferencia de los otros hogares, esta situación es de índole aguda, puesto que, como ya se mencionó en el apartado anterior, las malas decisiones la conllevaron a vivir en un estado de vulnerabilidad, siendo esta situación preocupante para la jefa de hogar, porque siente el miedo que su esfuerzo a veces no pueda ser suficiente para darles todo lo que ella quisiera a sus hijos y aun cuando recibe el Bono de Desarrollo Humano, considera que no solo debería estar esperanzada de ello, dado que en un futuro le gustaría que las autoridades les puedan brindar fuentes de trabajo para salir adelante con sus propios

esfuerzos, más allá de una ayuda económica, pues si bien, considera que si la situación sigue así su estado actual empeoraría aún más y pondría en riesgo no solo su bienestar sino el de sus hijos. En base a lo expuesto, esta realidad se enfoca desde la perspectiva de Moser (1996), quien menciona, que las personas en situación de pobreza enfrentan a una incapacidad para mantener sus niveles de bienestar resultantes en situación de crisis, dando como resultado que exista un cierto tipo de riesgo de empeorar su calidad de vida a lo contar con recursos suficientes para enfrentar la situación (Citado en Kaztman y Wormald, 2002, p. 135).

En base con lo expuesto, se puede decir que cada historia de vida cambia de acuerdo con la persona, tiempo, lugar creencias, visiones y percepciones, pues si bien pese a que todos se encuentran en situación de pobreza extrema la visión de estos no es la misma, mucho menos sus aspiraciones. Lo cual arroja resultados similares a la investigación de Gamboa (2007), que se realizó en Costa Rica, considerando que de todas las personas entrevistadas tuvieron cambios a lo largo de la trayectoria de vida cambios que han surgido de acuerdo al tiempo y lugar, puesto que cada persona vive su propia condición de pobreza desde su perspectiva y experiencias, las cuales se han visto afectadas por los cambios tanto culturales, como económicos y geográficos que son subjetivamente significativos en el pensar y actuar de los mismo de acuerdo a su realidad.

Por otra parte, los resultados que se han obtenido, si se compara con el estudio de Conconi (2009), con su metodología de análisis multidimensional en Argentina, se encuentra concordancia en el punto, que es imprescindible más investigaciones de carácter no tradicional, puesto que, no solo basta de la metodología cuantitativa para conocer la realidad de un problema, pero eso no significa que esté erróneo implementar esta metodología en investigaciones, pero si vamos a que el objetivo es mirar la realidad de un fenómeno, es pertinente que mediante la experiencia de aquellos quienes están pasando por ello nos comenten sus perspectivas del problema a tratar.

Así mismo, como se mencionó, es importante que se muestre la perspectiva de las autoridades del cantón Saraguro sobre la situación de pobreza en sus parroquias, es por ello, que mediante la técnica de grupo focal se realizó una investigación cualitativa con la finalidad de

extraer información de las autoridades del lugar, para que en conjunto se llegue a un consenso de lo que realmente se debe hacer, esto considerando la realidad de los hogares que se expone ante ellos.

En primera instancia, se encuentra la educación, que acorde al punto de vista de las autoridades es preocupante que exista un porcentaje de 15,5% de analfabetismo, en la población saragureña, lo que se reflejó en los hogares, que dada las circunstancias de las jefas de hogar, se vieron obligados por su misma realidad a priorizar el trabajo del campo y no se consideró la educación, según los actores es muy poca la población que ha podido finalizar los estudios, además que el factor económico ha influido en ello, es por ello que, la mayoría de personas suelen aprobar solo los primeros años de educación básica, siendo pocas las personas que llegan hasta un cuarto nivel y es en ese punto lo que se debe fortalecer, porque se debe considerar que el cantón se caracteriza por ser intercultural, por tanto es necesario que se fomente más una educación para todos.

En la salud, los actores concuerdan que existe una ineficiencia institucional en este aspecto, dado que aun cuando se ha logrado tener centros de atención de salud gratuita, el tema de desabastecimiento de insumos médicos es algo preocupante, sumado al hecho que no existen médicos especialistas que puedan atender los diferentes malestares que puedan presentar los ciudadanos. Es por ello que, especialmente las personas que se encuentran en situación de pobreza extrema optan por hacer uso de los remedios caseros, debido a la falta de dinero para comprar medicina y mucho menos para asistir a un centro de salud privado. Situación que se pudo evidenciar en los tres hogares, ya que consideran que las plantas medicinales son las que cura cualquier malestar que tuviesen.

Para el caso de la alimentación, los actores coinciden de igual manera con lo expresado por los jefes de hogar en el punto que alimentarse de una forma tradicional es mucho más sano, pese a que no existe una diversificación de la misma a lo largo del tiempo de cosecha. Recalcando que esto conlleva a que no siempre se puede alimentar de una forma deseada, pero sin duda en las partes rurales es donde se encuentra la población mejor alimentada, puesto que los mismos jefes de hogar son los que se encargan de sembrar para dedicar dichas cosechas al

autoconsumo.

En la dimensión de ingresos, los actores consideraron, que si bien es cierto como se refleja en los tres hogares, es muy importante, el tema de la agricultura y la ganadería, más en las partes rurales, en donde, la posición geográfica, condiciona las condiciones propias para llevar a cabo sembríos. Por otra parte, aun cuando en los casos de estudio, no se vio el tema de la migración, los actores consideran que es un punto que se debería discutir, dado que, hay un cierto porcentaje de personas que realizan transacciones desde afuera, mandando el dinero necesario para que puedan subsistir el resto de personas del hogar, esto en un ámbito económico, sin duda permite que se pueda dinamizar la economía en el cantón, pero ya en una perspectiva social, se tiene que considerar que la lejanía de las personas que son el núcleo de un hogar genera repercusiones tanto a nivel social como emocional en el resto de los miembros del hogar que se queda a vivir en el cantón.

De igual manera, se aludía el tema del Bono de Desarrollo Humano, algo que, en la parte de resultados se evidenció que solo un hogar recibe esta ayuda, en este aspecto se mencionó que el tema de dar bonos, no es que sea una política errónea, esta medida de hecho permite que las familias puedan mejorar sus condiciones de vida. Sin embargo, los bonos de asistencia social no deben considerarse, a manera general o como una dádiva permanente hacia una persona, lo esencial es que le permita de a poco mejorar sus capacidades y esté articulado con la generación de brindar oportunidades de trabajo, como lo manifestaba, una de las jefas de hogar, siendo para ella, muy importante el bono que recibe, pero no quiere solo depender de ello, sino más bien trabajar con sus propios esfuerzos para así mejorar su condición. De igual manera se habló de una deficiencia en el tema institucional en lo que respecta al Bono de Desarrollo Humano, los actores comentaban que es muy difícil para ellos llegar a todos los hogares que están en situación de pobreza, puesto que no cuentan con la información necesaria, dado que a nivel parroquial no existen datos que puedan guiarlos hacia las personas que requieren su ayuda.

En la vivienda, el grupo focal concuerda en el punto de que las casas en el cantón más en el área rural no son aptas para el número de habitantes que residen en las mismas, siendo

preocupante, porque existe un índice elevado de hacinamiento siendo del 25.64%, lo cual conlleva a que a más de las carencias existentes se suma la falta de privacidad y empeoramiento de la calidad de vida de los miembros del hogar, como se ha visto en los hogares del caso de estudio.

Para combatir la pobreza, se requiere de mecanismos integrales y articulados por el Estado y la sociedad, para reducir las inequidades territoriales y sociales en el área urbano y rural (Rodríguez, 2011). En base a ello, es importante considerar las buenas prácticas internacionales que han logrado disminuir la pobreza, para así, tener referencias de las estrategias utilizadas en las múltiples dimensiones del fenómeno, con lo cual se podría mejorar el bienestar social de las personas bajo esta situación.

En Nicaragua, en el año 2015 se considera la política fiscal para garantizar el financiamiento de los programas y proyectos que tienen como objetivo la reducción de la pobreza como estrategias para combatir a la misma. Optando por la educación, con una inversión de C\$14,228.10 millones por parte del Presupuesto General de la República de Nicaragua para los distintos programas dirigidos bajo esta dimensión, entre ellos, proyectos de alfabetización, con el objetivo de desarrollar en las personas habilidades de lectura y escritura, además de cálculo matemático, para así reducir el índice de analfabetismo que para el año 2015 era del 15.8%. Asimismo, se incorporó programas de asistencia, con el objetivo de aumentar la matrícula de los estudiantes al sistema educativo, que para el 2015 fue de 2.277,240, como estrategia para ello, se entregó alimentos nutricionales, paquetes de útiles escolares para 1.067,276 estudiantes y un bono solidario para 9.339,119 alumnos, esto en coordinación con la comunidad y los municipios para que así se mejore el nivel nutricional y sobre todo exista motivación al sistema educativo. Entre los resultados de las políticas empleadas se destaca la reducción de la tasa de analfabetismo comparando el año 2017, que fue de 15,4 % y al considerar el año 2015 que era de 15,8 %, hubo una disminución de 0,4 puntos porcentuales. Asimismo, existió un aumento de las matrículas de 178.371, entre los años 2015 y 2017, pues en el primer año las matrículas eran 2.277,240 y esto cambia para el último año, pues las mismas llegaron a ser de 2.455,611. En base a ello, se puede decir que es importante que se considere a la educación como un factor

que puede ayudar a mitigar a la pobreza (López et. al , 2021).

En Brasil, desde 1990, se consideró a la salud como un derecho para todos. Por ello. se han determinado inversiones en equipos médicos para los hospitales en las diferentes regiones más pobres, con el fin de incrementar la oferta de servicios y modernizar una red ambulatoria y hospitalaria. En base a esto, se implementó una inversión de saneamiento en 1995 de R\$777,6 millones, después de cuatro años, llegó a R\$ 4,0 billones para mantener los programas. Entre los resultados del proyecto fue que existió un incremento del número de equipos, el cual pasó de 328 a 16.847 entre 1994 al 2002. Dando también como resultado el aumento de las prestaciones de servicios de salud, el cual incrementó un valor per cápita de 78,4% (Engel y Vélez, 2006).

Ecuador es uno de los países que sin duda ha implementado en los últimos años varias políticas públicas enfocadas a combatir la pobreza desde la dimensión de la educación y aun cuando han existido crisis financieras e inestabilidades políticas que han incrementado los retos financieros. Según Araújo y Bramwell (2015), una de las políticas que sin duda ha tenido gran relevancia es aquella que se dirigió a la mejora de la calidad y gestión escolar temprana de los niños, la cual se expandió entre los años 2000 y 2013, esta política consistió en la implementación de programas de cobertura de desarrollo infantil y educación inicial denominado "Nuestros Niños" dirigido mediante el MIES, que tuvo como objetivo de incrementar la oferta de modalidades de desarrollo infantil para poblaciones vulnerables. La cobertura de los programas de educación inicial alcanzaría el 13,2% de la población; en un aproximado de 196 mil niños menores de 5 años, esto a través de estrategias como la licitación de recursos para las diferentes modalidades de atención, con un financiamiento internacional, que según los datos del SIISE (2014), dio como resultado que para el año 2013, aproximadamente 280 mil infantes acudieran a algún servicio de desarrollo infantil, representando un equivalente al 20,9% de la población de niños menores a 5 años de edad. Por otra parte, en lo que respecta a las políticas para combatir los niveles de analfabetismo, el gobierno ecuatoriano, entre los años 2007 y 2010, implemento un Programa Nacional de Educación dirigido para Jóvenes y Adultos, junto con una oferta educativa de alfabetización en diferentes modalidades se incorpora proyectos como Manuela

Sáenz, orientada principalmente a atender a las poblaciones de habla castellana, Dolores Cacuango, dirigida para las poblaciones de lengua materna indígena y Cóndor Fronterizo, dirigido a poblaciones que habitaban en la frontera junto con la población privada de la libertad. De igual manera a partir del año 2011, el gobierno ecuatoriano aplica el programa "Yo Sí Puedo" y continua con dos programas, Manuela Sáenz y Dolores Cacuango, pero cambia a partir de ese año, pues se considera a los docentes y no a los estudiantes. Entre los resultados que se dio, es que la tasa de analfabetismo disminuyó comparando entre el 2000 al 2013, tanto a nacional de 8,6% a 6,7%, en el área rural de 17,4% a 12,9% y en el área urbana de 4,2% a 3,9% (Araujo y Salazar, 2010).

4.2.

Recomendaciones de políticas públicas

Tabla 10

Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Educación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiario	Actores	Resultados
En Saraguro la tasa de analfabetismo es del 15.5%, que a comparación de la provincia que es del 5.8% y a nivel nacional del 6.8%, la tasa de analfabetismo, la tasa en el cantón es mayor.	Reducir la tasa existente de 15,5% analfabetismo en el cantón Saraguro.	Iniciar un proyecto de Erradicación del analfabetismo por medio de las emisoras locales, redes sociales y de forma presencial con la debida bioseguridad.	Las personas Analfabetas	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. Ministerio de Educación. Radio Emisoras Locales.	Personas Analfabetas ahora tienen conocimientos básicos de Lectura y Escritura.
Baja tasa de escolaridad en Saraguro, la cual es del 6.2% en los niños, 37,7 % en educación media y 14,87%.en educación superior.	Incrementar la tasa de escolaridad de los niños por lo menos en un 50%, con el fin de que cada niño disponga de una educación gratuita y de calidad. Incrementar la tasa de asistencia al 70%-75% de los adolescentes y jóvenes a nivel de educación media y superior.	Otorgar materiales escolares incluyendo dispositivos tecnológicos para el continuo progreso de la educación de los estudiantes. Mejorar la infraestructura de escuelas y colegios del cantón Saraguro. Realizar convenios con universidades para otorgar becas estudiantiles a quienes se encuentren en situación de pobreza extrema. Solicitar al gobierno, la reactivación de carreras técnicas del SECAP.	Los niños, adolescentes y jóvenes del cantón Saraguro que se encuentren en situación de pobreza extrema	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. Gobierno del Ecuador SECAP Ministerio de Educación. Centros Universitarios que tengas convenios con las instituciones públicas.	Niños, adolescentes y jóvenes con acceso a la educación gratuita

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Tabla 11*Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Salud*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados
Falta de medicina y médicos especialistas en los subcentros del cantón Saraguro, dado que, actualmente existe un déficit de personal sanitario en los subcentros del cantón al solo disponer de 27 médicos generales, 27 Enfermeras, 11 Odontólogos, 3 Obstétricas y 38 Auxiliares de Enfermería y al considerar la población de 32248 habitantes del cantón Saraguro, se necesitaría al menos de 74 médicos para atender a toda la población.	Mejorar la atención médica general y especializada a los ciudadanos en el sector rural y urbano del cantón Saraguro, con el fin de evitar movilizaciones en Situaciones de emergencia	Solicitar al Ministerio de Salud médicos especialistas. Contratación por parte del Ministerio de Salud de personal de salud, acorde a las necesidades de los hogares del cantón Saraguro.	La población de Saraguro, en especial los grupos más vulnerables, como serían los que se encuentran en situación de pobreza extrema.	Gobierno Autónomo Descentralizado o Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. Ministerio de Salud	Atención médica de calidad, priorizada y gratuita a los habitantes del cantón Saraguro
Elevado índice de enfermedades gastrointestinales, tales como la gastroenteritis, siendo del 34,42% y la parasitosis intestinal del 38,38%, debido a la falta de agua potable.	Disminuir el alto índice de enfermedades gastrointestinales en el área rural del cantón Saraguro	Realizar convenios mediante gestión del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro con el Ministerio de Salud para implementar botiquines médicos en todos los puntos de salud del cantón Saraguro.	Los hogares que hacen uso del agua entubada	Gobierno Autónomo Descentralizado o Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. Ministerio de Salud	Estado de salud óptimo de las personas que viven en las áreas rurales

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Tabla 12*Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Ingresos*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
Baja participación de industria, debido a que en el cantón Saraguro menos del 5% de la Población Económicamente Activa, se dedica a las actividades de industrias manufactureras y agroindustrias.	Aumentar las fuentes de ingresos que dispone las personas en el cantón Saraguro	Realizar acuerdos y compromisos para brindar un apoyo técnico en proyectos industriales con valor agregado.	Personas interesadas en realizar actividades manufactureras y agroindustrias. Personas que están en edad de trabajar y están en busca de un empleo.	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. Prefectura de la Provincia de Loja	Incremento de la dinámica económica en el cantón Saraguro
Poco apoyo a los emprendedores en el cantón Saraguro, pues el 50% de emprendimientos generados anualmente no superan el año de funcionamiento.	Fortalecer capacidades y conocimientos en los emprendedores para el continuo desarrollo de sus proyectos.	Gestionar capacitaciones y asistencias técnicas y créditos productivos blandos como capital semilla a emprendedores para iniciar sus negocios.	Personas que busquen emprender y generar empleo en los diferentes sectores productivos en el cantón Saraguro.	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. Prefectura de la Provincia de Loja BEDE	Emprendedores con mejores capacidades y capital semilla para poner en marcha sus emprendimientos.

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Tabla 13

Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Alimentación

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
En el cantón Saraguro existe una falta de diversificación alimentaria, pues existen 35,10% de monocultivos dedicados solo al maíz seco y 23,02% de frejol.	Diversificar la producción agrícola del cantón Saraguro.	Implementación de proyectos con seguimientos continuos acerca de la elaboración de huertos familiares en los cuales se considere sembrar otros productos a parte del frejol y el maíz. Entregar kits gratuitos con semillas mejoradas de diferentes tipos de plantas.	Hogares de las comunidades del sector rural que desean diversificar los cultivos.	Gobierno Autónomo Descentralizado Intercultural Saraguro MAGAP Centro de Acción Social (MIES)	Existencia de sembríos diversificados en los hogares del sector rural del cantón Saraguro. Huertos familiares que dispongan de alimentos diversificados durante el año.
Deficiencia de alimentación de calidad para los grupos vulnerables, siendo estos los niños y personas de la tercera edad	Incrementar el nivel de nutrientes en los alimentos de los más vulnerables.	Realizar kits de alimentos con suplementos energéticos y nutricionales.	Los niños y personas de tercera edad que se encuentran con una deficiencia en la alimentación.	Gobierno Autónomo Descentralizado Intercultural Saraguro Centro de Acción Social (MIES)	Una alimentación sana y equilibrada de los niños y las personas de tercera edad.

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Tabla 14*Recomendaciones de Políticas Públicas en la dimensión de Vivienda*

Problema	Objetivo	Estrategia	Beneficiarios	Actores	Resultados esperados
En el cantón Saraguro, el 25.64% de las viviendas se encuentran en condiciones de hacinamiento.	Disminuir el porcentaje de hacinamiento existente en el cantón Saraguro, principalmente en el área rural	Mejorar las condiciones físicas de la vivienda actual de las personas que se encuentran en situación de pobreza extrema	Hogares que se encuentran en situación de pobreza extrema y que vivan en condiciones de hacinamiento	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. MIDUVI	Viviendas en estado óptimo y mejor calidad de vida en los hogares del cantón Saraguro.
En el cantón Saraguro, el 32.85%, no tiene accesos a un servicio de tratamiento de aguas servidas.	Disminuir la tasa de no acceso al servicio de tratamiento de aguas servidas.	Establecer proyectos de sistemas de tratamiento de aguas servidas en el sector rural del cantón Saraguro.	Hogares del sector rural que no se encuentra con un sistema de tratamiento de agua servidas.	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. UMAPAL	Existencia de un mayor sistema de tratamiento de agua residual en el sector rural.

Nota: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030

Conclusiones

En base a la teoría estudiada se puede mencionar que la pobreza no solo abarca el ámbito económico, sino que, también social, cultural e incluso mental de las personas que se encuentran en esta situación, motivo por el cual, es importante comprender las diferentes perspectivas de este fenómeno, pues el análisis de la pobreza no es insignificante ni especulativo, sino de trascendencia que afecta a las personas que actualmente se encuentran en esta situación y a las futuras generaciones. De igual manera se vio, como las percepciones y aspiraciones de las personas juega un rol fundamental en su capacidad de acción para alcanzar sus propias metas y mejorar su calidad de vida, siendo este punto, preocupante, pues en el caso de los hogares de objeto de estudio, en la mayoría, existe desmotivación con respecto a progresar, es por ello, que, si tuvieran una oportunidad de mejorar sus ingresos, estiman que sus capacidades no son suficientes para cambiar su situación actual.

Los hogares entrevistados en el cantón Saraguro, tanto en el área urbana como rural, tienen a enfrentarse a la carencia tanto de ingresos como de capacidades, lo cual ha afectado la calidad de vida, su manera de ser y de pensar, pues vivir en ese estado ha conllevado a que tanto los jefes de hogar como sus hijos vivan bajo constante preocupación e incertidumbre, acompañado del miedo constante que su situación actual empeore, dado que enfrentan a varios problemas como las siguientes: barreras de acceso a la educación, condiciones de nacimiento, viviendas con mala infraestructura: sin puertas, ventanas, pisos de tierra, cuartos no amoblados, carencia de vivienda propia; carencia de baños, agua potable, sistema de alcantarillado; falta de diversificación alimentaria, deficiencia de alimentación de calidad para los grupos vulnerables, siendo estos los niños y personas de la tercera edad; falta de atención de primera calidad en el área de la salud, carencia del acceso a la medicina gratuita; ingresos bajos debido a la carencia de fuentes de trabajo acompañado a la presencia de malestares en la salud, edad avanzada y carencia de conocimientos para poder desarrollar o generar sus propias fuentes de trabajo, conllevando a una vida precaria llena de necesidades y preocupaciones.

Dos de los tres hogares entrevistados consideran que vivir en situaciones precarias

es un estilo de vida difícil de poder cambiar, esto a pesar de que vivir en esta situación genere malestar, preocupación y mucha necesidad. Por el contrario, a ello, uno de los hogares entrevistados, considera que las condiciones en las que vive se pueden cambiar con ayuda de las instituciones gubernamentales y no a través de bonos, sino de proyectos en los cuales se les enseñe a leer, escribir o desarrollar habilidades para elaborar y crear sus propias fuentes de trabajo.

De los tres hogares entrevistados, dos son del área rural y una del área urbana, se considera que la cultura tiene mucho que ver con los resultados expuestos, ya que, en su mayoría estos aún conservan tradiciones culturales tales como la de la inclinación por el uso de la medicina tradicional en lugar de la medicina científica, así mismo, el poco interés por la diversificación de los productos dedicados para el autoconsumo, pues desde antes se consume lo que se cosecha acorde a la época de siembra acorde al calendario lunar. Así mismo la cultura como herencia de prestarle poca importancia al ingreso y culminación de los estudios, al menos la primaria.

Al combatir a la pobreza se requiere de políticas públicas que giren en torno a la convivencia tanto de actores sociales como económicos y de la sociedad civil, en este sentido, fue fundamental, la participación de los diferentes hogares, sumado al pensamiento de los actores del grupo focal, pues en conjunto se pudo delimitar las políticas óptimas en las diferentes dimensiones, dado esto, las recomendaciones que se planteó se enfocan en programas y proyectos considerando una articulación tanto del GADMI Saraguro, como de las instituciones gubernamentales, a nivel provincial como nacional, junto con el apoyo también de instituciones educativas y de apoyo social, para mitigar los niveles de pobreza extrema existentes en el cantón.

Finalmente, se puede decir que, al realizar un trabajo de investigación de índole cualitativo a través del uso de las historias de vida, ha permitido palpar la realidad desde otra perspectiva, en la cual se tiene la oportunidad de percibir las emociones y sentimientos que estos transmiten a través de sus relatos, costumbres, pensamientos, estilos de vida y anhelos que son un medio de hacer escuchar su voz y así entender el verdadero rostro de la pobreza.

Recomendaciones

El presente estudio al considerar una metodología no tradicional representa de las pocas investigaciones de estudio cualitativos, por tanto, se recomienda para futuros estudiantes que se encuentren interesados en abordar un fenómeno como es la pobreza, no solo tomen en cuenta una metodología cuantitativa, que aporta sin duda alguna con estadísticas que pueden dar un panorama de la situación, pero si se quiere determinar una realidad, tal vez no pueda brindar de manera efectiva las perspectivas del fenómeno a tratar, es por ello que sería importante que se realicen más investigaciones de índole cualitativo, considerando un grupo de estudio más numeroso, para que de dicha manera poder analizar, comparar y deducir el porqué de esas condiciones precarias de las personas en esta situación, incluso también, se podría considerar la pobreza desde un ámbito no solo económico, sino que, también social, cultural e incluso mental, puesto que, como ya se mencionó, este aspecto influye en gran medida en las personas que se encuentran en situación de pobreza extrema, al punto de no considerar tomar una oportunidad de mejorar su situación, porque estiman que sus capacidades están por debajo de la oportunidad misma, demostrando una falta de aspiración que reduce la capacidad de acción para alcanzar sus propias metas.

De igual manera, las investigaciones deberían ser acompañadas de un levantamiento de información, dado que para el caso del cantón Saraguro, no cuenta con información actualizada acerca de la pobreza, siendo importante que se genera una base de datos confiable en el lugar, además de ello, se debería considerar en las investigaciones, preguntas de índole cualitativo relacionadas con el modo de ser, pensar y actuar de las personas objeto de estudio, para así con ello, una vez identificados los problemas se pueda realizar recomendaciones de políticas públicas junto con la participación de actores sociales, económicos y civiles, esto debido a que es importante que exista una articulación de las universidades junto con los gobiernos, con el fin de poder obtener información verídica e identificar de mejor manera las soluciones más efectivas contra un fenómeno que influye en la calidad de vida de las personas.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez, M. (1992) ¿Podemos hacer algo por las familias que viven en pobreza?, 23, (pp. 51-55), Santiago: Familia, Educación-Sociedad.
- Araujo, D., y Salazar, P. (2010). Hacia un sistema de observación ciudadana: Informe de seguimiento al Plan Decenal de Educación 2006-2010- Quito: Grupo FARO. http://www.educiudadania.org/des_documento.php?t=P&doc=9.
- Araujo, M.D., y Bramwell, D. (2015). Cambios en la política educativa en Ecuador desde el año 2000. Background paper prepared for the education for all global monitoring report 2015.
- Arroyave, S. (2010). Las políticas públicas en Colombia. DIME, Universidad Nacional de Colombia, 95–111. <http://www.ceppia.com.co/Documentos-tematicos/POLITICAS-PUBLICAS/PoliticasyPublicas-Colombia.pdf>.
- Astorga, A., y Facio, L. (2009). ¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas. Contribuciones a las ciencias sociales, 2.
- Boltvinik, J. (1999). Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología. *Revista latinoamericana de política social*, (1), 35-67.
- Cedeño, N.A., & Boza, C.Z. (2017). La importancia de un nuevo enfoque de la pobreza en Ecuador: Índice de pobreza multidimensional (IPM). *Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social*, (22).
- Cela, J. (1999). Tan cerca, tan lejos: La cultura de la pobreza. Manos Unidas, Departamento de Estudios y Documentación.
- CEPAL (2000). Equidad, desarrollo y ciudadanía: una visión global. México, Df.: Cepal
- CIEPYC. (2010). Métodos de Medición de la Pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina. *Entre líneas de la Política Económica*, 26(4), 31-41. <http://sedici.unlp.edu.ar/bistream/handle/10915/15399>.
- Conconi, A. (18 de diciembre de 2009). Pobreza Multidimensional en Argentina. Obtenido de Facultad de Ciencias Económicas: <https://doi.org/10.35537/10915/3313>
- Córdova, M. (2018). Gobernanza y políticas públicas. La seguridad ciudadana en Bogotá

- y Quito. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario / Flacso.
<https://dx.doi.org/10.12804/th9789587841336>.
- Cruz, (2011). La pobreza. Recuperado de
www.ecuadoreconomica.com/2011/07/lapobreza-en-ecuador-mas-alla-de-un.html.
- Déleg, N., y Zhunaula, S. (2010). Análisis Microeconómico de los Hábitos de Consumo de las familias Indígenas y Mestizas de la Cabecera Cantonal de Saraguro. University of Cuenca, Faculty of Economic and Management Sciences, Cuenca, Ecuador.
- Delgado Godoy, L. (2009). Las políticas públicas. El ciclo de las políticas públicas. Clases de políticas públicas. Eficacia, legalidad y control. Indicadores de gestión.
- Diccionario Etimológico. (s.f.). Obtenido de Etimología de pobreza:
<http://etimologias.dechile.net/?pobreza>
- Domínguez, J. D., y Caraballo, A. M. M. (2006). Medición de la pobreza: una revisión de los principales indicadores. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 2,27-66.
- Engel, W., & Vélez, C. E. (Eds.). (2006). Políticas efectivas para erradicar la pobreza: Desafíos institucionales, de diseño y de monitoreo. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- INEC. (2018). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. <https://bit.ly/39vpoYo>.
- Feres, J.C., y Mancero, X. (2001a). Enfoques para la medición de la pobreza breve revisión de la literatura. Cepal.
- Feres, J.C., y Mancero, X.(2001b). El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. Cepal.
- Galindo, J. O., y Bolívar, H. R. (2013). La pobreza en México, un análisis con enfoque multidimensional. *Análisis económico*, 28(69), 189-218.
- Gamboa, B. I. (2007). La pobreza como metáfora. *Revista de Ciencias Económicas*.
- Garrido Vergara, L. (2008). Estado, Sociedad y Políticas Públicas: Estudio sobre la implementación de la reforma a la salud chilena en la comuna de Puerto Montt.
- Gasparini, L., Gluzmann, P., Tornarolli, L. (2019). Pobreza crónica en datos de corte

- transversal: Estimaciones para Argentina (No. 252). Documento de Trabajo.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. (2014). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Gobierno Autónomo de Saraguro.2014-2019.[https://Saraguro.gob.ec7wp/wp-content/uploads/CONTENIDO/PDyOT\(PDyOT-GADMIS%202014-2019.pdf](https://Saraguro.gob.ec7wp/wp-content/uploads/CONTENIDO/PDyOT(PDyOT-GADMIS%202014-2019.pdf).
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Saraguro. (2020). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020-2030.
- Jaime, L. P. M., Ponce, G. I. A., y Vargas, W.D.R. (2019). Nivel de pobreza y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes de puerto Loor del cantón Rocafuerte. Polo de Conocimiento. Revista científico-profesional, 4 (7), 327-340.
- Josefina, G. (1995). La antropología de la pobreza por Oscar Lewis. Revista de Ciencia y Didáctica de la Historia, 59-60. Obtenido de Revista de Ciencia y Didáctica de la Historia.
- Kaztman, R., y Wormald, G. (2002). Trabajo y ciudadanía. Los cambiantes rostros de la integración y la inclusión social en cuatro áreas metropolitanas de América Latina.
- Lewis, O. (1989): Antropología de la pobreza. Cinco familias. Fondo de Cultura Económica: México.
- Lima Robichaud JB, Guay L, Colin C, Pothier M. (1994) Pobreza y salud mental: una combinación perdedora o de los factores de riesgo a los determinantes de la salud mental.
- Locke, A. y G. Latham (2002). "Building a practically useful theory of goal setting and task motivation". The American Psychologist 57(9): 705.
- López, J. J., García Calderón, C. A., & Ruiz Olivares, M. M. (2021). Las políticas y programas de educación para combatir la pobreza en el caso de Nicaragua durante el período 2015 al 2019 (Doctoral dissertation, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua).
- Marx, K (1967). El Capital, Tomo I. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- Martínez-Guerrero, J., y Gabriela, J. L. (2019). El Estado Psicosocial y la pobreza en Ecuador.

- Morandé, M. (2004). La pobreza como conflicto psicosocial. *Persona y sociedad: Revista de ILADES.*, 18(1), 145.
- Narayan, D. (2000). *La voz de los pobres: ¿Hay alguien que nos escuche?* Ediciones Mundi-Prensa.
- Palacios Ortiz, M. A. (2019). Eficacia de las políticas públicas en materia de derechos humanos en el estado de México.
- Pardo, E. (2000). La pobreza en Smith y Ricardo. *Revista de Economía Institucional*, 2, 111-130.
- Plana, V. R. (2013). La Cultura de la pobreza: una breve reflexión desde la Ecología cultural. *Etnicex: revista de estudios etnográficos*, (5), 121-131.
- Punset, E. (2005). *El viaje a la felicidad. Las nuevas claves científicas.* Barcelona: Destino.
- Ravallion, M. (1992). *Poverty comparisons: a guide to concepts and methods.* The World Bank.
- Real Academia Española. (s.f.). Obtenido de *Diccionario de la Real Academia Española.*: <https://dle.rae.es/pobre?m=form>.
- Rodríguez, N. S. (2011, July). Tres enfoques para las políticas de lucha contra la pobreza. In *Forum. Revista Departamento de Ciencia Política* (Vol. 1, No. 2, pp. 177-195).
- Rowntree, B.S. (1901). *"Poverty: a study of town life"*. McMillan. London.
- Sen, Amartya (1984). *Poor, Relatively Speaking.* En *Resources, Values and Development.* Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. *Revista de comercio exterior*, 42(4), 1-13.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom.* New York: Alfred Knopf.
- Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y libertad*, 8va. ed., Bogotá: Planeta.
- Spicker, P. (1993). *Poverty and social security concepts and principles.* Routledge.
- Spicker, P. (2000). *Defining poverty.* Document Inter- American Development Bank, 1236.
- Spicker, P. (2009). Definiciones de pobreza doce grupos de significados. *Pobreza Un glosario internacional*, 291-306.

- SICES. (2010). Sistema integrado de Conocimiento y Estadística Social del Ecuador.
<http://www.conocimientosocial.gob.ec/pages/EstadisticaSocial/herramientas.jsf>.
- SIISE. (2004). Sistema integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#>.
- Tricht, V. van. (2000). Cuestiones sociales. Lecturas Recreativas Del Apostolado de La Prensa, 387.
- Vakis, R., Rigolini, J., Lucchetti, L. (2015). Los olvidados: pobreza crónica en América Latina y el Caribe-resumen ejecutivo (No. 94701, pp. 1-48). The World Bank.

Apéndice

Apéndice N.1

Ecomapa del Hogar N.1

Preguntas	Educación	Salud	Alimentación	Ingresos	Vivienda
¿Cómo me siento ?	Considera fundamental la educación, aun a pesar de no tener un nivel de instrucción completo.	Un sentimiento de tristeza, pues no hay medicamentos en los puntos de salud.	Se siente bien el alimentarse como sus antepasados.	Triste pues no tiene mayores fuente de ingresos.	Se siente triste , pues su hogar no es propio.
¿Qué me preocupa ? de esta categoría	Le preocupa que haya dado más prioridad al campo que la educación en su juventud.	Que las plantas medicinales no puedan aliviar todos los malestares.	Las comidas no siempre pueden ser variadas.	No tener un ingreso fijo.	Que en algún omento la desalojen
¿Qué me gusta?	Los hijos puedan dar prioridad al estudio.	No existe un sentimiento positivo, pues los subcentros no les atienden con efectividad.	Aun cuando no es variada su alimentación, consideran que es más sano.	A pesar que en el caso del hogar no hay ingresos suficientes, considera que esta categoría contribuye al bienestar de las personas.	A pesar de no ser propio al menos puede descansar.
¿Qué me disgusta?	No me disgusta nada, pues considera que es prioridad en la vida en las personas.	La atención en los subcentros de salud.	Depender de la venta de animales para alimentarse.	Los ingresos del hogar no solventan las necesidades.	No siempre tener un ingreso para pagar por el arriendo.

Apéndice N.2

Ecomapa del Hogar N.2

Preguntas	Educación	Salud	Alimentación	Ingresos	Vivienda
¿Cómo me siento ?	Considera fundamental la educación, aun a pesar de no tener un nivel de instrucción.	Un sentimiento de tristeza, pues no hay medicamentos en los puntos de salud.	Se siente bien el alimentarse como sus antepasados.	Triste pues no tiene mayores fuente de ingresos.	Un sentimiento negativo al no disponer de cuartos para sus sobrinas.
¿Qué me preocupa ? de esta categoría	No disponer de las herramientas de estudio para sus sobrinas.	No siempre pueda aliviar todos los malestares de su hogar.	Las comidas no siempre pueden ser variadas.	Depender de la venta de los animales para subsistir.	No poder dar privacidad a sus sobrinas.
¿Qué me gusta?	La educación sea gratuita.	No existe un sentimiento positivo, pues los subcentros no les atienden con efectividad.	A pesar de no ser variada, la alimentación es más sano.	No existe un sentimiento positivo, pues viven sin ningún ingreso fijo.	A pesar de todo que al menos sus sobrinas puedan estar juntas.
¿Qué me disgusta?	Las clases sean virtuales.	La falta de medicina en los subcentros de salud.	Depender de los sembríos para alimentarse.	Para su caso que no siempre se disponga de fuentes de ingresos suficientes.	No disponer de mucho espacio.

Apéndice N.3

Ecomapa del Hogar N.3

Preguntas	Educación	Salud	Alimentación	Ingresos	Vivienda
¿Cómo me siento ?	Considera fundamental la educación, aun a pesar de no tener un nivel de instrucción.	Un sentimiento de impotencia pues en los puntos de salud no hay medicamentos.	Se siente bien el alimentarse como sus antepasados.	Un sentimiento de impotencia pues no tiene mayores fuente de ingresos.	Un sentimiento negativo al no tener seguridad.
¿Qué me preocupa de esta categoría?	No disponer de las herramientas de estudio para sus hijos.	No siempre pueda aliviar todos los malestares de su hogar.	Las comidas no siempre pueden ser variadas.	Depender solo del Bono de Desarrollo Humano.	La posibilidad que pueda pasar algo a sus hijos.
¿Qué me gusta?	La educación sea gratuita.	No existe un sentimiento positivo, pues los subcentros no les atienden con efectividad.	A pesar de no ser variada, la alimentación es más sano.	Considera que el ingreso puede ayudar a cubrir las necesidades de su hogar.	No existe un sentimiento positivo, pues esta categoría le genera preocupación.
¿Qué me disgusta?	Las clases sean virtuales.	La falta de medicina en los subcentros de salud.	Depender de los sembríos para alimentarse.	Para su caso que no siempre se disponga de fuentes de ingresos suficientes.	No disponer de seguridad.

Apéndice N.4*Caracterización Diacrónica del Hogar N.1*

	Pasado	Futuro
Educación	Tiene conocimientos muy pocos	Tener un conocimiento más amplio.
Salud	La atención medica era mejor.	El centro de salud debería disponer de medicamentos.
Alimentación	La alimentación fue en base de granos secos.	La alimentación se incorpore proteínas animales.
Ingresos	Las fuentes de ingresos eran variadas.	Tener varias fuentes de ingresos.
Vivienda	No disponía de una vivienda.	La casa sea propia.

Apéndice N.5*Caracterización Diacrónica del Hogar N.2*

	Pasado	Futuro
Educación	No dispone de ningún nivel de instrucción.	Tener un conocimiento acerca de al menos leer y escribir.
Salud	La atención médica era mejor.	Los centros de salud deberían ser más eficientes.
Alimentación	La alimentación fue en base de granos secos.	La alimentación se incorpore proteínas animales.
Ingresos	Las fuentes de ingresos no eran variadas	Tener una fuente de ingreso fijo.
Vivienda	La vivienda era una choza.	Ampliación de la casa, para así tener más cuartos.

Apéndice N.6*Caracterización Diacrónica del Hogar N.3*

	Pasado	Futuro
Educación	No dispone de ningún nivel de instrucción.	Tener un conocimiento acerca de al menos leer y escribir.
Salud	La atención médica era mejor.	El centro de salud debería disponer de medicamentos y una mejor atención.
Alimentación	La alimentación fue en base de granos secos.	La alimentación proteínas se incorpore animales.
Ingresos	Las fuentes de ingresos eran variadas.	Tener varias fuentes de ingresos.
Vivienda	La vivienda era de tabla.	La casa disponga de puertas seguras y protección en las ventanas.

Apéndice N.7*Valoración del Hogar N.1*

- a. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted?

Muy de acuerdo	X	De acuerdo		Poco de acuerdo		Desacuerdo	
----------------	---	------------	--	-----------------	--	------------	--

- b. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil	X	Fácil		Difícil		Muy Difícil	
-----------	---	-------	--	---------	--	-------------	--

- c. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a		Cómodo/a	X	Incómodo/a		Muy Incómodo/a	
--------------	--	----------	---	------------	--	----------------	--

- d. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue suficiente?

Muy Largo		Largo	X	Corto		Muy Corto	
-----------	--	-------	---	-------	--	-----------	--

Apéndice N.8*Valoración del Hogar N.2*

- a. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted?

Muy de acuerdo	X	De acuerdo		Poco de acuerdo		Desacuerdo	
----------------	---	------------	--	-----------------	--	------------	--

- b. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil		Fácil		Difícil	X	Muy Difícil	
-----------	--	-------	--	---------	---	-------------	--

- c. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a		Cómodo/a	X	Incómodo/a		Muy Incómodo/a	
--------------	--	----------	---	------------	--	----------------	--

- d. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue suficiente?

Muy Largo		Largo	X	Corto		Muy Corto	
-----------	--	-------	---	-------	--	-----------	--

Apéndice N.9*Valoración del Hogar N.3*

- a. ¿El ejercicio cubrió los temas más importantes para usted?

Muy de acuerdo	X	De acuerdo		Poco de acuerdo		Desacuerdo	
----------------	---	------------	--	-----------------	--	------------	--

- b. ¿Qué grado de dificultad asigna al ejercicio?

Muy fácil		Fácil	X	Difícil	X	Muy Difícil	
-----------	--	-------	---	---------	---	-------------	--

- c. ¿Cómo se sintió con la experiencia generada por el ejercicio?

Muy cómodo/a		Cómodo/a	X	Incómodo/a		Muy Incómodo/a	
--------------	--	----------	---	------------	--	----------------	--

- d. ¿El tiempo asignado para el ejercicio fue suficiente?

Muy Largo	X	Largo		Corto		Muy Corto	
-----------	---	-------	--	-------	--	-----------	--